

古墳・出土品検索アプリを用いた事前学習による 博物館現地での学習に対するレディネス向上

田中 孝治*, 菅原 雄一**, 知田 真衣子**, 堀 雅洋***

Improving Readiness to Learn at Museum by Pre-Visit Learning Using Search Tools for Mounded Tombs and Excavated Artifacts

Koji TANAKA*, Yuichi SUGAHARA**, Maiko CHIDA**, Masahiro HORI***

It is expected that learning at museum will cultivate sensitivity and critical thinking habits of learners. The present study developed a Prior learning by Faceted Search (PFS) model for museum learning that fosters awareness of hypothetical reasoning as critical thinking. In this study, a pre-visit learning program for history museum constructed based on the PFS model was implemented with university students. This study examined whether the program improves readiness for learning at museum visited after the program. Qualitative data analysis methods were used to analyze the reflective essays submitted in the educational practice. The results show that learning with the faceted search application can be helpful for prior learning to enhance the motivation for learning at the museum, along with the inspiration to learn the hypothetical reasoning process. These results indicate that the PFS model has the potential to contribute to the construction of effective pre-visit learning programs.

キーワード：博物的知能，批判的思考，仮説推論，Web 調べ学習，ファセット検索

1. はじめに

博物館での学習では、学習者自身の知識や理解に照らして展示内容（展示資料・展示空間）を吟味しながら解釈する主体的探求とともに、展示対象分野に関する知識の習得と概念の創造が求められる。さらに、これらの活動を通じて、学習者の感受性および批判的思考習慣が涵養されることが期待されている⁽¹⁾。こうした「主体的探究による知識習得と概念創造」「感受性」「批判的思考習慣」は、社会課題の解決と価値の創造が求められる創造社会（Society 5.0）において不可欠の資質であり⁽²⁾⁽³⁾、近年、教育現場においても博物館学習の重要性が再認識されつつある⁽⁴⁾。博物館で発揮される展示資料の分類・関連付けに関わる知

能は、人間の知能を八つの領域に定めた多重知能理論⁽⁵⁾における「博物的知能」に対応する。博物的知能は、生物を対象とした種の分類や関連付けに関わる知能として提唱された概念であるが、情報通信技術の普及により膨大な情報の分類や関連付けが必要とされる現代社会の生活においても活用が求められているといえる⁽⁶⁾。

しかし、展示全体を体系的に理解し、注目点を把握したうえで関連性を把握・創造することは、鑑賞初心者や博物館学習に動機づけられていない学習者には容易でない。その理由として、多くの鑑賞初心者は正しい知識の獲得と蓄積によって矛盾のない知識体系に収束させようとする先入観が働くため⁽⁷⁾、新たな興味関心を喚起し得る論点や仮説を形成する段階に至らな

* 金沢工業大学メディア情報学部（College of Media Information, Kanazawa Institute of Technology）

** 能美ふるさとミュージアム（Nomi Furusato Museum）

*** 関西大学総合情報学部（Faculty of Informatics, Kansai University）

受付日：2024 年 9 月 24 日；再受付日：2025 年 1 月 10 日；採録日：2025 年 2 月 13 日