

# 作業療法学生を対象とした精神障害領域臨床実習 自己効力感尺度の作成

吉村 友希\*, 與座 嘉康\*, 久崎 孝浩\*\*

## Development of a Self-Efficacy Scale for Occupational Therapy Students Participating in Clinical Training in the Field of Mental Disorders

Yuki YOSHIMURA\*, Yoshiyasu YOZA\*, Takahiro HISAZAKI\*\*

Students training in the field of mental disabilities experience specific difficulties engaging with their target group. Focusing on self-efficacy as a primary factor that enables students to manage the difficulties they face in training, this study developed indices to evaluate the effectiveness of educational interventions to enhance self-efficacy among occupational therapy students undertaking clinical training in the field of mental disabilities. In Study 1, students who completed clinical training in the field of mental disabilities were interviewed, and index items were developed using the information obtained. In Study 2, the reliability and validity of the indices were verified to confirm a two-factor structure and its reliability and validity. The confirmed factors were “achieving self-motivation regarding training” and “self-control behavior in training situations”.

キーワード：自己効力感、臨床実習、精神障害領域作業療法、尺度、作業療法学生

### 1. はじめに

作業療法は、「人々の健康と幸福を促進するために、医療、保健、福祉、教育、職業などの領域で行われる、作業に焦点を当てた治療、指導、援助である」と定義されている<sup>(1)</sup>。作業療法における作業とは、対象となる人々にとって目的や価値を持つ生活行為を指す<sup>(1)</sup>。つまり、作業には、日常生活活動、家事、仕事、趣味、遊び、対人交流、休養など、人が営む生活行為と、それを行うのに必要な心身の活動および人々ができるようになりたいこと、できる必要があること、できることが期待されていることなど、個別的な目的や価値が含まれる<sup>(1)</sup>。作業療法の専門領域を障害別に大別すると身体障害と精神障害に分けられ、精神障害領域の作業療法では、作業に焦点を当てた治療、指導、

援助により、作業療法の対象者に対して、生活への適応、社会性の改善、自主性・意欲の向上、感情の適応的処理などを目指す<sup>(2)</sup>。

2022年に「理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則」の一部が改正され、2020年4月入学生から作業療法における臨床実習の単位が18単位から22単位に引き上げられた<sup>(3)</sup>。作業療法士養成教育にとって臨床実習は、社会情勢や世の中の変化に敏感で実践力の高い作業療法士の育成<sup>(4)</sup>のために、今後、ますます重要な位置づけとなる。そのような臨床実習は、作業療法学生にとって、それまで学内で学習してきた基礎知識を実際の臨床場面に活かし、実習過程の中で自分の課題を見つけ解決し、作業療法士としての必要な素養を身につける重要な場であるが、多くの学生は、実習に対して“できた”という実感を伴って

\* 熊本保健科学大学保健科学部 (Faculty of Health Sciences, Kumamoto Health Science University)

\*\* 九州ルーテル学院大学人文学部 (Faculty of Humanities, Kyushu Lutheran College)

受付日：2023年5月26日；再受付日：2023年9月14日；採録日：2023年11月15日