

特集：『答えのない課題の解決に挑む学び』を支える教育システム・デザイン

エージェンティックスキルとしてのメタ認知スキル 獲得の動機づけを高めることを意図した学習支援方式

田中 孝治*, 渡邊 嘉山*(注1), 木村 竜也**

A Learning Support Method to Increase Motivation in Developing Metacognitive Skills as Agentic Skills

Koji TANAKA*, Yoshitaka WATANABE*, Tatsuya KIMURA**

Learners who tackle tasks for which no one knows the correct solution are required to develop identity capital. Metacognitive functions such as sense of purpose and self-control play a particularly important role in learning agentic skills of identity capital. Therefore, the present study proposes a learning support method to increase the motivation to acquire the metacognitive skills needed to develop identity capital. With this method, we focus on the role of recursion of the self with the aim of making the learner aware of the importance of metacognitive skills centering on the self-dialogue of Dialogical Self Theory. In order to implement an educational program using this method, we used the video viewing and report sharing as a teaching strategy. The program's implementation resulted in potential for many learners deepen their understanding of Metacognitive Theory and Dialogical Self Theory with a demonstrative increase in motivation to develop metacognitive skills and identity capital.

キーワード：アイデンティティ資本, エージェンシー, 対話的自己論, メタ認知, 適応的メタ認知

1. はじめに

予測困難さ、不確実さ、複雑さ、曖昧さ (volatile, uncertain, complex and ambiguous; VUCA) がより進行する現代社会においては、対処すべき未知なる問題に対して唯一解が必ずしも存在するとは限らない。このような時代を生きる学習者には、未知なる問題に直面した際に、問題に対して自ら学び、問題解決のための新たな知識を創り出すエージェンティックな存在であることが求められる⁽¹⁾。OECDの2030年の教育とスキルの未来 (OECD Future of Education and Skills 2030) においては、学習者のエージェンシーが重要概念に位置づけられており、エージェンシーは、エージェンシーを発揮して学ぶといったプロセスの側面と、学ぶことでエージェンシーを

身につけるといった目標の側面があるものとされる⁽²⁾。

溝上⁽³⁾は、学習者が発揮するエージェンシーの深まりを、興味・関心をもって課題に取り組む「課題依存型」から、メタ認知を働かせ自己調整的に課題に取り組む「自己調整型」、アイデンティティの形成やウェルビーイングを目指して課題に取り組む「人生型」のスペクトラムとして整理している。また、コテ⁽⁴⁾は、認知的／運動的スキルによって獲得される知識や技能といった人的資源 (human capital)、社会的／対人関係のスキルによって獲得される社会的資源 (social capital)、これら二つの資源を特定の文脈で機能させるエージェンティックスキルによって獲得される機能的資源 (自己効力、自己／情動コントロール、目的感覚など) から構成されるアイデンティティ資本モデルを提唱している。ア

* 金沢工業大学情報フロンティア学部 (College of Informatics and Human Communication, Kanazawa Institute of Technology)

** 金沢工業大学基礎教育部 (Academic Foundations Programs, Kanazawa Institute of Technology)

(注1) 現 北陸先端科学技術大学院大学先端科学技術専攻 (School of Knowledge Science, Japan Advanced Institute of Science and Technology)

受付日: 2023年6月16日; 再受付日: 2023年11月3日; 採録日: 2023年12月1日