

特集：Society 5.0 に向けたオンライン学習および
AI・数理・データサイエンスと人材育成支援に関わる教育システム

学習評価の可視化・共有が主体的な学習行動と 意欲に与える影響に関する実践的考察

近藤 伸彦*, 畠中 利治**, 松田 岳士*

A Study on the Impact of Visualization and Sharing of Learning Assessment on Active Learning Behavior and Motivation

Nobuhiko KONDO*, Toshiharu HATANAKA**, Takeshi MATSUDA*

This paper analyzes the question “How can we give feedback on learning assessment to promote learners’ active learning?” based on the results of class practice. In this class, we designed and implemented a system that allows learners to check the results of their assessments online. In this paper, we analyzed the impact of visualization and sharing of assessments on learning behavior from the perspective of self-regulated learning and engagement, based on online logs of learning behavior, records of assignment submissions, assessment records of learning behavior and assignments, and responses to a questionnaire survey by learners. The results suggest that students’ learning behaviors are characterized by their goals and types of self-regulation, and that the visualization and sharing of assessments leads to the maintenance of motivation and proactive learning planning.

キーワード：学習評価の可視化と共有，フィードバック，主体的学び，自己調整学習，エンゲージメント，ゲーミフィケーション

1. はじめに

平成 29・30 年改訂の新学習指導要領において「主体的・対話的で深い学び」が重視され、「主体的に学習に取り組む態度」の測定・評価が求められていること、また高大接続改革においても「主体性」の評価が注目されていることなど、「主体性」や「主体的学び」に対する関心が高まっている⁽¹⁾。とくに、主体的に学ぶ学習者を育成するという観点から、自己調整学習の重要性があらためて認識されている。自己調整学習は、主体的学びの一側面である自律性に関連するものであり、「学習者が自ら計画的に目標の達成を成し遂げようとする主体的な学習のあり方⁽²⁾」といえ、この能

力を涵養する教育のしくみが初等中等教育から高等教育までさまざまなレベルで求められているといえる。

一方、サイバー・フィジカルを高度に融合させたシステムにより課題解決や価値創造を行う Society 5.0 の構想が第 5 期科学技術基本計画により提唱されている⁽³⁾。教育や学習の領域においても、近年は教育ビッグデータに基づく分析を人間にフィードバックし効果的な学習を促進するラーニングアナリティクスが盛んに研究されている。

またこれに関連して、感染症対策としての必要性にも駆動されるかたちで、オンライン学習に対する関心と需要、およびその質の向上が 2020 年度以降急速に求められるようになっている。関西大学の 2020

* 東京都立大学大学教育センター (University Education Center, Tokyo Metropolitan University)

** 福知山公立大学情報学部 (Department of Informatics, The University of Fukuchiyama)

受付日：2021 年 6 月 17 日；再受付日：2021 年 10 月 4 日；採録日：2021 年 11 月 15 日