

同僚モデルを適用したアクティブ・ラーニング推進 責任者研修の開発とデザイン原則の提案

——国立高等専門学校機構での事例から——

石田 百合子^{*,**}, 根本 淳子^{***}, 松葉 龍一^{**}, 平岡 斉士^{**},
鈴木 克明^{**}

Development of a Training Program Adopted the Colleague Model for Active Learning Coordinators and Its Design Principles

—A Case Study in National Institute of Technology, Japan—

Yuriko ISHIDA^{*,**}, Junko NEMOTO^{***}, Ryuichi MATSUBA^{**}, Naoshi HIRAOKA^{**},
Katsuaki SUZUKI^{**}

In this research, a training program for active learning (AL) promotion directors was developed, with the aim of enabling participants promote AL approaches at each work place; and conducted it twice in 2015 and 2016. In addition to incorporating the concept of a colleague model, we designed the contents of the training as a module, and then divided and modified the contents of the program and teaching materials, which enabled to customize and implement by the participants at their working school. By improving the program based on a follow-up survey of the participants who attended the seminars six months after the first year's implementation, the result of questionnaire of the second year became higher in such of questions: the ordering of training, and the appropriateness of training materials. As a result of this research, we have developed a training program for AL promotion managers who will organize the AL promotion issues at small schools, where employment of FD full-time faculty staffs and placement of education development center are difficult, and we proposed a set of six design principles for further enhancement of the effectiveness.

キーワード：アクティブ・ラーニング，FD，同僚モデル，組織的取り組み，デザインベース研究

1. はじめに

1.1 問題の所在

従来のような知識の伝達・注入を中心とした授業から、学生が主体的に問題を発見し解を見いだしていく能動的学修（アクティブ・ラーニング；以下、AL）への教育の質的転換の必要性⁽¹⁾が示されたことが契機となり、この数年で各教育機関でのAL導入が

進んでいる。AL推進にはFD活動の活性化が必要であるとされており⁽²⁾、ALを推進するためのワークショップや授業検討会、教員相互の授業参観をFDの一環で実施する大学が、2015年度には大学全体の半数近くまで増加した⁽³⁾。しかし、これら取り組みへの専任教員の参加率は低く⁽³⁾、2008年のFD制度化の弊害として、FDの形式化・儀式化⁽⁴⁾が指摘されるなど、実質化した取り組みが十分できているとは言

* 熊本大学大学院社会文化科学教育部教授システム学専攻 (Graduate School of Instructional Systems, Kumamoto University)

** 熊本大学教授システム学研究センター (Research Center for Instructional Systems, Kumamoto University)

*** 明治学院大学 (Meiji Gakuin University)

受付日：2019年1月23日；再受付日：2019年5月10日；採録日：2019年6月17日