

特集：新技術に基づくメディア／デバイスを活用した学習支援環境

# 大学初修中国語ブレンディッドラーニングのための スマートフォン利用復習教材「KoToToMo」の 開発と実践

趙 秀敏\*, 富田 昇\*\*, 今野 文子\*\*\*, 大河 雄一\*\*\*\*,  
三石 大\*\*\*\*\*

## Development and Practice of Review Material KoToToMo for Use on Smartphones in Blended Learning by Beginning Learners of Chinese in University

Xiumin ZHAO\*, Noboru TOMITA\*\*, Fumiko KONNO\*\*\*, Yuichi OHKAWA\*\*\*\*,  
Takashi MITSUISHI\*\*\*\*\*

The current authors previously proposed a 3-phase learning process that included a web-based review and used this approach to implement blended learning (BL) for beginning learners of Chinese language at university. Given the rapid spread of smartphones, students have increasingly requested learning materials for use on smartphones over the past few years. However, few learning materials have been designed to facilitate this mode of learning using smartphones and there are no clearly defined approaches to designing such materials for BL by beginning learners of Chinese. The current study has focused on microlearning to resolve these problems. The authors have proposed guidelines for designing review materials for use on smartphones to facilitate BL based on microlearning and have developed the review application KoToToMo. The results of a pilot study suggest that this approach is effective at maintaining the motivation to learn and promoting independent study particularly with regard to speaking.

キーワード：大学初修中国語，ブレンディッドラーニング，スマートフォン利用復習教材，Micro-learning

### 1. はじめに

第二外国語としての初修中国語は、特に音声面を重視した自習が不可欠である。われわれはICT（情報通信技術）を活用し、通常の対面授業、授業後eラーニ

ングによる復習、および次回の授業で行うテスト・発展学習からなる3段階学習プロセスのブレンディッドラーニング（Blended Learning；以下BL）を提案、実践し、一定の効果を確認した<sup>(1)</sup>。しかしながら、急速なスマートフォンの普及につれ、学習者のPC離

\* 東北大学高度教養教育・学生支援機構（Institute for Excellence in Higher Education, Tohoku University）

\*\* 東北学院大学教養学部（Faculty of Liberal Arts, Tohoku Gakuin University）

\*\*\* フリーランス（Self-employed）

\*\*\*\* 東北大学大学院教育学研究科（Graduate School of Education, Tohoku University）

\*\*\*\*\* 東北大学教育情報基盤センター（Center for Information Technology in Education, Tohoku University）

受付日：2018年6月14日；再受付日：2018年9月6日；採録日：2018年10月15日