

# 教員養成教育における授業構造可視化システムの 実践活用とその効果

笠井 俊信\*, 永野 和男\*\*, 溝口 理一郎\*\*\*

## Practical Use of Lesson Structure Visualization System in Teacher Training Education and Its Effectiveness

Toshinobu KASAI\*, Kazuo NAGANO\*\*, Riichiro MIZOGUCHI\*\*\*

It is necessary for current teachers to design instructions in consideration of “How to learn”. So, university students who aim to become teachers should achieve the following two main goals: 1) to understand that there are various instructional/learning strategies, 2) to improve their skills in designing lessons that integrate a global strategy for attaining an overall goal in the lesson and local strategies for attaining sub-goals. In this study, to achieve these goals, we have made use of a system called “FIMA-Light” which visualizes lesson structures from lesson plans. In this paper, we report on a practical use of goal-decomposition trees produced by FIMA-Light in lectures of university. The results of the practice showed that the university students could achieve the following goals: 1) to enhance consciousness about local sub-goals in the lesson, 2) to enhance consciousness about relations between instructional/learning scenes and the sub-goals.

キーワード：授業設計，教員養成，大学教育，授業構造の可視化

### 1. はじめに

#### 1.1 今後求められる教員養成の在り方

新しい学習指導要領への改訂に向けた議論のなかで、これからの学校教育を考えるうえで、「何を学ぶか」「何ができるようになるか」だけではなく「どのように学ぶか」の重要性が指摘されている<sup>(1)</sup>。初等中等教育の学校現場でも、新たな学習教材の導入や新たな学習理論に基づく学習活動の導入など、さまざまな学び方を授業に組み込んだ実践的研究が行われてきている<sup>(2)~(4)</sup>。これらの実践で提案されている教材や学習活動は、ただ導入するだけでより効果的な授業になるわけではない。教師は、授業全体の教育目標を達成するために、教材をどのような目的で活用し、それぞ

れの学習活動で何を達成させなければいけないかを考慮する必要がある。そのため、教師にはさまざまな学び方の原理を理解し、それらを組み合わせて授業全体を設計・実施する力が求められる。

一方、このような力を持つこれからの学校教育を担う教師を育成する教員養成の在り方についての議論も進められている<sup>(5)</sup>。このなかで、教員養成は「教員となる際に必要な最低限の基礎的・基盤的な学修」を行う段階であるとし、大学教育と学校現場での実習との連携の重要性が指摘されている。われわれはこれまで、学習指導力（適切に授業を設計・実践する力）を対象にし、大学教育と教育実習の本質的特性を考慮し、教員養成教育における大学教育と教育実習のそれぞれの役割と関係を整理してきた<sup>(6)</sup>。対象の児童・

\* 岡山大学大学院教育学研究科 (Graduate School of Education Master's Program, Okayama University)

\*\* 聖心女子大学 (University of the Sacred Heart)

\*\*\* 北陸先端科学技術大学院大学 (Japan Advanced Institute of Science and Technology)

受付日：2017年9月13日；再受付日：2018年2月3日；採録日：2018年3月22日