

# 読解力向上をめざした Web ベースの教育実践 デザイン

木村 千夏\*, 伊奈 諭\*\*†

## Web-Based Educational Practice Design for Enhancing Reading Literacy

Chika KIMURA\*, Satoshi INA\*\*†

How to improve reading literacy has been an issue since Japan greatly dropped in ranking in the reading literacy section of the Programme for International Student Assessment arranged by the Organisation for Economic Co-operation and Development. We believe that to improve reading literacy, it is important to enhance the opportunity to 1) understand and evaluate text, 2) write one's opinion related to the text, and 3) read various kinds of text.

Thus, we designed a method of educational practice that is able to enhance those three opportunities and constructed a Web site where the practice can be carried out. We decided to use on-line newspaper columns, which are easy to read and excellent as a teaching text. Then, we introduced this Web site in a junior high school and verified its effect on the students' reading literacy. We obtained results showing the effectiveness of Web-based educational practice and the improvement of the students' reading literacy.

キーワード: 読解力向上, Web 活用, コンテンツ管理システム (CMS), 選択式問題作成 (作問学習), 学習方法 (学習デザイン), 設計・実践, 協調学習, 新聞コラム

### 1. はじめに

OECD (経済協力開発機構) が実施した PISA 調査 (「生徒の学習到達度調査」) の読解力部門において、日本が大きく順位を下げた「PISA ショック」から約 4 年が経過した。その間、文部科学省では「読解力向上プログラム」<sup>(1)</sup> が取りまとめられ、研究者の間では読解力をめぐる様々な議論がなされ、PISA が求める読解力を向上させようとする試みも行われた。そして、2006 年の PISA 調査結果では、日本の読解力は 15 位と前回よりまた一つ順位を落とした。

そもそも、PISA における読解力の定義は、「自らの

目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、利用し、熟考する能力」<sup>(1)</sup> である。この能力は、本文を絶対視して指導することが多かった<sup>(2)</sup> 従来の日本の読解力とは性格を異にしている。しかし、近年、情報化の進展に伴い求められている「メディア・リテラシー」とは多くの共通点を持っている。メディア・リテラシーとは、メディアが形作る「現実」を批判的 (クリティカル) に読み取るとともに、メディアを使って表現していく能力<sup>(3)</sup> であり、情報化社会の現代を生きるためには必要不可欠な能力であるといえる。よって、今後も PISA で求められているような現

\* 兵庫教育大学大学院学校教育研究科大学院生 (Graduate School Student, Hyogo University of Teacher Education)

\*\* 兵庫教育大学大学院学校教育研究科 (Graduate School of Education, Hyogo University of Teacher Education)

† 現: 奈良女子大学総合情報処理センター (Current affiliation: Computing and Networking Center, Nara Women's University)

受付日: 2007 年 12 月 20 日; 再受付日: 2008 年 6 月 27 日; 採録日: 2008 年 11 月 17 日