

特集：ネットワークコミュニティにおける学習・教育支援

研究コミュニティ知の表現・構造化を支援する Hyperblog システムの開発

永留 圭祐*, 柏原 昭博*, 長谷川 忍**

A Hyperblog System for Representing and Structuring Knowledge from Research Activities

Keisuke NAGATOME*, Akihiro KASHIHARA*, Shinobu HASEGAWA**

In communities of practice, it is important for the members to share and learn knowledge and skill necessary for carrying out the authentic activities. However, such knowledge and skill could be often embedded in the context of the activities, and could not be sharable for the members. In this paper, we address the issue of how to represent and structure knowledge obtained from research activities within a lab in universities. Our approach to this issue is to provide each research member with Hyperblog that enables him/her not only to use Blog for representing his/her knowledge as blog entries but also to share the blog entries gathered from other members. This paper demonstrates a Hyperblog system that structures the Blog entries with three types of tags, which are system-defined, user-defined, and group-defined tags. This paper also describes a case study with the system. The results indicate the possibility that the system facilitates representing and structuring Blog entries.

キーワード：Hyperblog, 実践的コミュニティ, 研究活動, コミュニティ知, Blog

1. はじめに

大学の研究室や企業の部署などに代表されるような実践的コミュニティ⁽¹⁾では、真正な (authentic) 活動への参加を通じて活動に必要な知識やスキルをメンバー間で共有し、学びあうことはコミュニティの持続・発展にとって非常に重要である。例えば、研究コミュニティ内において、学術論文の書き方やプログラミングの Tips などをメンバー間で学びあうことは研究活動の質を維持し、向上させることにつながるといえる。本研究では、こうしたコミュニティの活動に役立つ知識やスキルをコミュニティ知と呼ぶ。

一方、メンバが生み出すコミュニティ知は表現されずに活動文脈に埋もれてしまうことが多く、また表現されたとしても個人の PC やノートなどに分散してしまい、コミュニティメンバー間での共有が困難となる場合も少なくない。

そこで、本研究では大学における研究室が構成するコミュニティに着目し、研究活動と連携することを前提に、研究コミュニティ知の共有・学びあいを目的としたコミュニティメンバー間のコミュニケーション支援を検討している⁽²⁾。特に、日々の研究活動で得られるコミュニティ知を手軽に表現でき、かつ効果的な共有を可能にする場を提供することを目指している。こ

* 電気通信大学 (The University of Electro-Communications)

** 北陸先端科学技術大学院大学 (Japan Advanced Institute of Science And Technology)

受付日：2010年5月24日；再受付日：2010年8月17日；採録日：2010年10月27日