特集: ネットワークコミュニティにおける学習・教育支援

# ICT を活用した薬物乱用防止教育プログラム

## ---親子で学ぶ飲酒防止教育の試み----

汀藤 和子\*. 田中 健次\*\*

## **ICT Based Educational Program for Drug Abuse Prevention**

—Trial of Educational Program for Drinking Prevention Co-worked by Both Children and Parents

Kazuko Eto\*, Kenji Tanaka\*\*

The drug abuse by younger generation covering smoking and drinking comes up as a hot issue in Japan. It is terrible that the 26% of junior high school students have experienced drinking due to their parents' temptation and caused increasing drinkers. This paper proposes an educational program to prevent students from drinking which can be implemented in the current curriculum "Health Management". The Preventive Education Support System to Drinking which both students and their parents would be able to practice at home was implemented as an output according to the program.

This system supports the enlightenment procedure for parents or guardians and preventive action to student drinkers in trouble, through a human network linking a school, hospitals and homes to be the core of the prevention. It has been operated in the field, in collaboration with some junior high schools. The results of the subjective performance evaluation of the system with questionnaires show the effectiveness of the proposed system.

キーワード:中学生,飲酒防止,学習支援システム,学校カリキュラム,保護者の参加,問題飲酒者

#### 1. 背景

#### 1.1 社会背景

未成年者の喫煙・飲酒および薬物問題は医学や教育分野をこえて大きな社会問題となっている.近年,中高生の飲酒率は減少傾向にあるが,飲酒を週1回以上繰り返す「問題飲酒者」層はほぼ横ばいの状況である(1).

飲酒は、飲酒期間が長い程、すなわち未成年時から飲み始めるほど心身ともにリスクが大きい<sup>(2)</sup>. このため、中高牛からの飲酒防止教育が重要視されてい

る<sup>(3)</sup> が、すべての人々の使用が法律で禁止されている違法薬物とは異なり、飲酒や喫煙は大人にとっては合法であることが、未成年者の飲酒防止を困難にしている。実際、中学校・高等学校における喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育は教育課程の基準となる学習指導要領で規定され、保健体育で学習するようになっているが、学校により異なる実施方法となっている教育の現状に対して、効果的な薬物乱用防止教育プログラムの開発が待たれるところである。

受付日:2010 年 5 月 20 日;再受付日:2010 年 8 月 9 日;採録日:2010 年 10 月 14 日

<sup>\*</sup>横浜創英短期大学看護学科(Department of Nursing, Yokohama Soei Junior College)

<sup>\*\*</sup> 電気通信大学大学院情報システム学研究科社会知能情報学専攻(Graduate School of Information Systems, University of Electro-Communications)