

特集：eラーニング環境のデザインと実践運用 —医療・看護教育—

# 看護教育における臨地実習用ユビキタス学習環境の構築

真嶋由貴恵\*, 中村裕美子\*\*, 前川 泰子\*\*

## Development of Ubiquitous Study Support Environment for Nursing Students

Yukie MAJIMA\*, Yumiko NAKAMURA\*\*, Yasuko MAEKAWA\*\*

We were selected to work with “Development of e-Learning Program to help enhance human resource ability based on needs,” which is a government supported program of fiscal year 2005 to address modern education needs (Modern GP). The objectives of the program are to use e-Learning to further improve education and teaching practices qualitatively for nursing education, to supply high-level nursing practice capabilities, and provide a new environment in which students can study independently in an efficient manner. We prepared portable multimedia terminals (PSP, Play Station Portable; Sony Corp.) as digital nursing dictionary loaded with training material contents prepared for the associated nursing practice areas, and lent them each to students who agreed to use them. Through the evaluation of practices in nursing education, we described that the digital nursing dictionary using mobile multimedia terminal such as PSP is practical for nursing students in experience learning support system.

キーワード：看護教育, eラーニング, ユビキタス学習環境, 携帯マルチメディア端末, PSP

### 1. はじめに

医療の高度化, 患者のニーズの多様化に伴い, これまで以上に患者の状況を的確に把握・分析し, 適切な看護を実践できる能力を備えた看護職の育成が求められている。厚生労働省の, 平成20年7月「看護基礎教育のあり方に関する懇談会論点整理」では, 看護基礎教育の充実の方向性について, 「いかなる状況に対しても, 知識, 思考, 行動というステップを踏み最善な看護を提供できる人材として成長としていく基盤となるような教育を提供することが必要不可欠である<sup>(1)</sup>」と示された。それを受け, 平成21年3月, 「看護の質の向上と確保に関する検討会中間とりまとめ」

がなされ, ここでは新人看護師の臨床実践能力の不足を指摘されていることをふまえて「教育した内容が着実に身につくよう, 臨地実習の場の確保を含めた環境を整備していく<sup>(2)</sup>」ことの重要性について言及している。

看護教育で必須のカリキュラムである臨地実習(23単位:1035時間)は, 実際の患者や対象者に接することにより, 非常に多くのことを学ぶことができ, 看護学生にとっては看護実践力を養うための有効な学習機会となっている。しかし, 実習施設はいろいろな場所に点在し, 必ずしも学習に必要な環境(図書館やインターネット, 情報機器)が大学と同等に整備されているわけではない。さらに, 実習場所によっては, 片

\*大阪府立大学総合教育研究機構 (Faculty of Liberal Arts and Sciences, Osaka Prefecture University)

\*\*大阪府立大学看護学部 (School of Nursing, Osaka Prefecture University)

受付日: 2009年5月13日; 再受付日 2009年8月7日; 採録日: 2009年12月9日