

講演プログラム【1日目】9月11日（水）

○は講演者です。

◆9月11日（水）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1

A会場【情22】

教育・学習支援システム研究における若手研究者の研究態度とは？
採択される科研費申請書の書き方と科研費申請支援制度

オーガナイザ：山元翔（近畿大学）、林佑樹（大阪府立大学）、小西達裕（静岡大学）、
布施泉（北海道大学）、光原弘幸（徳島大学）

PC2

B会場【情23】

デジタル教科書導入による学生の学習習慣の可視化の活用

オーガナイザ：田中雅章（大橋学園 ユマニテク短期大学）

PC3

C会場【情24】

反転が生み出す論文執筆のブレークスルー

—ディスカッションベースの論文投稿ファシリテーション—

オーガナイザ：瀬田和久（大阪府立大学）、村上正行（大阪大学）、松田憲幸（和歌山大学）

PC4

D会場【情25】

標準化を意識した各種学習ツール・教材のプラットフォームとの連携状況

オーガナイザ：大西淑雅（九州工業大学）、宮崎誠（帝京大学）

PC5

E会場【6-11教室】

AI, LA, AR活用教育と事例について学ぶオンライン教材

オーガナイザ：喜多敏博、戸田真志、久保田真一郎、長岡千香子（熊本大学）

PC6

F会場【6-12教室】

プレ学生研究発表会&ライトニングトーク

オーガナイザ：吉根勝美（南山大学）

PC7

共通講義棟5F 共51室

対話（dialogue）は学習にどのような役割を果たしているのか

オーガナイザ：山川修（福井県立大学）、中村一浩（慶應義塾大学）、田中洋一（仁愛女子短期大学）

◆9月11日（水）13:20～14:10 基調講演

L1：基調講演

共通講義棟2F 共21室

学習支援システム研究の核心と拡がり

柏原昭博（教育システム情報学会 会長、電気通信大学大学院 情報理工学研究科 教授）

◆9月11日(水) 14:20～15:20 企業セッション

K1: 企業セッション

共通講義棟2F 共21室

◆9月11日(水) 15:40～16:50 一般/企画セッション

P1: 一般セッション「インタラクティブセッション(1)」

J会場【情2 1Fホール/共11】

- P1-01 授業外学習における各学生に適した学習計画作成支援システムの開発
○石川晴香, 高木正則(岩手県立大学)
- P1-02 ハプティクスを用いた映像授業における学習支援効果測定
○牧遼平, 白澤秀剛(東海大学)
- P1-03 プログラミングスキルとワーキングメモリの関係分析
○渥美俊, 白澤秀剛(東海大学)
- P1-04 ユニバーサルデザインに対応した、視覚障害者e-Learningシステム
○村上佳久(筑波技術大学)
- P1-05 生物のフィールドワーク型発見学習のための仮説の生成支援システム
○和田拓也¹, 太田垣十也², 小尻智子³(¹大阪府立大学大学院, ²東洋大学京北中学高等学校, ³関西大学)
- P1-06 感情曲線による読者モデルとシーン展開支援による小説プロット作成支援システムとその評価
○芦田淳¹, 徳丸正孝², 小尻智子²(¹関西大学大学院, ²関西大学)
- P1-07 定期試験を振り返る授業デザインの改善
○竹岡篤永(明石工業高等専門学校)
- P1-08 視線移動・脳活動の同時計測による立体図形課題遂行時の思考分析
○木下卓海¹, 岡本尚子², 黒田恭史³(¹京都教育大学大学院, ²立命館大学, ³京都教育大学)
- P1-09 VR避難訓練システムの開発
○竹内賢¹, 高橋晃²(¹静岡大学大学院総合科学技術研究科, ²静岡大学情報学部)
- P1-10 ロールプレイング形式によるWebサイト作成実習におけるLMS活用に関する一試行
廣瀬健一, ○金子豊久, 佐藤清次(産業技術短期大学)
- P1-11 2018年度教育システム情報学会学生研究発表会(関東地区)におけるグループワークによる人材育成一産学連携をテーマとした越境的学習の取り組み
○大崎理乃¹, 田和辻可昌², 長谷川理³(¹産業技術大学院大学, ²早稲田大学, ³武蔵野大学)
- P1-12 三つの基本推論を対象とした三角ロジック組み立て演習の設計
○中野謙, 平嶋宗, 林雄介(広島大学大学院工学研究科学習工学研究室)
- P1-13 適応型学習システムにおける実用的な問題分類手法の提案と評価
○阿部晃大¹, 光永悠彦², 山川広人³, 小松川浩¹(¹公立千歳科学技術大学大学院, ²名古屋大学, ³公立千歳科学技術大学)
- P1-14 数学リメディアル教育における振り返りの質と理解度向上度合の分析
○佐藤優輝, 高木正則(岩手県立大学)

- P1-15 左官初級者の塗り技術の学習を支援する映像システムの提案
○久門岳弘¹，後藤田中¹，米谷雄介¹，林敏浩¹，神田亮¹，八重樫理人¹，川井翼²，蟹澤宏剛²
(¹香川大学，²芝浦工業大学)
- P1-16 自己調整学習サイクルに基づく個別化された学習環境の提案—Graaspを例に—
○高橋暁子¹，根本淳子²，竹岡篤永³，仲道雅輝⁴ (¹徳島大学，²明治学院大学，³明石工業高等専門学校，⁴愛媛大学)
- P1-17 制約特殊化による行き詰まり原因自己認識法とその習得支援システムの設計と開発
○元川凱喜，平嶋宗，林雄介 (広島大学大学院)
- P1-18 VR空間とモーションキャプチャを利用した大量調理シミュレータの開発
○櫻井皓太¹，中山洋²，堀端薫³，藤倉純子³ (¹東京電機大学大学院，²東京電機大学，³女子栄養大学)
- P1-19 UMLクラス図の自然言語化に基づくクラス図自己レビュー支援環境の構築
○西畑瞬，高倉将希，岸本祐季，野口靖浩，小暮悟，近藤真，小西達裕 (静岡大学)
- P1-20 画像処理教育における映像教材の試作
○富永哲貴¹，森真幸²，飯田尚紀¹，廣瀬健一¹ (¹産業技術短期大学，²京都工芸繊維大学)
- P1-21 博物館来館者向けの情報提示システム構築のための情報資源関連づけに関する一提案
○岩谷洋史¹，本村康哲² (¹神戸大学，²関西大学)
- P1-22 評価歪みの低減を目的としたピアレビューシステムの設計と開発
○本村康哲¹，毛利美穂¹，稲葉利江子²，小林至道³ (¹関西大学，²津田塾大学，³青山学院大学)
- P1-23 視覚化に基づくプログラムの脆弱性学習支援システムの構築
○瀧嘉人¹，野口靖浩²，小暮悟²，山下浩一³，小西達裕²，伊東幸宏⁴ (¹静岡大学大学院，²静岡大学 情報学部，³常葉大学 経営学部，⁴静岡大学)
- P1-24 科目選択支援システムにおけるリフレクション機能の開発
○松田岳士¹，近藤伸彦¹，渡辺雄貴³，重田勝介⁴，加藤浩² (¹首都大学東京，²放送大学，³東京理科大学，⁴北海道大学)
- P1-25 大学のICT活用教育に対する期待及び効果の認識における設置者別の分析
○辻靖彦¹，稲葉利江子²，酒井博之³，平岡斉士⁴，重田勝介⁵ (¹放送大学，²津田塾大学，³京都大学，⁴熊本大学，⁵北海道大学)
- P1-26 プログラムの理解状況に応じた図の外化による学習評価
○疋田将之¹，仲林清² (¹千葉工業大学大学院，²千葉工業大学)
- P1-27 大学生における生涯学習とキャリアレジリエンスの関係
○合田美子¹，山田政寛²，新目真紀³，半田純子³，長沼将一⁴，上田勇仁³ (¹熊本大学，²九州大学，³職業能力開発総合大学校，⁴東京通信大学)
- P1-28 人型ロボットNAOを使ったプログラミング学習の支援—音声合成機能を利用した多人数授業の試み—
○小川真里江，新井正一，吉岡由希子 (目白大学)

- P1-29 社会的課題解決を目的としたPBL型授業がキャリアレジリエンスに与える影響
○新目真紀¹，合田美子²，半田純子¹，長沼将一³，玉木欽也⁴（¹職業能力開発総合大学校，²熊本大学，³東京通信大学，⁴青山学院大学）
- P1-30 学びを肯定する学生を育てるオンラインプラットフォームの開発
○及川義道，成川忠之（東海大学）
- P1-31 教育改善スキル修得オンライン教材での知的技能のテストの設計
○平岡斉士，長岡千香子，喜多敏博，鈴木克明（熊本大学）
- P1-32 外れ値分析を用いて自己評価の変化を検出する方法の提案
○蛭名哲也，森本康彦（東京学芸大学）
- P1-33 一般公開型オンラインプログラム提供のためのデザインおよびシステムに対する4つの工夫
○長岡千香子，喜多敏博，平岡斉士，鈴木克明（熊本大学）
- P1-34 効果的なPBL型アクティブ・ラーニング実施のための教育ICT活用とデータ解析
○健山智子，松本慎平，折本研（広島工業大学）

◆9月11日（水）17:00～18:20 一般／企画セッション

A1：一般セッション「協調学習・アクティブラーニング」

A会場【情22】

座長：松田岳士（首都大学東京）

- A1-1 個人端末を活用した実験学習支援システムの開発
○稲守栄，千田和範（釧路工業高等専門学校）
- A1-2 水環境健全性指標のWEBサービスによる活用ー環境情報システムとしての考察ー
○清水康生¹，下平由美子²（¹㈱日水コン・経営企画本部経営企画部，²㈱日水コン・管理本部総務部人事企画課）
- A1-3 PBL授業における課題の協働作業へのGoogleDriveの活用と展開
○森祥寛（国立大学法人 金沢大学）

B1：企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発」 B会場【情23】

座長：國宗永佳（千葉工業大学），渡辺健次（広島大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（千葉工業大学），越智洋司（近畿大学）

- B1-1 フルカラーシリアルLEDテープを用いたルーティングの可視化による経路制御学習教材の開発
○石川有彩，吉原和明，渡辺健次（広島大学大学院）
- B1-2 動画から取得した顔の動き数値化と慣性センサによる検証
○伊藤敏¹，井上祥史²，鷲野嘉映¹（¹岐阜聖徳学園大学，²岩手大学）
- B1-3 ロボット教材を用いた個別学習と協調学習が混在できる学習環境
○野口孝文¹，布施泉¹，梶原秀一²，千田和範³，稲守栄³（¹北大，²室蘭工大，³釧路高専）
- B1-4 スマートスピーカーとRaspberry Piを用いた教材に関する研究
○吉原和明，渡辺健次（広島大学大学院）

C1: 企画セッション「対話 (dialogue) は学習にどのような役割を果たしているのか (1)」

C会場【情24】

座長: 山川修 (福井県立大学)

オーガナイザ: 山川修 (福井県立大学), 中村一浩 (慶應義塾大学), 田中洋一 (仁愛女子短期大学)

-
- C1-1 質問ワークは心理的安全性を向上させるのか
○田中洋一^{1,2}, 山川修³ (¹仁愛女子短期大学, ²熊本大学大学院, ³福井県立大学)
- C1-2 他者との相互作用に重点を置いたキャリア教育科目のデザインに関する研究
○桑原千幸 (京都文教短期大学)
- C1-3 「振り返りシート」への回答をつうじて, 学習者はどのような内的変容を想起しているのか
○石井雅章 (神田外語大学)
- C1-4 総合討議
-
-

D1: 企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるロボット, ICT等活用教育 (1)」

D会場【情25】

座長: 丹羽雅之 (岐阜大学)

オーガナイザ: 真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 丹羽雅之 (岐阜大学), 中村裕美子 (大阪府立大学), 木下淳博 (東京医科歯科大学), 須永昌代 (東京医科歯科大学)

-
- D1-1 ロボット教材を活用した小学生向け認知症啓発プログラムの実践と評価
村嶋琴佳¹, ○榊田聖子¹, 真嶋由貴恵¹, 中村裕美子² (¹大阪府立大学 人間社会システム科学研究科, ²大阪府立大学 看護システム先端技術研究所)
- D1-2 ロボットと楽器を活用した高齢者向け教育プログラムの開発
村嶋琴佳², ○中村裕美子¹, 真嶋由貴恵², 榊田聖子² (¹大阪府立大学 看護システム先端技術研究所, ²大阪府立大学大学院人間社会システム科学研究科)
- D1-3 大学生を対象としたロボットを用いた血圧測定促進教材の提案
○三原和馬¹, 真嶋由貴恵¹, 松田健² (¹大阪府立大学, ²長崎県立大学)
- D1-4 総合討議
-
-

E1: 一般セッション「情報技術教育 (1)」

E会場【6-11教室】

座長: 香山瑞恵 (信州大学)

-
- E1-1 ICT利活用による生活等の危険性について
○金山茂雄 (拓殖大学)
- E1-2 SDN技術理解のためのアンプラグドな演習の設計と実践
○新村正明¹, 野瀬裕昭², 國宗永佳³ (¹信州大学, ²長野県工科短期大学校, ³千葉工業大学)
- E1-3 システム開発における要求具体化スキル獲得支援環境の構築
○茂木誠拓¹, 古池謙人², 東本崇仁¹ (¹東京工芸大学, ²東京工芸大学大学院)
-
-

F1: 一般セッション「メディアとデバイスの活用」

F会場【6-12教室】

座長: 大沼亮 (福島大学)

-
- F1-1 動画制作機器を用いた教育実践の始まりに関する考察
○長谷海平¹, 筒井武文² (¹京都大学, ²東京藝術大学)
-

- F1-2 学部新入生のBYOD環境の活用を支援する環境の構築
○尾崎拓郎, 佐藤隆士 (大阪教育大学)
- F1-3 タブレットによる動画視聴時の気づきの取得に関する考察
○館秀典¹, 立野貴之², 加藤由樹³ (¹東京福祉大学, ²松蔭大学, ³相模女子大学)
- F1-4 写真データを用いてシームレスな学びを支援する次世代eポートフォリオの提案
○丸山浩平^{1,2}, 森本康彦³ (¹東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科, ²信州大学, ³東京学芸大学)

H1: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを活用した学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (1)」

H会場【6-22教室】

座長: 松浦健二 (徳島大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 松原行宏 (広島市立大学), 小西達裕 (静岡大学), 長谷川忍 (北陸科学技術大学院大学), 松浦健二 (徳島大学), 曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学)

- H1-1 VRを用いた立体構造物の学習を促す支援システムの提案 — 結晶格子の学習を対象として —
○布施詠政¹, 小山慎哉², 倉山めぐみ² (¹函館工業高等専門学校 専攻科生産システム工学専攻, ²函館工業高等専門学校 生産システム工学科)
- H1-2 VRを活用した遠隔間地域学習の効果と教材開発について
○坪谷里咲¹, 卯木輝彦², 永岡慶三³, 米谷雄介⁴, 林幹夫⁵, 谷田貝雅典⁶ (¹共立女子大学大学院 文芸学研究科, ²フォトン 研究開発センター, ³早稲田大学 人間科学学術院, ⁴香川大学 創造工学部, ⁵共立女子大学 文芸学部, ⁶共立女子大学 文芸学部)
- H1-3 仮想立体上での絵付け学習を目的としたARと力覚提示装置を用いた情報提示システム
○島治季¹, 曾我真人² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- H1-4 AR技術とセンサーを用いた物理実験教材のコンテンツ開発
○塩澤秀和 (玉川大学)

I1: 企画セッション「SDGs (Sustainable Development Goals) に貢献する教育システム (1)」

I会場【共41】

座長: 小西達裕 (静岡大学)

オーガナイザ: 小西達裕 (静岡大学), 田中孝治 (金沢工業大学), 光原弘幸 (徳島大学)

- I1-1 短期派遣留学プログラムによるSDGsに対する興味関心の向上
○北川達也, 田中孝治 (金沢工業大学)
- I1-2 全天球VR教材を活用した戦争の加害と被害を学ぶ平和教育の実践
○瀬戸崎典夫¹, 片山桂維² (¹長崎大学, ²長崎大学大学院)
- I1-3 学習者が日常的に利用する場所をVRで再現した地震防災学習ゲームの試作
○山本頼弥, 北岡麻耶, 井上啓 (山陽小野田市立山口東京理科大学)
- I1-4 行動の規定因を他者の視点から考える情報モラル教育: 大学初年次生を対象とした実践
○田中孝治¹, 堀雅洋² (¹金沢工業大学, ²関西大学)

講演プログラム【2日目】9月12日（木）

◆9月12日（木）9:00～10:20 一般／企画セッション

A2：一般セッション「学習者特性・行動分析（1）」

A会場【情22】
座長：林雄介（広島大学）

- A2-1 受講者の挙動に基づく講義状況の遷移パターンの分析
○小竹原祐希¹，角所考¹，西口敏司²，飯山将晃³，村上正行⁴（¹関西学院大学，²大阪工業大学，³京都大学，⁴大阪大学）
- A2-2 講義コンテンツを用いた学習における質問行動を促すインタラクション機能の開発～学習者の学習状況調査（ペルソナ法，ジャーニーマップ，インタビュー）について～
○羅中偉¹，矢部智暉¹，卯木輝彦²，米谷雄介³，後藤田中³，國枝孝之³，八重樫理人³（¹香川大学大学院，²IMAGICA GROUP / フォトロン，³香川大学）
- A2-3 学習方略による主体的学修分類尺度の開発
○白澤秀剛¹，岩屋裕美²，結城健太郎¹（¹東海大学，²川崎市立看護短期大学）

B2：企画セッション「連携教育やハッカソンなどにおける実践・実務・関心指向の学習支援（1）」

B会場【情23】
座長：東本崇仁（東京工芸大学）

オーガナイザ：松浦健二（徳島大学），小林建太郎（デジタル・ナレッジ），東本崇仁（東京工芸大学），卯木輝彦（フォトロン），柏原昭博（電気通信大学），川口泰司（サイコム・ブレインズ），越山修（三菱UFJリサーチ&コンサルティング/早稲田大学），西端律子（畿央大学），八重樫理人（香川大学），吉川厚（東京工業大学），米谷雄介（香川大学）

- B2-1 オープンデータを活用した学習分析研究者のためのディープラーニングセミナー：学習分析学会における取り組み
○卯木輝彦^{1,6}，加藤利康²，佐藤伸也³，堤宇一^{4,6}，児玉靖司^{5,6}（¹フォトロン，²日本工業大学，³茨城大学，⁴アルー，⁵法政大学，⁶学習分析学会）
- B2-2 産学官連携によるデータ利活用人材育成プログラムの構築—初年度の実践に基づくプログラムの改善—
○米谷雄介¹，米丸浩一郎²，樋川直人³，高橋亨輔¹，後藤田中¹，國枝孝之¹，八重樫理人¹（¹香川大学，²日本電気，³かがわ県民情報サービス）
- B2-3 いけばな（華道）とマルチメディア・コラボレーションに関する考察
○加藤藍¹，永岡慶三²，米谷雄介³，卯木輝彦⁴，林幹夫⁵，谷田貝雅典⁵（¹共立女子大学大学院，²早稲田大学，³香川大学，⁴フォトロン研究開発センター，⁵共立女子大学）

C2：企画セッション「新技術と教育情報を活用した教育学習環境の設計」

C会場【情24】

座長：高木正則（岩手県立大学）
オーガナイザ：三石大（東北大学），佐々木整（拓殖大学），光原弘幸（徳島大学），高木正則（岩手県立大学），鷹野孝典（神奈川工科大学）

- C2-1 中等教育向けIoT教材のためのBaaSによる情報管理基盤の設計
○等々力崇史¹，香山瑞恵²，館伸幸³，永井孝⁴，二上貴夫⁵，足助武彦⁶（¹信州大学大学院，²信州大学工学部，³名古屋大学組込みシステム研究センター，⁴ものづくり大学技能工芸学部，⁵東陽テクニカ，⁶伊那市立東部中学校）

C2-2 スマートフォン教材を利用した初修語学学習における復習活動の文脈を考慮した学習分析手法の
初期的検討
○三石大¹，大河雄一²，趙秀敏³（¹東北大学教育情報基盤センター，²東北大学大学院教育学研
究科，³東北大学高度教養教育・学生支援機構）

C2-3 ダイナミックプロジェクションマッピングによるデバイスレスな教育学習環境の提案
○水谷晃三（帝京大学）

C2-4 総合討議

D2：企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるロボット，ICT等活用教育（2）」 D会場【情25】

座長：木下淳博（東京医科歯科大学），須永昌代（東京医科歯科大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），中村裕美子（大阪府立大学），
木下淳博（東京医科歯科大学），須永昌代（東京医科歯科大学）

D2-1 eポートフォリオのデータから見る効果的な使用方法
○油川ひとみ，野平知良，清水顕，市来真彦，長岡由女，赤羽大悟，三島史朗，天野景裕，太原
恒一郎，中神義弘，青木昭子，ブルーヘルマンスラウール，三苫博，山科章（東京医科大学）

D2-2 看護職の遠隔学習実施予測因子の分析と学習支援方法の検討
○八木街子^{1,2}，村上礼子¹，鈴木美津枝¹，春山早苗¹（¹自治医科大学，²熊本大学大学院教授シ
ステム学専攻）

D2-3 採血技術の成否における看護師のリフレクションの分析と考察
○真嶋由貴恵¹，榊田聖子¹，前川泰子²，秋吉政徳³，松田健⁴，泉正夫¹（¹大阪府立大学 人間
社会システム科学研究科，²香川大学 医学部，³神奈川大学 工学部，⁴長崎県立大学 情報シ
ステム学部）

D2-4 総合討議

E2：一般セッション「情報技術教育（2）」

E会場【6-11教室】

座長：新村正明（信州大学）

E2-1 コンテナ型仮想化によるモデリング教育向けコンパイルサーバの設計
○中野敬久¹，香山瑞恵²，永井孝³，原舜弥¹（¹信州大学大学院，²信州大学，³ものづくり大学）

E2-2 学習の連続性を意識したUMLプログラミング環境の提案
○原舜弥¹，香山瑞恵²，中野敬久¹，永井孝³，館伸幸⁴，田口直実⁵（¹信州大学大学院，²信州大
学，³ものづくり大学，⁴名古屋大学組込みシステム研究センター，⁵箕輪町立箕輪中学校）

E2-3 AIスピーカーを題材とした難易度レベル別演習教材の開発
○真田博文，和田直史，竹沢恵，松崎博季（北海道科学大学）

F2：一般セッション「高等教育」

F会場【6-12教室】

座長：石田百合子（熊本大学）

F2-1 学びの過程とその成果を振り返るためのショーケース・ポートフォリオの活用
○佐藤隼明，森本康彦（東京学芸大学）

F2-2 政府統計を用いた社会科学系向けデータ分析教材作成
○吉根勝美（南山大学）

- F2-3 初年次教育プログラムが大学生に与える効果 ー情報基礎知識・操作スキル・日本語知識の比較からー
○金子大輔（北星学園大学）
- F2-4 学生による学生のための学習支援を中核とした学習支援モデルの開発 ～学習支援デスク設置の試みから～
○宮原俊之（帝京大学）

G2: 一般セッション「プログラミング教育（1）」

G会場【6-21教室】
座長：中山祐貴（早稲田大学）

- G2-1 数学及び物理課題を題材としたゲーム開発学習教材の開発と試用
○岩本朋也，松本慎平（広島工業大学）
- G2-2 スクラッチプログラミングの実習を受けた教員が想起する授業科目の調査結果
○山本光¹，松下孝太郎²（¹横浜国立大学，²東京情報大学）
- G2-3 プログラミング教育としての micro:bit カーの開発 ～小学校6年理科での実践～
○山崎宣次¹，溝口裕太²，埴岡靖司⁴，及川浩和³，後藤和男⁵，白井悠一²，加藤直樹²（¹山梨県立大学，²岐阜大学，³中日本自動車短期大学，⁴岐阜県山県市立伊自良南小学校，⁵岐阜県関市立桜ヶ丘小学校）

H2: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを活用した学習・教育支援のイノベーション・リノベーション（2）」

H会場【6-22教室】

座長：長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

オーガナイザ：柏原昭博（電気通信大学），松居辰則（早稲田大学），松原行宏（広島市立大学），小西達裕（静岡大学），長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学），松浦健二（徳島大学），曾我真人（和歌山大学），小尻智子（関西大学）

- H2-1 フェイント学習におけるソフトウェアディフェンス設計の改善
○幸田尚也¹，箭野柊¹，松浦健二¹，谷岡広樹¹，カルンガルステファン¹，和田智仁²，後藤田中³（¹徳島大学，²鹿屋体育大学，³香川大学）
- H2-2 安全な職場づくりに向けた注意力訓練システムの提案
○植松祐斗，後藤田中，國枝孝之，八重樫理人，米谷雄介（香川大学）
- H2-3 同期した速いテンポの視聴覚刺激が行動ペースに与える影響
○佐々木直人¹，曾我真人²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）
- H2-4 Model Human Processor と運動準備電位の矛盾点の検証
○清水菜々子¹，東野利貴²，曾我真人³（¹和歌山大学大学院，²大阪大学大学院，³和歌山大学）

I2: 企画セッション「SDGs（Sustainable Development Goals）に貢献する教育システム（2）」

I会場【共41】

座長：田中孝治（金沢工業大学）

オーガナイザ：小西達裕（静岡大学），田中孝治（金沢工業大学），光原弘幸（徳島大学）

- I2-1 YouTubeによる多言語対応算数・数学学習支援システムー持続可能性実現のための運営経費低減の試みー
○黒田恭史¹，岡本尚子²（¹京都教育大学，²立命館大学）

- I2-2 教育現場における合理的配慮のICT活用システムに関する研究 ―精神障がいを中心とするポータルシステムの活用案―
○上野昇^{1,2}, 光原弘幸³, 獅々堀正幹³ (¹徳島大学大学院, ²四国大学, ³徳島大学)
- I2-3 受講者満足度向上を目的とするプログラミング教育の一手法
○館宜伸 (金沢工業大学)
- I2-4 セマンティクスアウェアなプレゼン教材を活用したメタ学習スキーム
○油谷知岐¹, 瀬田和久¹, 林佑樹¹, 池田満² (¹大阪府立大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)

◆9月12日(木) 10:30～11:50 一般/企画セッション

A3: 一般セッション「学習者特性・行動分析(2)/学習評価・アセスメント」 A会場【情22】
座長: 平岡齊士 (熊本大学)

- A3-1 学内ネットワークシステムを併用した授業の学修効果の検証
○岩田建 (鎌倉女子大学)
- A3-2 主体的学習における表情からのエンゲージメント推定のためのデータセット構築に関する検討
○長谷川忍¹, Xianwen Zheng¹, 太田光一¹, 卯木輝彦^{2,3} (¹北陸先端科学技術大学院大学, ²IMAGICA GROUP, ³フォトロン)
- A3-3 変化点検知を用いて自己評価の変化を抽出する方法の提案
○枝窪悠¹, 森本康彦² (¹デジタル・ナレッジ, ²東京学芸大学)

B3: 企画セッション「連携教育やハッカソンなどにおける実践・実務・関心指向の学習支援(2)」 B会場【情23】
座長: 八重樫理人 (香川大学)

オーガナイザ: 松浦健二 (徳島大学), 小林建太郎 (デジタル・ナレッジ), 東本崇仁 (東京工芸大学), 卯木輝彦 (フォトロン), 柏原昭博 (電気通信大学), 川口泰司 (サイコム・ブレインズ), 越山修 (三菱UFJリサーチ&コンサルティング/早稲田大学), 西端律子 (畿央大学), 八重樫理人 (香川大学), 吉川厚 (東京工業大学), 米谷雄介 (香川大学)

- B3-1 IT勉強会への学生参加を組み入れた情報系キャリア教育授業の試み
○山川広人 (公立千歳科学技術大学)
- B3-2 学部3年通年必修PBL型授業の実践報告-企業との連携教育を目指した一事例-
○加藤利康¹, 卯木輝彦², 後藤雅史¹, 飯田椋太¹, 窪川諄¹, 高山太雅¹, 中嶋大貴¹, 高瀬浩史¹ (¹日本工業大学, ²フォトロン)
- B3-3 ワークショップ形式によるプログラミング教育実践
○谷岡広樹^{1,2}, 矢野里奈^{1,2}, 松浦健二¹, 佐野雅彦¹, 上田哲史¹ (¹国立大学法人徳島大学, ²Co-derDojo Tokushima)

C3: 企画セッション「対話(dialogue)は学習にどのような役割を果たしているのか(2)」 C会場【情24】
座長: 田中洋一 (仁愛女子短期大学)
オーガナイザ: 山川修 (福井県立大学), 中村一浩 (慶應義塾大学), 田中洋一 (仁愛女子短期大学)

- C3-1 対話型コミュニケーションにおける意識変化の調査手法に関する考察
○藤平昌寿 (帝京大学・放送大学大学院)

- C3-2 研究ミーティングを起点とした認知活動の内化を促す学びの検討
○大野寛季, 林佑樹, 瀬田和久 (大阪府立大学大学院 人間社会システム科学研究科)
- C3-3 ダイアログに対して内受容感覚の果たす役割とセキュアベース
○山川修 (福井県立大学)
- C3-4 総合討議

D3: 一般セッション「遠隔教育」

D会場【情25】
座長: 金西計英 (徳島大学)

- D3-1 研究授業レビュー支援システムのための電子化学習指導案の開発
○梶谷拓実, 岡本竜, 三好康夫 (高知大学 理工学部)
- D3-2 遠隔合同授業支援環境における比較思考活動支援機能について
○横山誠^{1,2}, 鷹岡亮³, 大塚佑亮⁴ (¹山口大学大学院, ²エスブレイン, ³山口大学, ⁴萩市立明倫小学校)
- D3-3 オンライン大学におけるインタラクティブな教育の実践と学修への影響に関する一考察
○中村宏, 森佳奈枝 (東京通信大学)

E3: 一般セッション「スキル学習」

E会場【6-11教室】
座長: 田和辻可昌 (早稲田大学)

- E3-1 芸術作品からの共通要素抽出による芸術的感性の自己認識支援
○福村望¹, 小尻智子² (¹関西大学大学院, ²関西大学)
- E3-2 身体動作の要素認識に基づくスキル学習支援システムの提案 ーワルツのステップを対象としてー
○山元翔, 松田幸誠, 三島直也 (近畿大学)
- E3-3 対戦スポーツにおけるオフェンス基本戦術のシーン抽出とその応用
○箭野柊¹, 松浦健二¹, 谷岡広樹¹, カルンガルスステファン¹, 幸田尚也¹, 和田智仁², 後藤田中³ (¹徳島大学, ²鹿屋体育大学, ³香川大学)
- E3-4 外国にルーツを持つ児童と困難を抱える日本児童のポーズ特徴量に基づく音読流暢性評価
○丸山裕也¹, 香山瑞恵² (¹信州大学大学院, ²信州大学)

F3: 一般セッション「メディアとプラットフォームの活用」

F会場【6-12教室】
座長: 井上仁 (群馬大学)

- F3-1 ソーシャルメディア利用マナー啓蒙の現状に関する研究
○池村努 (北陸学院大学短期大学部)
- F3-2 ソーシャルメディアを分析ソースとした有用議論事例抽出
○中山祐貴¹, 大沼亮², 神長裕明², 宮寺庸造³, 中村勝一² (¹早稲田大学, ²福島大学, ³東京学芸大学)
- F3-3 OneNote Class Notebook を利用したeポートフォリオの試み
○梶木克則 (甲子園大学)

- F3-4 授業内外連動型学習をアシストするLMSにおけるリフレクション支援機能
○喜久川功, 北彩乃, 北川興輔, 杉浦寛 (常葉大学)

G3: 一般セッション「プログラミング教育 (2)」

G会場【6-21教室】

座長: 尾崎拓郎 (大阪教育大学)

-
- G3-1 C言語初学者のためのリアルタイムモニタリングシステムの有用性の評価
○大下昌紀, 買田康介, 松本慎平 (広島工業大学)
- G3-2 プログラミング学習のための自主学習支援システムに関する研究
○田中龍之介, 尋木信一 (有明工業高等専門学校)
- G3-3 カード操作方式による学習支援システムにおけるフィードバック方式の提案
森永笑子¹, ○松本慎平¹, 林雄介², 平嶋宗² (¹広島工業大学, ²広島大学)

H3: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを活用した学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (3)」

H会場【6-22教室】

座長: 松原行宏 (広島市立大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 松原行宏 (広島市立大学),
小西達裕 (静岡大学), 長谷川忍 (北陸科学技術大学院大学), 松浦健二 (徳島大学),
曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学)

-
- H3-1 学習者の振る舞いを模倣する模倣学習エージェントによるゲーム戦略学習
○植野雅之¹, 和田慎二郎², 高見友幸¹ (¹大阪電気通信大学, ²プール学院大学短期大学部)
- H3-2 ロボットを用いたプレゼンテーションセルフレビュー支援
○瀬谷遼太郎, 稲澤佳祐, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
- H3-3 留学情報ライフサイクルに基づく留学用グループ学習プラットフォーム
○福田裕樹¹, 後藤田中¹, 國枝孝之¹, 八重樫理人¹, 卯木輝彦³, 谷田貝雅典², 米谷雄介¹ (¹香川大学, ²共立女子大学, ³フォトロン)
- H3-4 ARを用いたプライベートナビゲーションシステムの提案と構築
○浅野勇大¹, 東野利貴², 曾我真人³ (¹和歌山大学大学院, ²大阪大学大学院, ³和歌山大学)

I3: 企画セッション「実践的なeラーニングと学習支援システムの開発・運用」

I会場【共41】

座長: 安間文彦 (サイバー大学)

オーガナイザ: 安間文彦 (サイバー大学), 小西達裕 (静岡大学), 三好康夫 (高知大学)

-
- I3-1 人工呼吸器の操作教示支援システム
○金平蓮 (藤田医科大学)
- I3-2 Web会議システムとLMSを用いた社会人教育の実践
山口真之介, ○大西淑雅, 西野和典 (九州工業大学)
- I3-3 ICT活用を促す学習基盤システムの更新
○大西淑雅, 山口真之介, 林豊洋, 大橋健, 西野和典 (九州工業大学)
-

◆9月12日(木) 13:20～15:20 メインイベント

L2: メインイベント

共通講義棟2F 共21室

司会: 光原 弘幸 (徳島大学)

会場運営: 田中孝治 (金沢工業大学), 山本頼弥 (山陽小野田市立山口東京理科大学)

被災事例から考究するレジリエントな学び (パネル討論)

金子大輔 (北星学園大学), 中野裕司 (熊本大学総合情報統括センター), 三石大 (東北大学教育情報基盤センター), 水野浩伸 (NTT ドコモ東北復興新生支援室)

◆9月12日(木) 15:40～16:50 一般/企画セッション

P2: 一般セッション「インタラクティブセッション (2)」

J会場【情2 1Fホール/共11】

- P2-01 一次方程式の題材を対象とした「教えることにより学ぶ」学習支援システムの検討
○梶岡瑞貴, 松原行宏, 岩根典之, 岡本勝 (広島市立大学大学院)
- P2-02 慣性計測装置を用いた作業者の姿勢判別手法の検討とスキル学習支援の応用
○畠中啓輔, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
- P2-03 「相似な図形」を題材としたAR型学習支援システムの検討
○河中晋規, 中野美登里, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
- P2-04 大量調理に対する事前学習を目的としたデジタル教材の開発
○高橋弘也¹, 中山洋¹, 堀端薫², 藤倉純子² (¹東京電機大学, ²女子栄養大学)
- P2-05 入学前・初年次を接続した数学学習の数学オンラインテストを用いたアセスメント
○樋口三郎 (龍谷大学)
- P2-06 医学系PBLをより能動的な学修にするためのICT活用
○若月徹 (藤田医科大学)
- P2-07 臨場感を高めた段階的危険予測スキル学習支援システムの開発
○辻文武¹, 山元翔², 松原行宏¹, 岡本勝¹, 岩根典之¹ (¹広島市立大学大学院, ²近畿大学)
- P2-08 シチュエーションごとのMIF誤概念解消を目的とした物理映像授業の検討
○石井稜悟¹, 仲林清² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- P2-09 ICT上の学習者特性を用いた中途退学者推論
○高橋大樹, 山川広人, 小松川浩 (千歳科学技術大学大学院)
- P2-10 シェアリングエコノミーのビジネスモデルを主題とした学習手法
○長嶋啓太¹, 仲林清² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- P2-11 enPiT-Pro Emb における社会人教育実践とその評価
○名倉正剛¹, 高田広章², 山本雅基², 塩見彰睦³, 野口靖浩³, 岡村寛之⁴, 高橋寛⁵, 一色正晴⁵, 王森岭⁵, 甲斐博⁵, 木下浩二⁵, 田村晃裕⁵, 二宮崇⁵, 沢田篤史¹ (¹南山大学, ²名古屋大学, ³静岡大学, ⁴広島大学, ⁵愛媛大学)
- P2-12 小学生同士の協調的なプログラミング学習場面設計を目指した児童の多様性の調査
○向江理奈¹, 菊地寛², 遠山紗矢香¹ (¹静岡大学, ²浜松市立雄踏小学校)

- P2-13 困難度が異なる血管への採血技術における看護師の熟練度に関する考察
○難波亮磨, 真嶋由貴恵, 榊田聖子, 前川泰子, 秋吉政徳, 松田健, 泉正夫 (大阪府立大学)
- P2-14 情報系大学院における技術者倫理教育
○中西通雄 (大阪工業大学)
- P2-15 看護思考の誤り診断を促すライティングツールの開発
○峠貴文¹, 松田憲幸², 田中孝治³, 池田満⁴ (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学, ³金沢工業大学, ⁴北陸先端科学技術大学院大学)
- P2-16 没入型HMDを用いた受講者の視線傾向の獲得と分析
○鎌田大樹¹, 西口敏司², 村上正行³ (¹大阪工業大学大学院, ²大阪工業大学, ³大阪大学)
- P2-17 福井県内小学校を対象とした教育の情報化関連の実態調査
○竈谷隆弘 (仁愛大学)
- P2-18 eポートフォリオ利用促進のためのSNS連携
○井上仁¹, 宮崎誠², 北川周子³ (¹群馬大学, ²帝京大学, ³エデュプレイ)
- P2-19 大学1年生のMS-Office操作スキルと苦手意識の分析
○高木正則¹, 瀬戸山光宏² (¹岩手県立大学, ²ナレロー)
- P2-20 経済学のWeb学習コンテンツの制作と実践の試み
○小堀光芳¹, 佐久間貴士², 三好善彦¹ (¹埼玉女子短期大学, ²徳山大学)
- P2-21 小学校プログラミング教育の担い手養成カリキュラムの開発
○今井亜湖, 村瀬康一郎 (岐阜大学)
- P2-22 「ものグラミング」から「ものグラミング2」へ～ POSIX 中心主義に基づくIoT開発方式の新しい展開～
大野浩之¹, 松浦智之², 〇森祥寛¹ (¹国立大学法人 金沢大学, ²ユニバーサル・シェル・プログラミング研究所)
- P2-23 可搬型端末を用いた大学のプログラミング教育—スマートフォン用プログラミングアプリの試用—
○岩崎日出夫 (東海大学)
- P2-24 シナリオ型教材作成のためのMoodleレッスン用プラグインの開発
○北川周子¹, 喜多敏博² (¹熊本大学教授システム学研究センター／エデュプレイ, ²熊本大学大学院教授システム学専攻／熊本大学教授システム学研究センター)

SP: 一般セッション「学生研究特別セッション」

J会場【情2 1Fホール/共11】

- SP-1 手描きでの範囲指定機能を備えた板書保存システム
○松田智貴, 林裕樹, 山田昌尚, 土江田織枝 (釧路工業高等専門学校)
- SP-2 Web調べ学習のための演習問題作成手法
○齊藤玲¹, 佐藤禎紀¹, 萩原未来¹, 太田光一², 柏原昭博¹ (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- SP-3 輝度値と形状情報を用いた膝軟骨の構造解析と医用画像読影教育支援システムの開発
○前元菜摘¹, 健山智子², 松本慎平² (¹広島市立大学, ²広島工業大学)

- SP-4 映像を用いた振り返り手法による批判的思考の志向性向上に関する検討
○平直幹¹，北川悠一³，田中孝治²，堀雅洋³（¹大阪府立大学大学院，²金沢工業大学，³関西大学）
- SP-5 数学証明学習のための原文対論理構図対応付インタフェース
○田中孝治¹，宮崎佳典²（¹静岡大学大学院，²静岡大学学術院）
- SP-6 英語エッセイライティングのためのラベル付きクラスタ図作成ツールの操作性に関する評価
○池村政俊¹，呉屋拓真²，國近秀信¹（¹九州工業大学大学院，²九州工業大学）
- SP-7 競技向けゲーム練習支援のためのプレイログ収集方法の検討
○河邊倫，三好康夫，岡本竜（高知大学）

◆9月12日（木）17:00～18:20 一般／企画セッション

A4：一般セッション「先進的学習支援（1）」

A会場【情22】

座長：近藤伸彦（首都大学東京）

- A4-1 Wikipediaを利用した調べ学習支援システムの試作
○横川晃大¹，溝渕昭二²（¹近畿大学大学院，²近畿大学）
- A4-2 ページ選択行動の分析に基づく探索遂行能力育成のための手がかり示唆
○大沼亮¹，川和耀太¹，中山祐貴²，神長裕明¹，宮寺庸造³，中村勝一¹（¹福島大学，²早稲田大学，³東京学芸大学）
- A4-3 作問プロセスシミュレータの設計・開発とその応用可能性の検討
○岩井健吾¹，林雄介¹，松本慎平²，平嶋宗¹（¹広島大学 大学院，²広島工業大学）
- A4-4 観測器を用いてパラメータ探索の試行錯誤を実現する初等力学学習支援システム
○植野和¹，東本崇仁²，堀口知也³，平嶋宗⁴（¹東京工芸大学大学院，²東京工芸大学，³神戸大学大学院，⁴広島大学大学院）
-

B4：企画セッション「連携教育やハッカソンなどにおける実践・実務・関心指向の学習支援（3）」

B会場【情23】

座長：卯木輝彦（フォトロン）

オーガナイザ：松浦健二（徳島大学），小林建太郎（デジタル・ナレッジ），東本崇仁（東京工芸大学），卯木輝彦（フォトロン），柏原昭博（電気通信大学），川口泰司（サイコム・ブレインズ），越山修（三菱UFJリサーチ&コンサルティング/早稲田大学），西端律子（畿央大学），八重樫理人（香川大学），吉川厚（東京工業大学），米谷雄介（香川大学）

- B4-1 裸眼3D視線一致型テレビ会議システムを用いた高・大間における多様な遠隔学習について
○藤本彩華¹，永岡慶三²，米谷雄介³，卯木輝彦⁴，林幹夫⁵，谷田貝雅典⁵（¹共立女子大学大学院，²早稲田大学，³香川大学，⁴フォトロン研究開発センター，⁵共立女子大学）
- B4-2 産学官連携による地域課題解決のアイデア創出を目指した「かがわICTまちづくりアイデアソン」の実践
○矢部智暉¹，浜田順子²，黒木昭博³，金潤和²，川池拓史⁴，米谷雄介⁴，後藤田中⁴，國枝孝之⁴，佛圓哲朗⁴，八重樫理人⁴（¹香川大学大学院，²富士通，³富士通総研，⁴香川大学）
- B4-3 香川大学と芝浦工業大学の大学生対流促進事業「うどん県すみます学生プロジェクト」の実践
○長尾敦史¹，松永貴輝¹，神田亮¹，蘆澤雄亮²，廣瀬三平²，山澤浩司²，古屋繁²，八重樫理人¹（¹香川大学，²芝浦工業大学）

C4: 企画セッション「ICTを活用したPBL (problem / project based learning) の支援」C会場【情24】

座長: 高橋聡 (関東学院大学)、笠井俊信 (岡山大学)

オーガナイザ: 高橋聡 (関東学院大学)、高橋 B. 徹 (実践女子大学)、瀬田和久 (大阪府立大学)、
笠井俊信 (岡山大学)

- C4-1 問題解決ゲームによる問題解決能力への影響の分析
○高橋徹¹、高橋聡²、吉川厚³ (¹実践女子大学, ²関東学院大学, ³東京工業大学)
- C4-2 学外学習プログラムを対象としたLMS「KadaRiku/ カダリク」の開発-学習プログラムマッチング機能の提案-
○椎木卓巳¹、矢部智暉²、米谷雄介¹、後藤田中¹、國枝孝之¹、松永貴輝¹、神田亮¹、長尾敦史¹、
八重樫理人¹ (¹香川大学, ²香川大学大学院)
- C4-3 遠隔地におけるものづくりPBL指導支援のための学習データ収集システムの開発とその効果
○千田和範¹、稲守栄¹、野口孝文² (¹釧路工業高等専門学校, ²北海道大学)
- C4-4 実践体験型PBLの授業設計支援チェックシート (試案) の開発
○石田百合子^{1,2}、松葉龍一² (¹熊本大学大学院, ²熊本大学教授システム学研究センター)
-

D4: 一般セッション「ブレンディッド学習」

D会場【情25】

座長: 喜多敏博 (熊本大学)

- D4-1 自動生成された多肢選択問題を基軸とした線形代数の反転授業の設計
○吉富賢太郎¹、金西計英² (¹大阪府立大学, ²徳島大学)
- D4-2 講義の同時収録と公開が、学習者の学びに与える影響ーセミリアルタイム公開とライブ配信の試行ー
○坪倉篤志 (日本文理大学)
- D4-3 ブレンディッドラーニング用復習教材における繰り返し学習支援の検討
○大河雄一、趙秀敏、三石大 (東北大学)
-

E4: 一般セッション「語学教育 (1)」

E会場【6-11教室】

座長: 喜久川功 (常葉大学)

- E4-1 デジタルライズドアナログ (R) 音声再生録音ツールの開発と外国語学習における活用
○藤代昇丈 (中国学園大学)
- E4-2 大学初修中国語会話復習用アプリ教材の開発におけるAI活用の可能性
○趙秀敏¹、富田昇²、大河雄一¹、三石大¹ (¹東北大学, ²東北学院大学)
- E4-3 日常生活における言語使用を学習目標設定につなげる リフレクション支援ツール「REFLECTION-BOT」の形成的評価
○甲斐晶子¹、松葉龍一¹、合田美子¹、和田卓人²、鈴木克明¹ (¹熊本大学, ²タワーズ・クエスト)
- E4-4 句構造を表示した複数の使用事例の比較から表現使用を獲得させる言語学習メソッドの提案
○中村宏¹、掛川淳一²、伊藤紘二³ (¹東京通信大学, ²兵庫教育大学大学院, ³東京理科大学)
-

G4: 一般セッション「デバイス活用」

G会場【6-21教室】
座長: 三好康夫 (高知大学)

-
- G4-1 IoT技術者育成のためのPBLを用いた教育プログラムの開発 - 第3報, 教育プログラムの実施内容について -
○土江田織枝, 千田和範, 赤堀匡俊, 高坂宜宏, 稲守栄, 高義礼 (釧路工業高等専門学校)
- G4-2 360度カメラ活用による, 映像解析及び多目的映像記録の活用
○内田知巳, 喜多努, 小田まり子 (羽衣国際大学)
- G4-3 初等中等教育向けタブレット教材に適したユーザーインターフェースの開発
○藤井研一, 藤田和典, 秋山達弘 (大阪工業大学)
-

H4: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを活用した学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (4)」

H会場【6-22教室】
座長: 柏原昭博 (電気通信大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 松原行宏 (広島市立大学), 小西達裕 (静岡大学), 長谷川忍 (北陸科学技術大学院大学), 松浦健二 (徳島大学), 曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学)

- H4-1 ドローン空撮技能訓練のためのドローンフライトシミュレータの提案
○檜垣大地, 後藤田中, 國枝孝之, 八重樫理人, 米谷雄介 (香川大学)
- H4-2 ARマーカーを用いた史実の流れの学習支援環境の構築
○竹中裕樹, 曾我真人 (和歌山大学)
- H4-3 HMDを用いた化学学習支援環境のUI構築
○岡本勝, 松原行宏 (広島市立大学大学院)
- H4-4 VR型内視鏡手術訓練シミュレータにおける評価手法の開発
○長坂学¹, 平井俊之¹, 石井隆司¹, 楨山和秀² (¹三菱プレシジョン, ²横浜市立大学)
-

I4: 企画セッション「SDGs (Sustainable Development Goals) に貢献する教育システム (3)」

I会場【共41】
座長: 光原弘幸 (徳島大学)

オーガナイザ: 小西達裕 (静岡大学), 田中孝治 (金沢工業大学), 光原弘幸 (徳島大学)

- I4-1 カキ筏垂下における水産資源の観察学習支援について
○岩根典之, 山口光明 (広島市立大学)
- I4-2 歴史的な地方都市における地域住民の情報と行政の情報を集約した地域あんしんマップの試作
○岡崎泰久, 井上麻帆, 三島伸雄 (佐賀大学)
- I4-3 行動選択フローとハザードマップの連携による水害・土砂災害時の避難行動選択支援アプリの提案と評価
○北川悠一¹, 本間くるみ², 田中孝治³, 堀雅洋¹ (¹関西大学大学院, ²関西大学, ³金沢工業大学)
-

講演プログラム【3日目】9月13日（金）

◆9月13日（金）9：00～10：20 一般／企画セッション

A5：一般セッション「先進的学習支援（2）/分析技術」

A会場【情22】

座長：三石大（東北大学）

- A5-1 複合的な文書推敲支援のための作業場面と介在情報群の直感的情報を介した組織化手法
○田中健司¹，清野正寛¹，中山祐貴^{2,1}，大沼亮¹，神長裕明¹，宮寺庸造³，中村勝一¹（¹福島大学，²早稲田大学，³東京学芸大学）
- A5-2 Scrapboxを用いたアクティブラーニング型授業における学習プロセスの可視化と共有
○近藤伸彦（首都大学東京）
- A5-3 学習者の心的状態を推定する機械学習器の解釈可能性を志向した分析的アプローチの提案
古澤嘉久¹，○田和辻可昌^{1,2}，松居辰則²（¹早稲田大学大学院，²早稲田大学）

B5：一般セッション「連携型教育（1）」

B会場【情23】

座長：齋藤ひとみ（愛知教育大学）

- B5-1 広報活動を主とした企業・自治体連携でのPBL型授業設計と実践
○澤崎敏文（仁愛女子短期大学）
- B5-2 特別支援学校教員のためのモノづくり力の向上を図る出前授業 ―モノづくり力に関する自己評価と満足度について―
○船木英岳¹，丹下裕¹，福井繁雄¹，畑亮次¹，井谷武史¹，平井慎一²，金森克浩³（¹舞鶴工業高等専門学校，²京都府立舞鶴支援学校，³日本福祉大学）
- B5-3 大学間単位互換eラーニング授業の課題と展望
○阿部一晴¹，馬渡明²，福廣張順²（¹京都光華女子大学，²大学コンソーシアム京都）

D5：一般セッション「学習環境デザイン」

D会場【情25】

座長：大崎理乃（産業技術大学院大学）

- D5-1 Web上での学習者間相互交流の仕組みがeラーニングに対する動機づけに与える効果（V）：学習への「とりかかり」というハードル越えを支える効果
○澤山郁夫¹，三宮真智子²，寺澤孝文³（¹兵庫教育大学，²大阪大学，³岡山大学）
- D5-2 学習者の創造性と主体性を促進する協調学習環境デザイン
○林康弘，中村亮太，長谷川理（武蔵野大学）
- D5-3 SRLスキルの学習環境設計のためのSRLのメタ認知の構造と困難性の検討
○森田海¹，田中孝治²，池田満¹（¹北陸先端科学技術大学院大学，²金沢工業大学）

E5：一般セッション「語学教育（2）/教科教育」

E会場【6-11教室】

座長：甲斐晶子（熊本大学）

- E5-1 テキストカバー率の確率的拡張に基づく語彙テストのみからの個人化読解判定
○江原遥（静岡理工科大学）

- E5-2 大学初修中国語教育のためのモバイル学習アプリ「Wave 中国語游」と「小游」-開発・運用，発展への課題 -
○湯山トミ子，篠塚麻衣子（首都大学東京）
- E5-3 ICTとマンガケースを利用した統計教育
○高橋聡¹，吉川厚²（¹関東学院大学，²東京工業大学）
- E5-4 AR技術を利用した幼児に対する食育の試み
○野口聡子¹，小田まり子²（¹龍谷大学短期大学部，²羽衣国際大学）

F5：一般セッション「コンテンツとプラットフォームの開発」

F会場【6-12教室】
座長：森祥寛（金沢大学）

- F5-1 文化庁指針に基づく漢字の字体字形の基準を網羅的に実装する 手書き入力漢字の自動採点システムの運用
○井戸伸彦（岐阜協立大学）
- F5-2 初年次教育を対象としたEdTech環境の構築について
○金西計英¹，戸川聡²，高橋暁子¹（¹徳島大学，²四国大学）
- F5-3 防災教育を目的としたポリゴン縮小処理による3次元地形モデルの自動生成
○村瀬孝宏¹，杉原健一²（¹中京学院大学短期大学部，²岐阜協立大学）

G5：企画セッション「初等教育におけるプログラミング教育」

G会場【6-21教室】
座長：西端律子（畿央大学）

オーガナイザ：西端律子（畿央大学），浅羽修丈（北九州市立大学），尾崎拓郎（大阪教育大学），
鷹岡亮（山口大学），永田奈央美（静岡産業大学），西野和典（九州工業大学），
長谷川理（信州大学），波多野和彦（江戸川大学），森祥寛（金沢大学），
山川広人（千歳科学技術大学），山本樹（創価大学）

- G5-1 幼保人材養成校の学びを踏まえたプログラミング教育の課題
○波多野和彦¹，中村佐里²，遠藤敏喜²，大塚紫乃¹（¹江戸川大学，²自由学園最高学部）
- G5-2 MicroPythonプログラミングで学ぶ情報技術
○喜家村奨¹，高橋参吉¹，稲川孝司¹，西野和典²（¹帝塚山学院大学，²九州工業大学）
- G5-3 課外プログラミング教室におけるcodeSpark Academyの試用
○山川広人（公立千歳科学技術大学）
- G5-4 総合討議

H5：企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを活用した学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (5)」

H会場【6-22教室】
座長：小尻智子（関西大学）

オーガナイザ：柏原昭博（電気通信大学），松居辰則（早稲田大学），松原行宏（広島市立大学），
小西達裕（静岡大学），長谷川忍（北陸科学技術大学院大学），松浦健二（徳島大学），
曾我真人（和歌山大学），小尻智子（関西大学）

- H5-1 英文読み合いにおけるロボットパートナーの効果
○柏原昭博，足立祥啓（電気通信大学大学院）

- H5-2 インタラクティブ講義ロボットのための学習者状態推定
○菅原歩夢¹，石野達也¹，後藤充裕²，柏原昭博¹（¹電気通信大学大学院，²NTTサービスエボリューション研究所）
- H5-3 ロボットの教授行動を用いて学習者の心的状態をコントロールする手法の検討
○酒川拓也¹，古池謙人²，東本崇仁¹（¹東京工芸大学，²東京工芸大学大学院）
- H5-4 実物体の姿勢に適合する仮想モデル描画システムの構築
○稲留広貴，曾我真人（和歌山大学大学院）

◆9月13日（金）10:30～11:50 一般／企画セッション

A6：一般セッション「先進的学習支援（3）」

A会場【情22】
座長：辻靖彦（放送大学）

- A6-1 ゲーミフィケーションを用いた携帯端末用環境学習支援システムの開発
○中桐齊之¹，寺尾明日実¹，向坂幸雄²（¹兵庫県立大学，²中村学園大学）
- A6-2 画像認識AIを使ったMS-Word操作の習熟度分類の試み
○新井正一，吉岡由希子，小川真里江（目白大学）
- A6-3 工程表を活用した学習管理手法へのスマートフォンを使ったゲーミフィケーションの導入
○志賀栄文¹，渡辺博芳²，高井久美子²（¹茨城県立高萩清松高等学校，²帝京大学理工学部）

B6：一般セッション「連携型教育（2）」

B会場【情23】
座長：阿部一晴（京都光華女子大学）

- B6-1 特別支援学校教員のためのリンク機構入門教材の開発
○船木英岳¹，丹下裕¹，福井繁雄¹，畑亮次¹，井谷武史¹，筒井一郎²（¹舞鶴工業高等専門学校，²京都府立舞鶴支援学校）
- B6-2 ICT支援員経年経験者における研修実践時の課題の検討
○大江香織¹，江島徹郎²（¹愛知教育大学大学院，²愛知教育大学）
- B6-3 地域イベント支援プロジェクトのダブル展開によって得られる教育の質的改善
山本耕司¹，○鈴木直美¹，池本有里¹，児島知樹¹，三木歩²（¹四国大学，²丸昌）
- B6-4 連携・協働とケアの質向上を目的とした地域系IPEカリキュラム
○石川貴彦，播本雅津子（名寄市立大学）

D6：一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン」

D会場【情25】
座長：森本康彦（東京学芸大学）

- D6-1 ITのビジネス活用を主題とするビデオとオンラインレポートを用いた授業における学習者の受講意欲分析
○仲林清^{1,2}（¹千葉工業大学，²熊本大学教授システム学専攻）
- D6-2 教育改善スキル修得オンラインプログラム（科目デザイン編）の構想と無料版・有料版の公開
○鈴木克明，喜多敏博，平岡斉士，長岡千香子（熊本大学）
- D6-3 インターネット大学における学生の授業の進め方と教職員の学習支援の実践
○加藤泰久（東京通信大学）

E6: 一般セッション「情報リテラシー」		E会場【6-11教室】 座長: 金子大輔 (北星学園大学)
E6-1	情報リテラシー教育における自己調整学習に関する分析とその支援 ○内田瑛, 大平哲史, 丸山広, 槌屋洋亮 (青山学院大学)	
E6-2	漫画を用いた大学一般教育における著作権教育 ○布施泉 ¹ , 岡部成玄 ¹ , 中原敬広 ³ , 牧野圭一 ² (¹ 北海道大学, ² 日本漫画家協会, ³ 三玄舎)	
E6-3	大学初年次を対象とした情報倫理としての引用を学ぶ教材について ○久保田真一郎, 杉谷賢一, 中野裕司, 武蔵泰雄, 戸田真志, 右田雅裕, 喜多敏博, 北村士郎, 松葉龍一, 岡智典 (熊本大学)	
F6: 一般セッション「特別支援教育」		F会場【6-12教室】 座長: 坪倉篤志 (日本文理大学)
F6-1	知的障がい児を対象とした算数学習用ボウリングアプリの開発と教育支援 ○榎原雄輝 ¹ , 小田まり子 ¹ , 羽岡浩二 ¹ , 内田知巳 ¹ , 小田誠雄 ² (¹ 羽衣国際大学, ² 福岡工業大学)	
F6-2	TV会議システム、モバイル機器を利用した複数の院内学級による台湾に関する異文化理解授業 ○山本裕一 ¹ , 佐藤修 ² , 小柳千佳子 ³ , 濱田和 ⁴ , 佐藤聖子 ⁵ , 西牧謙吾 ⁶ (¹ 北海道大学, ² 国際交流基金ベトナム日本文化交流センター, ³ 札幌市立北辰中学校ひまわり分校, ⁴ 大阪大学医学部附属病院分教室, ⁵ 関西医科大学総合医療センター分教室, ⁶ 国立障害者リハビリテーションセンター)	
F6-3	知的障害を持つ肢体不自由児のための入力機器の開発 ○小田誠雄 ¹ , 小田まり子 ² (¹ 福岡工業大学短期大学部, ² 羽衣国際大学)	
F6-4	知的障がい児のためのAR教材ソフトウェアの開発と教育支援 ○小田まり子 ¹ , 河野央 ² , 高橋雅仁 ² , 小田誠雄 ³ , 内田知巳 ¹ (¹ 羽衣国際大学, ² 久留米工業大学, ³ 福岡工業大学)	
G6: 一般セッション「プログラミング教育 (3)」		G会場【6-21教室】 座長: 松本慎平 (広島工業大学)
G6-1	プログラムロジック構成蹟き推定のためのコンパイル履歴とソースコード間類似度のハイブリッド分析 ○立花隼一 ¹ , 中山祐貴 ² , 大沼亮 ¹ , 神長裕明 ¹ , 宮寺庸造 ³ , 中村勝一 ¹ (¹ 福島大学, ² 早稲田大学, ³ 東京学芸大学)	
G6-2	重要語抽出を用いたプログラム手続き記述の生成 ○高橋明義 ¹ , 椎名広光 ² (¹ 岡山理科大学大学院, ² 岡山理科大学)	
G6-3	プログラミング学習での問題解決過程を考慮する学習支援システムの試作 ○古池謙人 ¹ , 東本崇仁 ² , 堀口知也 ³ , 平嶋宗 ⁴ (¹ 東京工芸大学大学院, ² 東京工芸大学, ³ 神戸大学大学院, ⁴ 広島大学大学院)	

H6: 企画セッション「学習データの先進的・実効的な利活用とその課題」**H会場【6-22教室】**

座長: 松居辰則 (早稲田大学)

オーガナイザ: 緒方広明 (京都大学), 柏原昭博 (電気通信大学), 田村恭久 (上智大学),
林佑樹 (大阪府立大学), 松居辰則 (早稲田大学), 村上正行 (京都外国語大学),
吉田自由児 (デジタル・ナレッジ), 加藤泰久 (NTT), 北村士朗 (熊本大学), 仲林清 (千葉工業大学),
真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 松居辰則 (早稲田大学), 森本容介 (放送大学)

- H6-1 学生アシスタント育成を目的とした教学IRデータの活用手法の検討
田尻慎太郎¹, ○藤本雄紀¹, 石橋嘉一² (¹北陸大学, ²横浜商科大学)
- H6-2 CSCLシステムの言語・非言語情報を活用した振り返り支援の検討
○正野敦也, 林佑樹, 瀬田和久 (大阪府立大学大学院 人間社会システム科学研究科)
- H6-3 上位目的と学習履歴分析との関連づけ
○田村恭久, 堀越泉, John Augeri, 平田謙次 (上智大学)
- H6-4 教材閲覧と小テストから履修者の授業への取り組みを可視化するヒートマップの作成
○土橋喜 (愛知大学)
-
-

◆9月13日 (金) 13:30 ~ 15:20 JSiSE 2019年度公開シンポジウム

L3: JSiSE 2019年度公開シンポジウム

共通講義棟2F 共21室

司会: 野口靖浩 (静岡大学)

大学が取り組む社会人教育の実践と展望 - EnpitPro-Embの社会人教育の経験を通して -
山本雅基 (名古屋大学大学院), 塩見彰睦 (静岡大学), 森孝夫 (株式会社デンソー), 曾根卓朗
(株式会社アプリックス)
