

講演プログラム【1日目】9月4日（火）

○は講演者です。

◆9月4日（火）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1

A会場【C402】

教育・学習支援システム若手研究者としてのモチベーションと研究アプローチ 採択される科研費申請書の書き方と科研費申請支援制度

オーガナイザ：教育・学習支援システム若手の会：林佑樹（大阪府立大学）、山元翔（近畿大学）、人材育成委員会：瀬田 和久（大阪府立大学）、越智 洋司（近畿大学）

PC2

B会場【C401】

LIGP2018と産学連携人材育成の道

オーガナイザ：川口 泰司（サイコム・ブレインズ株式会社取締役、mLC代表理事）、産学連携委員会

PC3

E会場【C502】

オンライン学習で成功するためのレディネス：オンライン学習者のリテラシーとは？

オーガナイザ：合田美子（熊本大学、ibstpi）、松葉龍一（熊本大学）

PC4

F会場【C501】

反転が生み出す論文執筆のブレークスルー — ディスカッションベースの論文投稿ファシリテーション —

オーガナイザ：小西達裕（静岡大学）、西野和典（九州工業大学）、松原行宏（広島市立大学）、光原弘幸（徳島大学）、國宗永佳（千葉工業大学）、松田憲幸（和歌山大学）、編集委員会

PC5

G会場【C702】

直感的な動作命令を持つロボットを用いたプログラミング入門 — JSiSE北海道支部企画 —

オーガナイザ：野口孝文、千田和範、稲守栄（釧路高専）布施泉（北海道大学）、他

PC6

H会場【C701】

ラーニング・コモンズを活用した学習支援の可能性

オーガナイザ：金子大輔（北星学園大学）

PC7

I会場【C703】

対話（dialogue）は学習にどのような役割を果たしているのか

オーガナイザ：山川修（福井県立大学）、田中洋一（仁愛女子短期大学）、中村一浩（慶応義塾大学）

PC8

【第9情報実習室】

CHiLO コンテンツと Moodle を用いた ICT 活用教育と活用事例

オーガナイザ：堀真寿美（NPO 法人 CCC-TIES）、喜多敏博（熊本大学）、望月雅光（創価大学）

◆9月4日（火）13:20～14:10 基調講演

L1: 基調講演

50周年記念ホール

続々・イノベーションのジレンマ

仲林清（教育システム情報学会 会長、千葉工業大学 情報科学部 教授）

◆9月4日(火) 14:20～15:20 企業セッション

K1: 企業セッション

50周年記念ホール

◆9月4日(火) 15:40～16:50 一般セッション インタラクティブ発表

P1: 一般セッション「インタラクティブ発表(1)」

4階ラウンジ

- P1-01 プログラミング教育におけるグループワークに関する一考察
○金子豊久, 廣瀬健一, 佐藤清次(産業技術短期大学)
- P1-02 リハビリテーション専門科目への接続を図る入学前・初年次物理学習プログラムの構想
○津森伸一, 田中真希, 坂本飛鳥(聖隷クリストファー大学)
- P1-03 初学者向けC言語プログラミング教育のための開発環境の構築と基礎的な分析機能の実装
大下昌紀¹, ○松本慎平¹, 買田康介¹, 森田浩平²(¹広島工業大学, ²GMOペパボ)
- P1-04 知識習得のためのeラーニングにおける学習プロセス可視化のための機能提案
○加藤翼, 上野春毅, 小松川浩(千歳科学技術大学大学院)
- P1-05 チャットボットを利用した補足説明動画の制作ニーズ抽出支援システムの開発
○小菅李音, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳(岩手県立大学)
- P1-06 作問学習における思考力・判断力・表現力の自己評価支援機能の開発と評価
○佐藤雅希, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳(岩手県立大学)
- P1-07 問題分類演習をで明らかになる数学の問題解決上の誤りの分析
○周藤祐汰, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳(岩手県立大学)
- P1-08 小説執筆を対象とした質問提示型アイデア導出支援
○芦田淳¹, 小尻智子²(¹関西大学大学院, ²関西大学)
- P1-09 ICT上の学生データを用いた中途退学者の分析手法の検討
○高橋大樹, 小松川浩(千歳科学技術大学大学院)
- P1-10 身体スキルのアドバイス提示における協調フィルタリング導入の効果
○藤井久司¹, 小尻智子²(¹関西大学大学院, ²関西大学)
- P1-11 ライティング成果物のループリック評価機能を備えたポートフォリオシステムの開発と実践
○本村康哲¹, 毛利美穂¹, 稲葉利江子², 小林至道³(¹関西大学, ²津田塾大学, ³青山学院大学)
- P1-12 ビジュアル情報処理教育のための映像補助教材における一考察
○森真幸¹, 富永哲貴², 飯田尚紀², 廣瀬健一²(¹京都工芸繊維大学, ²産業技術短期大学)
- P1-13 デジタル教科書のログを用いた自動クイズ生成システムの開発と評価
○毛利考佑¹, 島田敬士², 殷成久⁴, 魚崎典子³, 金子敬一¹, 緒方広明⁵(¹東京農工大学, ²九州大学, ³大阪大学, ⁴神戸大学, ⁵京都大学)

-
- P1-14 日本語初級レベルのグループオンライン授業での教室活動に関する研究—担当教師へのインタビューを中心に—
○藤本かおる（武蔵野大学）
- P1-15 VRを使った深視力向上トレーニング方法の提案
○竹田悠人（大阪府立大学）
- P1-16 個別学習における相互学習の導入が初学者の学習意欲に与える影響
○鈴木伸子（早稲田大学大学院 人間科学研究科）
- P1-17 定期試験を振り返る授業実践の報告
○竹岡篤永（明石工業高等専門学校）
- P1-18 臨床工学技士国家試験対策のための Moodle 向け問題入力補助機能の提案
○龍則道，古川文人，渡辺博芳（帝京大学大学院）
- P1-19 確率の文章題における思考過程の分析
○中谷隼斗¹，仲林清²（¹千葉工業大学大学院情報科学研究科情報科学専攻，²千葉工業大学情報科学部情報ネットワーク学科）
- P1-20 図の外化によるプログラム内容理解における学習者評価
○疋田将之¹，仲林清²（¹千葉工業大学大学院情報科学研究科情報科学専攻，²千葉工業大学情報科学部情報ネットワーク学科）
- P1-21 学部新入生における BYOD 環境の実態
○尾崎拓郎，佐藤隆士（大阪教育大学）
- P1-22 他者との相互作用を重視したキャリア教育科目のデザインのための相互評価学習の試行
○桑原千幸（京都文教短期大学）
- P1-23 アルゴリズムの特徴理解を促すアルゴリズムアニメーションと学習課題の分析
○下川輝¹，仲林清²（¹千葉工業大学大学院情報科学研究科情報科学専攻，²千葉工業大学情報科学部情報ネットワーク学科）
- P1-24 機械学習による学習者の理解度推定
○東るみ子（日本大学）
- P1-25 全盲と弱視を同一の教材で対応し、盲ろうにも対応する学習支援システム
○村上佳久（筑波技術大学）
- P1-26 H5P教材の例示と共有のための Web サイト構築
○竈谷隆弘（仁愛大学）
- P1-27 リメディアル教育と学生コミュニティの活性化を目的とした学生同士の学び合いに関する実態調査
○辻靖彦，芝崎順司（放送大学）
-

◆9月4日(火) 17:00～18:20 一般／企画セッション

A1: 一般セッション「先進的学習支援(1)／分析技術」

A会場【C402】

座長: 松本慎平(広島工業大学)

- A1-1 LSTMを用いた感情分析による授業アンケート自由回答文の解析
○大谷崇文², 椎名広光¹(¹岡山理科大学, ²岡山理科大学大学院)
- A1-2 ニューラルネットワークを用いたキャリアデザイン支援アプリケーションの研究
○倉本大輔, 濱崎利彦(広島工業大学大学院)
- A1-3 キーストロークデータに基づくライティングプロセス推定のための執筆者依存型隠れマルコフモデル
○宇都雅輝¹, 宮澤芳光², 加藤嘉浩³, 中島功滋³, 桑田一³(¹電気通信大学大学院, ²東京学芸大学, ³ベネッセ教育総合研究所)
- A1-4 潜在的シナリオの発見プロセスの提案
○大塚建太, 中村潤(芝浦工業大学大学院)

B1: 一般セッション「連携型教育」

B会場【C401】

座長: 津森伸一(聖隷クリストファー大学)

- B1-1 企業研修と連動したキャリア教育プログラムの開発と実践
○澤崎敏文(仁愛女子短期大学)
- B1-2 出前授業を通じた特別支援学校教員に対する技術教育手法の教育効果
○船木英岳¹, 吉富友輝¹, 丹下裕¹, 福井繁雄¹, 畑亮次¹, 榊田勲¹, 金森克浩²(¹舞鶴工業高等専門学校, ²日本福祉大学)
- B1-3 大学間単位互換eラーニング授業10年間の取り組み
○阿部一晴¹, 馬渡明², 福廣張順²(¹京都光華女子大学, ²大学コンソーシアム京都)

C1: 企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT等活用教育(1)」

C会場【C403】

座長: 中村裕美子, 真嶋由貴恵(大阪府立大学), 丹羽雅之(岐阜大学)

オーガナイザ: 真嶋由貴恵(大阪府立大学), 丹羽雅之(岐阜大学), 中村裕美子(大阪府立大学), 木下淳博(東京医科歯科大学), 須永昌代(東京医科歯科大学)

- C1-1 看護技術教育におけるウェアラブル学習システムの開発
○真嶋由貴恵¹, 泉正夫¹, 松田健², 榊田聖子¹(¹大阪府立大学, ²長崎県立大学)
- C1-2 ICTを活用した急性期脳梗塞治療の評価及び教育の取り組み
○小山裕司¹, 松本省二²(¹産業技術大学院大学, ²藤田保健衛生大学)
- C1-3 LINE@を利用した学習システムでの多様なクイズ問題提供環境の試作
○井上仁¹, 豊野勇紀²(¹保健医療経営大学, ²チエル)
- C1-4 音読流暢性の評価結果をフィードバックするための可視化方法の検討
○丸山裕也¹, 香山瑞恵²(¹信州大学大学院, ²信州大学)

D1: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを用いた学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (1)」 D会場【C500】

座長: 松原行宏 (広島市立大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 平嶋宗 (広島大学), 松原行宏 (広島市立大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学), 曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学), 小西達裕 (静岡大学)

- D1-1 映像上に内省材料を重畳表示する運動支援システムの開発
○石岡匠也¹, 後藤田中¹, 米谷雄介¹, 松浦健二², 谷岡広樹², カルンガルギディンシ ステファン², 和田智仁³, 國枝孝之¹, 八重樫理人¹, 林敏浩¹ (¹香川大学, ²徳島大学, ³鹿屋体育大学)
- D1-2 DNN活動パターンの可視化による発音評価フィードバックに関する基礎的検討
○勝瀬郁代 (近畿大学)
- D1-3 Unityを用いた競技かるたにおける決まり字変化シミュレータの構築
徳島智春, ○清水菜々子, 曾我真人 (和歌山大学)
- D1-4 対戦型スポーツの攻守対面場面における突破スキル学習支援
○幸田尚也¹, 松浦健二¹, 谷岡広樹¹, カルンガルステファン¹, 和田智仁³, 後藤田中² (¹徳島大学, ²香川大学, ³鹿屋体育大学)
-

E1: 企画セッション「ICTを活用したPBL (problem / project based learning) の支援」 E会場【C502】

座長: 笠井 俊信 (岡山大学)

オーガナイザ: 高橋聡 (東京理科大学), 高橋B. 徹 (東京理科大学), 瀬田和久 (大阪府立大学), 笠井俊信 (岡山大学)

- E1-1 PBLを支援するICTの整理
○高橋聡¹, 吉川厚² (¹東京理科大学, ²東京工業大学大学院)
- E1-2 中学校統計教育におけるICTを活用したPBLの実践
○西仲則博¹, 吉川厚² (¹近畿大学, ²東京工業大学情報理工院)
- E1-3 加速度計データを利用した学習者の活動状態の分析と学習者支援の検討
○多川孝央¹, 山川修², 安武公一³ (¹九州大学, ²福井県立大学, ³広島大学)
- E1-4 試行錯誤型理科教育プログラムにおける知識伝播の可視化のための教育支援システムの開発
○千田和範, 野口孝文, 稲守栄 (釧路工業高等専門学校)
-

F1: 一般セッション「ブレンディッド学習」 F会場【C501】

座長: 籠谷隆弘 (仁愛大学)

- F1-1 ICTを活用した保育界に対する学習支援システムー保育者養成校発の試みと課題ー
○神谷勇毅 (鈴鹿大学短期大学部)
- F1-2 スマートフォン適応のLMS用反転学習問題教材のCASによる自動生成
○吉富賢太郎¹, 長坂耕作² (¹大阪府立大学, ²神戸大学)
- F1-3 反転授業における学習デザインとその効果について
○金西計英¹, 高橋暁子¹, 戸川聡² (¹徳島大学, ²四国大学)
-

G1: 一般セッション「学習評価・アセスメント (1)」

G会場【C702】
座長: 辻靖彦 (放送大学)

- G1-1 複択肢選択式アンケートによる総括的学習評価の試み
○大島直樹¹, 御厨かおり² (¹山口大学大学院技術経営研究科, ²久留米工業大学)
- G1-2 留学プログラムにおけるeポートフォリオの運用とアセスメント
○カッティング美紀 (立命館アジア太平洋大学 教育開発学修支援センター)
- G1-3 社会ネットワーク分析に基づくピア・アセスメント活動支援システムの開発
○間瀬皓介, 蛭名哲也, 宮寺庸造, 森本康彦 (東京学芸大学)
- G1-4 テクノロジーを活用して「わかる」を「できる」につなぐ体育授業の構想
○谷塚光典, 岩田靖, 渡辺敏明, 藤田育郎 (信州大学)
-

講演プログラム【2日目】9月5日（水）

◆9月5日（水）9:00～10:20 一般／企画セッション

A2：一般セッション「先進的学習支援（2）」

A会場【C402】

座長：岡本竜（高知大学）

- A2-1 災害時の避難行動選択における競合の疑似体験が防災学習への動機付けに及ぼす影響に関する検討
○北川悠一¹，木村雛子²，田中孝治³，池田満³，堀雅洋¹（¹関西大学大学院，²関西大学，³北陸先端科学技術大学院大学）
- A2-2 物理の運動を対象とした発見学習のための仮説生成支援システム
○和田拓也¹，小尻智子²（¹関西大学大学院，²関西大学）
- A2-3 視覚イメージを活用した「詩」学習のための教材開発
○藤井研一，迫田絢香，藤本浩平（大阪工業大学）
- A2-4 問題集作成を通じて俯瞰的理解を支援する学習支援システム
○落合弘基，小西達裕（静岡大学）

B2：一般セッション「語学教育（1）」

B会場【C401】

座長：喜久川功（常葉大学）

- B2-1 留学生が日常生活における日本語使用を振り返ったときに強く印象に残っている接触場面は何か
○甲斐晶子^{1,2,3}，松葉龍一³，合田美子³，鈴木克明³（¹熊本大学大学院，²桜美林大学，³熊本大学教授システム学研究センター）
- B2-2 新時代の外国語学習の試み——モバイル多言語学習アプリ『Wave“游”』の開発と課題
○湯山トミ子^{1,2}，神田明延¹，藤本かおる³，篠塚麻衣子¹，武田紀子⁴（¹首都大学東京，²明治大学，³武蔵野大学，⁴元成蹊大学）
- B2-3 留学前後における英語字幕への視線停留データの比較
○大倉孝昭¹，小山敏子¹，地下まゆみ¹，野口ジュディー・津多江²（¹大阪大谷大学，²神戸学院大学）

C2：企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT等活用教育（2）」

C会場【C403】

座長：丹羽雅之（岐阜大学），木下淳博，須永昌代（東京医科歯科大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），中村裕美子（大阪府立大学），
木下淳博（東京医科歯科大学），須永昌代（東京医科歯科大学）

- C2-1 医学生・看護学生が「人工知能時代における学び」について考える授業
○坂田信裕（獨協医科大学）
- C2-2 認知機能低下予防教室における高齢者のロボットに対する反応と評価
○中村裕美子¹，真嶋由貴恵¹，坂田信裕²，深山華織¹（¹大阪府立大学大学院，²獨協医科大学）
- C2-3 小学生の学習意欲を高めるマルチメディア教材を用いた認知症啓発教育の実践と評価
○榊田聖子，村嶋琴佳，真嶋由貴恵（大阪府立大学 人間社会システム科学研究科）

D2: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを用いた学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (2)」 D会場【C500】

座長: 柏原昭博 (電気通信大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 平嶋宗 (広島大学),
松原行宏 (広島市立大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学), 曾我真人 (和歌山大学),
小尻智子 (関西大学), 小西達裕 (静岡大学)

- D2-1 行動ペースの加速によるタスク消費量増加システムの提案と構築
佐々木直人, ○浅野勇大, 曾我真人 (和歌山大学)
- D2-2 人型ロボットを用いたプレゼンテーション動作のセルフレビュー支援方法
○稲澤佳祐, 柏原昭博 (電気通信大学)
- D2-3 脳波計測を用いたソーシャルランクと空間的認知の関係の検証
○東野利貴¹, 曾我真人² (¹大阪大学大学院, ²和歌山大学)
- D2-4 異種リソースから作られた指示の対比によるプログラミング的思考の振返り
○平嶋宗, 福井昌則, 林雄介 (広島大学大学院)
-

E2: 企画セッション「新学習指導要領とプログラミング教育 (1)」 E会場【C502】

座長: 長谷川理 (武蔵野大学)

オーガナイザ: 永田奈央美 (静岡産業大学), 鷹岡亮 (山口大学), 西野和典 (九州工業大学),
西端律子 (畿央大学), 浅羽修丈 (北九州市立大学), 長谷川理 (信州大学), 山本樹 (創価大学)

- E2-1 高専・大学連携によるプログラミング教材の開発と利用
○野口孝文¹, 布施泉², 梶原秀一³, 千田和範¹, 稲守栄¹ (¹釧路工業高等専門学校, ²北海道大学, ³室蘭工業大学)
- E2-2 認知科学を取り入れたプログラミング多重ループ理解の効果的な教育について
○時田真美乃¹, 長谷川理², 不破泰¹ (¹信州大学, ²武蔵野大学)
- E2-3 ビジュアルプログラミングと論理力の養成を併用した授業実践報告
○山本樹¹, 國宗永佳², 平嶋宗³, 林雄介³, 北村拓也³ (¹創価大学, ²千葉工業大学, ³広島大学大学院)
- E2-4 プログラミング的思考を評価するルーブリックの作成とその試用
○西野和典¹, 田中太志朗², 近藤秀樹¹, 山口真之介¹, 大西淑雅¹ (¹九州工業大学, ²アラタナ)
-

F2: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発」 F会場【C501】

座長: 渡辺健次 (広島大学)

オーガナイザ: 渡辺健次 (広島大学), 國宗永佳 (千葉工業大学), 越智洋司 (近畿大学)

- F2-1 IoT技術者育成のためのPBLを用いた教育プログラムの開発ー第2報, センサ情報のサーバーへの送信と蓄積についてー
○高義礼, 堀内雄貴, 土江田織枝, 赤堀匡俊, 高坂宜宏, 稲守栄, 千田和範 (釧路工業高等専門学校)
- F2-2 物理的インタフェースを用いた経路制御学習のための「ルータ」教材開発に関する研究
○吉原和明, 渡辺健次 (広島大学大学院)

- F2-3 ネットワークプロトコル教材の利用環境の汎用化
松下純也¹，○原舜弥¹，香山瑞恵²，不破泰³（¹信州大学大学院，²信州大学，³信州大学総合情報センター）
- F2-4 IoT環境での利用を意識した「情報の符号化」教材のシミュレータ版の開発
○大島亨貴¹，香山瑞恵²，館伸幸¹，山根ゆりえ³（¹信州大学大学院，²信州大学工学部，³達人出版会）

G2：一般セッション「初等中等教育／高等教育」

G会場【C702】
座長：岡崎泰久（佐賀大学）

- G2-1 中学校における学習・行動の評価としての通知表所見の分析
○山崎宣次¹，掛川淳一²，小川修史²，加藤直樹³，横山隆光⁴，興戸律子³，森広浩一郎²（¹山梨県立大学，²兵庫教育大学，³岐阜大学，⁴岐阜女子大学）
- G2-2 モバイルデバイスに対応した線形代数における行列変形アルゴリズム学習システムの開発
田中円²，○樋口三郎¹（¹龍谷大学，²マースエンジニアリング）
- G2-3 幼保系人材育成課程から見た小学校でのプログラミング教育に関わる一考察（仮）
○波多野和彦¹，中村佐里²，遠藤敏喜²，三尾忠男³（¹江戸川大学，²自由学園最高学部（大学部），³早稲田大学）
- G2-4 経済データ処理実習のための例題データベース
○吉根勝美（南山大学）

H2：一般セッション「特別支援教育／教科教育（1）」

H会場【C701】
座長：吉富賢太郎（大阪府立大学）

- H2-1 タブレットとTV会議システムによる日本ベトナム間の異文化理解授業
○山本裕一¹，佐藤修²，小柳千佳子³，濱田和⁴，佐藤聖子⁵，西牧謙吾⁶（¹北海道大学，²国際交流基金ベトナム日本文化交流センター，³札幌市立北辰中学校ひまわり分校，⁴大阪大学医学部附属病院分教室，⁵関西医科大学総合医療センター分教室，⁶国立障害者リハビリテーションセンター）
- H2-2 地域の放射線測定を題材とした情報教育における教材開発と評価
○布施雅彦（福島工業高等学校）
- H2-3 小型リニアアクチュエータを用いた三次元地図情報呈示装置
○本吉達郎，澤井圭，増田寛之，玉本拓巳，小柳健一，大島徹（富山県立大学）

I2：企画セッション「対話（dialogue）は学習にどのような役割を果たしているのか（1）」

I会場【C703】
座長：山川修（福井県立大学）

オーガナイザ：山川修（福井県立大学），田中洋一（仁愛女子短期大学），中村一浩（慶応義塾大学）

- I2-1 個人や集団の変容にむけた効果的な対話の場づくりの3要素
○中村一浩，保井俊之，前野隆司（慶應義塾大学大学院）
- I2-2 裸眼3D視線一致型テレビ会議システムを用いた高校・大学間遠隔対話型学習のデザイン
○藤本彩華¹，永岡慶三²，米谷雄介³，谷田貝雅典¹（¹共立女子大学，²早稲田大学，³香川大学）

- I2-3 対話型コミュニケーションにおける意識変化の調査手法に関する考察
○藤平昌寿^{1,2} (¹帝京大学, ²放送大学大学院)

◆9月5日(水) 10:30～11:50 一般/企画セッション

A3: 一般セッション「先進的学習支援(3)」

A会場【C402】
座長: 林佑樹(大阪府立大学)

- A3-1 DBpedia Japaneseを用いたWeb調べ学習における課題展開診断手法
○佐藤禎紀¹, 柏原昭博¹, 長谷川忍², 太田光一³, 鷹岡亮⁴ (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³日本生涯学習総合研究所, ⁴山口大学)
- A3-2 Web調べ学習における課題展開のための推薦手法
○萩原未来¹, 柏原昭博¹, 長谷川忍², 太田光一³, 鷹岡遼⁴ (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³日本生涯学習総合研究所, ⁴山口大学)
- A3-3 シミュレーションのログ分析手法を用いたビジネスゲームにおけるディブリーフィング支援枠組の提案
○菊地剛正¹, 田中祐史², 國上真章², 山田隆志³, 高橋大志¹, 寺野隆雄⁴ (¹慶應義塾大学大学院, ²東京工業大学大学院, ³山口大学, ⁴千葉商科大学)
- A3-4 Error-Based Simulationによる初等力学学習におけるパラメータの提示を用いた学習支援システムの開発と評価
○植野和¹, 東本崇仁², 堀口知也³, 平嶋宗⁴ (¹東京工芸大学大学院, ²東京工芸大学, ³神戸大学大学院, ⁴広島大学大学院)

B3: 一般セッション「語学教育(2)」

B会場【C401】
座長: 山本樹(創価大学)

- B3-1 初修フランス語のデジタル教材における学習活動支援「メッセージ機能」の設計
○喜久川功, 有富智世(常葉大学)
- B3-2 大学初修中国語ブレンディッドラーニングのためのスマートフォン利用復習教材の開発ー発音練習の設計ー
○趙秀敏¹, 富田昇², 児玉雅明³, 今野裕太³, 今野文子⁴, 大河雄一³, 三石大¹ (¹東北大学, ²東北学院大学, ³東北大学大学院, ⁴元東北大学)
- B3-3 句構造を表示した対象言語と媒介言語対訳のテキストを用いて表現使用例の比較対照による課題解決支援を行う第二言語学習支援システム
○中村宏¹, 掛川淳一², 伊藤紘二³ (¹東京通信大学, ²兵庫教育大学, ³東京理科大学)

C3: 一般セッション「医療・看護・福祉教育」

C会場【C403】
座長: 坂田信裕(獨協医科大学)

- C3-1 理学療法学科学生を対象とした病院見学実習事前学習教材の開発
○山城新吾, 柳澤幸夫(徳島文理大学)
- C3-2 教授法の有効性に関するランダム化比較試験ー実習におけるジグソー法とe-learning法の実践ー
○小林浩二^{1,2}, 小菅優子¹, 赤澤宏平² (¹北里大学保健衛生専門学院, ²新潟大学大学院医歯学総合研究科)

- C3-3 救急看護における看護過程学習の足場かけとなる学習支援の検討
○増山純二^{1,2}, 都竹茂樹², 戸田真志², 平岡齊士², 鈴木克明² (¹長崎みなとメディカルセンター, ²熊本大学大学院社会文化科学研究科 教授システム学専攻)

D3: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを用いた学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (3)」 D会場【C500】

座長: 松居辰則 (早稲田大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 平嶋宗 (広島大学), 松原行宏 (広島市立大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学), 曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学), 小西達裕 (静岡大学)

- D3-1 VRを用いた企業研修向け教材開発手法の研究
○越山修 (早稲田大学)
- D3-2 HMDを用いたVR型有機化学学習支援環境の開発
○岡本勝, 前場凌太, 松原行宏 (広島市立大学)
- D3-3 「VRを活用した地域学習とVR修学旅行について」
○坪谷里咲¹, 永岡慶三², 米谷雄介³, 谷田貝雅典¹ (¹共立女子大学, ²早稲田大学, ³香川大学)
- D3-4 VR映像を用いた課題発見型入試の設計と評価方法についての事例研究
○細江哲志 (横浜商科大学)
-

E3: 企画セッション「新学習指導要領とプログラミング教育 (2)」 E会場【C502】

座長: 永田奈央美 (静岡産業大学)

オーガナイザ: 永田奈央美 (静岡産業大学), 鷹岡亮 (山口大学), 西野和典 (九州工業大学), 西端律子 (畿央大学), 浅羽修丈 (北九州市立大学), 長谷川理 (信州大学), 山本樹 (創価大学)

- E3-1 プログラミングによるシミュレーションを活用して学ぶ授業の実践例について
○高木和久 (高知工業高等専門学校)
- E3-2 小学校教員養成課程におけるプログラミング教育
○南葉宗弘, 宮寺庸造, 樫山淳雄, 北澤武, 加藤直樹 (東京学芸大学)
- E3-3 IchigoJam用ビジュアルブロックプログラミングツールによるプログラミング体験教室の実践
○鴻池泰元¹, 中西通雄² (¹大阪工業大学大学院, ²大阪工業大学)
- E3-4 「micro:bit」プログラミングで学ぶ情報技術の教材開発
○高橋参吉¹, 喜家村奨¹, 稲川孝司¹, 西野和典² (¹帝塚山学院大学, ²九州工業大学)
-

F3: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン (1)」 F会場【C501】

座長: 松田岳士 (首都大学東京)

- F3-1 奇跡を呼ぶ魔法あるいは錬金術としてのインストラクショナルデザイン
○鈴木克明¹, 根本淳子² (¹熊本大学, ²明治学院大学)
- F3-2 ITのビジネス活用を主題とするビデオとオンラインレポートを用いた授業における学習者の授業評価分析
○仲林清^{1,2} (¹千葉工業大学, ²熊本大学)

- F3-3 大学の情報教育カリキュラム開発に向けた課題と検討ー新入生を対象としたこれまでの情報教育の現状分析と新学習指導要領を受けてー
○石野邦仁子, 松山恵美子 (淑徳大学)

G3: 一般セッション「プラットフォーム開発 (1)」

G会場【C702】
座長: 金西計英 (徳島大学)

- G3-1 JSiSE全国大会の一般セッションから見たLMS開発研究の動向
○石川貴彦 (名寄市立大学)
- G3-2 コンピテンシーや学術基準のシステム開発における標準化動向
○宮崎誠¹, 喜多敏博², 中野裕司², 鈴木克明² (¹畿央大学, ²熊本大学)
- G3-3 学習者状態を考慮したフィードバックを与える Moodle 用クイズモジュールの開発: 形成的評価
○八木秀文^{1,2}, 喜多敏博¹, 合田美子¹, 鈴木克明¹ (¹熊本大学大学院教授システム学専攻, ²東北大学オープンオンライン教育開発推進センター)

H3: 一般セッション「デバイス活用 (1)」

H会場【C701】
座長: 富永浩之 (香川大学)

- H3-1 中学校数学科合同証明を対象とした証明構理解支援 Web アプリの設計・開発に関する研究
○濱田さとみ¹, 横山誠², 鷹岡亮³, 山田政寛¹ (¹九州大学大学院, ²エスブレイン(株), ³山口大学)
- H3-2 聾学校における校内画像表示装置の開発
○浦尾彰 (鈴鹿工業高等専門学校)
- H3-3 熊本県山鹿市の抱える課題解決を目的としたマンホール蓋を AR マーカーとする AR を活用したスマートフォン向けアプリに関する研究
○安増さやか¹, 大森燎弘¹, 小川日菜子¹, 鈴木俊亮¹, 杉本薦彦¹, 星宏侑¹, 切通優希², 飯村伊智郎¹ (¹熊本県立大学, ²熊本県立大学大学院)
- H3-4 360度カメラ活用による, バドミントン映像解析及び多目的映像記録
○内田知巳^{1,2} (¹羽衣国際大学, ²放送大学大学院)

I3: 企画セッション「対話 (dialogue) は学習にどのような役割を果たしているのか (2)」

I会場【C703】
座長: 中村一浩 (慶応義塾大学)

オーガナイザ: 山川修 (福井県立大学), 田中洋一 (仁愛女子短期大学), 中村一浩 (慶応義塾大学)

- I3-1 質問ワークを用いて対話を創発する場の設計ー大学連携で取り組む地域協働学習をケースとしてー
○田中洋一^{1,2}, 山川修³ (¹仁愛女子短期大学, ²熊本大学大学院, ³福井県立大学)
- I3-2 自律的学習者育成のために必要なダイアログの機能は何か
○山川修 (福井県立大学)
- I3-3 全体討議
中村一浩 (慶応義塾大学)
-

◆9月5日(水) 13:20～15:10 JSiSE 産学連携イベント

L2: JSiSE 産学連携イベント

50周年記念ホール
司会・コーディネータ: 松浦健二

産学連携からみた教育・学習支援システム研究の今と5年後10年後(パネル討論)
柏原昭博, 不破泰, 川口泰司, 國枝孝之

◆9月5日(水) 15:30～16:40 一般セッション インタラクティブ発表&学生研究特別セッション

P2: 一般セッション「インタラクティブ発表(2)」

4階ラウンジ

- P2-01 成功的教育観に基づく大学授業に対するリフレクションとその効果
○茅島路子¹, 宇井美代子¹, 市村美帆², 林雄介³, 平嶋宗³ (¹玉川大学, ²目白大学, ³広島大学大学院)
- P2-02 カード操作によるプログラミング学習支援システムのフィードバック機能の実装及び評価
森永笑子¹, ○松本慎平¹, 林雄介², 平嶋宗² (¹広島工業大学, ²広島大学)
- P2-03 カードゲーム戦略を題材とした応用Cプログラミング演習における最終大会の得点ルールと提出戦略の傾向分析
○清水起, 村山弘明, 花川直己, 富永浩之(香川大学)
- P2-04 タイピング学習支援のための機械学習によるキー打鍵指判定器の作成と訓練用画像の収集方法
○柴崎智哉¹, 三好康夫² (¹高知大学大学院, ²高知大学)
- P2-05 情報セキュリティの導入教育を目的とした出題型ハッキング競技CTFの試行実践における問題難度の検証
○西村拓海¹, 中矢誠², 富永浩之¹ (¹香川大学, ²アキュトラス)
- P2-06 初心者のための出題型ハッキング競技CTFに取り込む余興ゲームの効果的な連携
○村山弘明¹, 中矢誠², 富永浩之¹ (¹香川大学, ²アキュトラス)

5階ラウンジ

- P2-07 責務を意識したオブジェクト指向開発の初級Java演習における整列算法を題材とする課題
○石井怜央, 辻健人, 富永浩之(香川大学)
- P2-08 オブジェクト指向プログラミングの利便性に学習手法 — IDの第一原理に基づいた改善と評価 —
○竹川夏実¹, 仲林清² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- P2-09 教員養成課程履修生に向けたICTを活用した模擬授業の実践
○内田瑛, 湯浅且敏(青山学院大学)
- P2-10 HMDを用いた大量調理シミュレータの開発
○原皓輝¹, 中山洋¹, 堀端薫², 藤倉純子² (¹東京電機大学, ²女子栄養大学)
- P2-11 食育支援システムにおける食物提示機能の開発と評価
○大村周平¹, 中山洋¹, 藤倉純子², アブドサラムダウティ³ (¹東京電機大学, ²女子栄養大学, ³新疆大学)

- P2-12 リフレクションを促す「学びのスケッチ ver.2」の開発と形成的評価
○高橋暁子¹，根本淳子²，竹岡篤永³，仲道雅輝⁴，和田卓人⁵（¹徳島大学，²明治学院大学，³明石工業高等専門学校，⁴愛媛大学，⁵タワーズ・クエスト）
- P2-13 学生の成績データの特徴量抽出法
○島倉宏典（新潟薬科大学）
- P2-14 プログラム的思考のためのWebブラウザベース学習環境の試作
○長谷川忍¹，田中宏規²（¹北陸先端科学技術大学院大学，²なし）
- P2-15 話して・触れて・動かす人型ロボットの一般情報教育における実践報告
○小川真里江，新井正一，秋本結衣（目白大学）
- P2-16 発話内容を関数で作成できるタンジブルなプログラミングツールの開発
○津田真理子¹，本吉達郎²，澤井圭²，増田寛之²，玉本拓巳²，小柳健一²，大島徹²（¹富山県立大学大学院，²富山県立大学）
- P2-17 数式曖昧入力変換方式による数式入力インタフェースのスマートデバイス向けUIの試作
○白井詩沙香¹，福井哲夫²（¹大阪大学，²武庫川女子大学）
- P2-18 初学者向け吹奏楽練習支援システムの試験的運用と評価
○小口宙暉¹，國宗永佳²，針谷航³，小林匡輔³，新村正明¹，桐原礼¹，本間喜子¹，森下孟¹（¹信州大学，²千葉工業大学，³コルグ）
- P2-19 博物館来館者向けの情報提示システム構築のためのユーザモデリング
○岩谷洋史¹，本村康哲²（¹神戸大学，²関西大学）
- P2-20 消費者教育を含む技術者倫理教育
○中西通雄（大阪工業大学）

SP：一般セッション「学生研究特別セッション」

4階ラウンジ

- SP-1 機械学習を用いた生体情報からの学習者の心的状態のリアルタイム推定と学習支援の試み
○宇野達朗¹，田和辻可昌²，松居辰則²（¹早稲田大学，²早稲田大学人間科学学術院）
- SP-2 オンライン自由記述問題の解答に対する即時フィードバックのための自動評価手法
○生田寛¹，槇原竜之輔¹，久保田真一郎²，中野裕司²，杉谷賢一²（¹熊本大学大学院，²熊本大学）
- SP-3 運筆情報と画像処理を利用したデジタルペン習字学習支援システムの開発
○長井孔明¹，越智洋司²（¹近畿大学大学院，²近畿大学）
- SP-4 視線追跡型VRHMDを用いた工学実験用訓練システムの開発
千田和範，○成田陸斗（釧路工業高等専門学校）
- SP-5 音読のポーズ特徴量に基づく音読流暢性アセスメントツールの設計
○丸山裕也¹，香山瑞恵²（¹信州大学大学院，²信州大学）
- SP-6 算数計算式の構造的解釈促進を指向した工夫計算作問演習システムの設計開発と試験的利用
○榎本浩義，林雄介，平嶋宗（広島大学大学院）

- SP-7 プレゼンテーション・リハーサルにおける議論支援システムの開発 - 議論タスクの作業時間と内容に着目した支援機能の評価 -
○山田晏司¹，岡本竜¹，柏原昭博²（¹高知大学大学院，²電気通信大学大学院）

◆9月5日（水）16:50～18:10 一般／企画セッション

A4：一般セッション「先進的学習支援（4）」

A会場【C402】
座長：三好康夫（高知大学）

- A4-1 RNNを利用した動作解析手法の検討
○酒井正人¹，越智洋司²（¹近畿大学大学院，²近畿大学）
- A4-2 災害時の避難行動選択における情報解釈能力向上のための逆思考問題を用いた学習支援アプリの開発と評価
○上郡智幸¹，北川悠一¹，田中孝治²，池田満²，堀雅洋¹（¹関西大学大学院，²北陸先端科学技術大学院大学）
- A4-3 作問学習における問題難易度の自動推定システム
○原山一輝，山岸芳夫（金沢工業大学）
- A4-4 小学校教師に対するWebニュース推薦のためのNIE教材に適した記事判定法の検討
○関伸也¹，安藤一秋²（¹香川大学大学院，²香川大学）

B4：一般セッション「学習環境デザイン（1）」

B会場【C401】
座長：大崎理乃（産業技術大学院大学）

- B4-1 課題への取り組みの改善に向けた、各種思考と効果～ビデオ同時収録と公開～
○坪倉篤志（日本文理大学）
- B4-2 技能五輪全国大会出場選手の技能獲得概念モデル
○藤田紀勝¹，松本和重²，横山真弘¹，遠藤雅樹¹，塚崎英世¹（¹職業能力開発総合大学校，²中国職業能力開発大学校）
- B4-3 カキの食害を学習するためのPBL教材について
○岩根典之，山口光明（広島市立大学）
- B4-4 MOOCs学習者のサポートシステム設計—初学者の学習経験から
○市村由起，中野裕司，鈴木克明（熊本大学大学院）

C4：企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT等活用教育（3）」

C会場【C403】
座長：木下淳博，須永昌代（東京医科歯科大学），真嶋由貴恵（大阪府立大学）
オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），中村裕美子（大阪府立大学），
木下淳博（東京医科歯科大学），須永昌代（東京医科歯科大学）

-
- C4-1 双方向授業支援システム、eラーニングと小テスト付きレポート返却システムの連携による教育効果向上の試み
○遠藤大二，山崎耕太，吉野宣彦，小糸健太郎，上野岳史，丸山明，高橋優子，美名口順，森田茂，上野敬司，析原孝志（酪農学園大学）

C4-2 救命救急センターにおけるブレンド型多職種連携教育
○杉木大輔^{1,2,3}, 鈴木克明^{2,3}, 喜多敏博^{2,3}, 都竹茂樹^{2,3}, 松島久雄¹ (¹獨協医科大学埼玉医療センター, ²熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻, ³熊本大学教授システム学研究センター)

C4-3 シナリオ型eラーニング教材の開発
○油川ひとみ, 三島史朗, ブルーヘルマンスラウール (東京医科大学)

D4: 企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを用いた学習・教育支援のイノベーション・リノベーション (4)」 D会場【C500】

座長: 小西達裕 (静岡大学)

オーガナイザ: 柏原昭博 (電気通信大学), 松居辰則 (早稲田大学), 平嶋宗 (広島大学),
松原行宏 (広島市立大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学),
曾我真人 (和歌山大学), 小尻智子 (関西大学), 小西達裕 (静岡大学)

D4-1 英文読み合いにおけるネガティブな対人影響を軽減する学習パートナーロボット
○足立祥啓, 柏原昭博 (電気通信大学)

D4-2 IPネットワーク構築演習における対話による説明モデルの獲得を支援する協調学習者ロボット
○伊藤旭¹, 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)

D4-3 講師のプレゼンテーション動作に基づく講義代講ロボット
○石野達也¹, 後藤充裕², 柏原昭博¹ (¹電気通信大学大学院, ²NTTサービスエボリューション研究所)

D4-4 ロボットによる学習者に適応的な色情報を活用した教授行動の検討
○辻優也¹, 古池謙人², 東本崇仁¹ (¹東京工芸大学, ²東京工芸大学大学院)

E4: 一般セッション「スキル学習」 E会場【C502】
座長: 田和辻可昌 (早稲田大学)

E4-1 テンプレート方式の解答への図形フィードバックによる数学的表現の理解向上の支援システムの開発・評価
○黒川魁¹, 東本崇仁², 堀口知也³, 平嶋宗⁴ (¹東京工芸大学大学院, ²東京工芸大学, ³神戸大学大学院, ⁴広島大学大学院)

E4-2 自己調整学習スキルの学びを促進するためのミラーエージェントへのメンタリングを用いた学習環境の構成
○森田海, 田中孝治, 陳巍, 池田満 (北陸先端科学技術大学院大学)

E4-3 複数の女性オペラ歌手に共通する音響特徴量に関する考察
○吉田祥¹, 香山瑞恵², 池田京子³, 山下泰樹⁴, 伊東一典², 浅沼和志⁵ (¹信州大学大学院, ²信州大学工学部, ³信州大学教育学部, ⁴長野県工科短期大学校, ⁵国立高専機構長野高専)

E4-4 Kinectを利用したドラム奏法の識別手法
○今田泰広¹, 越智洋司², 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)

F4: 企画セッション「ラーニング・アナリティクス (LA) の先進事例と課題」 **F会場【C501】**

座長: 松居辰則 (早稲田大学)

オーガナイザ: 松居辰則 (早稲田大学), 緒方広明 (京都大学), 柏原昭博 (電気通信大学), 田村恭久 (上智大学), 林佑樹 (大阪府立大学), 村上正行 (京都外国語大学), 吉田自由児 (デジタル・ナレッジ), 加藤泰久 (NTT), 北村士朗 (熊本大学), 仲林清 (千葉工業大学), 真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 森本容介 (放送大学)

- F4-1 あいまいさを含む授業状況の可視化とウェブブラウザ上での映像探索支援
○豊浦正広¹, 阪口真也人¹, 西口敏司², 茅暁陽¹, 埴雅典¹, 村上正行³ (¹山梨大学, ²大阪工業大学, ³京都外国語大学)
- F4-2 相互評価プロセスログを用いた「評価にかけた時間」の分析
○堀越泉¹, 田村恭久² (¹上智大学大学院, ²上智大学)
- F4-3 中退予備状態から変化する学生のモデル化
○白鳥成彦 (嘉悦大学)
- F4-4 時間遅れと感情の持続モデルを考慮した生体情報からの学習者の心的状態推定の試み
○松居辰則, 宇野達朗, 田和辻可昌 (早稲田大学)
-

G4: 一般セッション「プラットフォーム開発 (2) / プラットフォーム活用 (1)」 **G会場【C702】**

座長: 戸田真志 (熊本大学)

- G4-1 自己調整学習における学習計画の比較研究 — Self-Regulator 活用法の考察 —
○松田岳士¹, 合田美子², 山田政寛³, 齋藤裕⁶, 加藤浩⁴, 宮川裕之⁵ (¹首都大学東京, ²熊本大学, ³九州大学, ⁴放送大学, ⁵青山学院大学, ⁶富士電機ITソリューション)
- G4-2 マルチクラウドによる教育支援環境のための適応的危機管理フレームワーク
○戸川聡¹, 金西計英² (¹四国大学, ²徳島大学)
- G4-3 数式オンラインテストの標準仕様 MeLQS に基づく問題実装
○吉富賢太郎¹, 川添充¹, 中原敬広², 中村泰之³, 福井哲夫⁴, 白井詩沙香⁵, 加藤克也⁶, 谷口哲也⁷ (¹大阪府立大学, ²三玄舎, ³名古屋大学, ⁴武庫川女子大学, ⁵大阪大学, ⁶サイバネットシステム, ⁷日本大学)
-

H4: 一般セッション「学習者特性・行動分析 (1)」 **H会場【C701】**

座長: 谷田貝雅典 (共立女子大学)

- H4-1 講義コンテンツを用いた学習における学習者視聴行動分析 - 小テスト誤答場面における講義コンテンツ視聴行動調査 -
○矢部智暉¹, 卯木輝彦², 國枝孝之¹, 米谷雄介³, 後藤田中³, 藤本憲市³, 林敏浩³, 八重樫理人³ (¹香川大学大学院, ²イマジカ・ロボットホールディングス, ³香川大学)
- H4-2 オンライン大学における初年次必修科目の受講ペースと修学状況との関連
○安間文彦 (サイバー大学IT総合学部)
- H4-3 科目選択支援のためのSDLRSに基づく成績予測に関する考察
○近藤伸彦¹, 松田岳士¹, 渡辺雄貴², 重田勝介³, 加藤浩⁴ (¹首都大学東京, ²東京理科大学, ³北海道大学, ⁴放送大学)
-

I4: 一般セッション「学習評価・アセスメント (2)」

I会場【C703】
座長: 宮崎誠 (畿央大学)

- I4-1 大学情報リテラシーのためのルーブリック評価表とその支援ツールの開発
○林康弘 (武蔵野大学)
 - I4-2 大学の産学連携型PBL科目におけるルーブリック評価の開発—学生の「振り返り」に着目して—
○今西正和 (法政大学大学院)
 - I4-3 KPT日報を活用したPBL振り返りの実践
○岩見建汰¹, 伊藤恵², 大場みち子² (¹公立はこだて未来大学大学院, ²公立はこだて未来大学)
 - I4-4 学習目標に基づく学習者の気づきの評価手法に関する研究
○内田瑛 (青山学院大学)
-

講演プログラム【3日目】9月6日（木）

◆9月6日（木）9:00～10:20 一般／企画セッション

A5: 企画セッション「新技術と教育情報を活用した教育学習環境の設計（1）」 A会場【C402】

座長：光原弘幸（徳島大学）

オーガナイザ：佐々木整（拓殖大学），三石大（東北大学），光原弘幸（徳島大学），
高木正則（岩手県立大学），鷹野孝典（神奈川工科大学）

- A5-1 雛形コースの提供のための既存コースの分析
○大西淑雅，山口真之介，西野和典，林朗弘（九州工業大学）
- A5-2 初修外国語学習における断続的な学習活動を対象とした学習履歴記録・可視化システムの開発
○今野裕太¹，児玉雅明¹，趙秀敏²，大河雄一³，三石大⁴（¹東北大学大学院教育情報学教育部，²東北大学高度教養教育・学生支援機構，³東北大学大学院教育学研究科・教育学部，⁴東北大学教育情報基盤センター）
- A5-3 学習状況の視覚的な提示により持続的な学習を可能とする初修外国語向けスマートフォン学習教材
○児玉雅明¹，今野裕太¹，趙秀敏²，大河雄一³，三石大⁴（¹東北大学大学院教育情報学教育部，²東北大学高度教養教育・学生支援機構，³東北大学大学院教育学研究科・教育学部，⁴東北大学教育情報基盤センター）
- A5-4 学校での利用を想定したIoT教材とその管理基盤の設計
○等々力崇史¹，香山瑞恵²，永井孝¹，舘伸幸³，二上貴夫⁴（¹信州大学大学院，²信州大学，³名古屋大学，⁴東陽テクニカ）

B5: 一般セッション「アクティブラーニング（1）／協調学習」

B会場【C401】

座長：森祥寛（金沢大学）

- B5-1 CBTを活用した反転授業モデルの提案とプログラミング実習科目での評価
○上野春毅¹，加藤翼¹，深町賢一²，立野仁²，山川広人²，小松川浩¹（¹千歳科学技術大学大学院，²千歳科学技術大学）
- B5-2 相互評価機能を持ったブロック型プログラミング環境の設計と開発
○福井昌則¹，萩倉丈²，佐々木雄司³，黒田昌克⁴，森山潤⁵，平嶋宗⁶（¹広島大学大学院，²関西学院大学，³慶応義塾大学，⁴兵庫教育大学大学院，⁵兵庫教育大学，⁶広島大学）
- B5-3 地域連携型授業に参加する学生の社会人基礎力の把握
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部）

C5: 一般セッション「遠隔教育」

C会場【C403】

座長：大島直樹（山口大学）

- C5-1 看護師特定行為研修におけるe-learning環境の自己評価
○讃岐勝^{1,2}，天野勝利^{1,2}，石塚孝子²（¹筑波大学，²筑波大学附属病院）
- C5-2 小学校における遠隔合同授業で身に付ける力と態度の整理について
○鷹岡亮¹，横山誠²，大塚佑亮¹，藤上真弓¹，長友義彦¹，霜川正幸¹（¹山口大学，²エスブレイン）

C5-3 高等教育における ICT の活用についての一考察
○加藤泰久（東京通信大学）

C5-4 オンライン大学におけるメディア授業を中心とした通信教育の概要と学習者の動向
○中村宏，森佳奈枝，加藤泰久（東京通信大学）

D5：企画セッション「AI/ロボット/VR・ARを用いた学習・教育支援のイノベーション・リノベーション（5）」 D会場【C500】

座長：長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）
オーガナイザ：柏原昭博（電気通信大学），松居辰則（早稲田大学），平嶋宗（広島大学），
松原行宏（広島市立大学），長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学），
曾我真人（和歌山大学），小尻智子（関西大学），小西達裕（静岡大学）

D5-1 ARによる地震時の家具の挙動シミュレーションを用いた防災学習支援システム
柘植葉月，○清水菜々子，寺崎綾華，山下直佑，曾我真人（和歌山大学）

D5-2 GPS-ARを用いた恐竜の観察学習支援システムの構築
北村拓生，○浅野勇大，曾我真人（和歌山大学）

D5-3 現実空間で作成した問題を診断するモンサクンARの設計・開発と協調学習への試験的利用
○山元翔¹，平嶋宗²（¹近畿大学，²広島大学大学院）

D5-4 主体的な「操作」を指向したメンタルローテーション課題のためのAR型学習支援システムと評価
○中野美登里，松原行宏，岡本勝，岩根典之（広島市立大学）

E5：一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（2）」 E会場【C502】
座長：新村正明（信州大学）

E5-1 Watson Visual Recognition の一般情報教育での活用
○新井正一，小川真里江（目白大学）

E5-2 就活選考におけるAI導入に関する学生の意識と対策
○木川裕（日本大学）

E5-3 キーボード文字入力速度が情報基礎科目の成績に与える影響
○小堺光芳¹，三好善彦¹，佐久間貴士²（¹埼玉女子短期大学，²高崎商科大学）

F5：一般セッション「学習環境デザイン（2）」 F会場【C501】
座長：松下孝太郎（東京情報大学）

F5-1 ARCSモデルを用いたインフォーマルなプログラミング教育の導入としてのワークショップ・デザインの検討
○切通優希¹，石橋賢²，小藺和剛²，飯村伊智郎²（¹熊本県立大学大学院，²熊本県立大学）

F5-2 インフォーマルなプログラミング教育を対象としたナレッジコミュニティのデザインに関する一考察
○切通優希¹，石橋賢²，小藺和剛²，飯村伊智郎²（¹熊本県立大学大学院，²熊本県立大学）

F5-3 教材提示比較実験による学習者の理解に影響を与える要因の検討
○岡崎泰久¹，吉川厚²（¹佐賀大学，²東京工業大学）

G5: 一般セッション「情報リテラシー」**G会場【C702】**
座長: 高井久美子 (帝京大学)

-
- G5-1 大学一般教育における情報倫理ビデオ教材の留学生への適用
○布施泉 (北海道大学)
- G5-2 情報倫理をテーマとした協調的学習におけるループリックの改善
○河野稔 (兵庫大学)
- G5-3 青少年のネットリスク低減のための教育・教材: 台湾のヒアリング調査から
○折田明子¹, 高橋聡², 小松正³ (¹関東学院大学, ²東京理科大学, ³多摩大学)
- G5-4 ICT環境とプレゼンテーションの習熟度に関する調査
○石井広二 (桐生大学)
-

H5: 一般セッション「学習者特性・行動分析 (2)」**H会場【C701】**
座長: 宮崎佳典 (静岡大学)

-
- H5-1 動画から顔の動きを抽出する試み - 対話解析・修学行動評価への適用を目指して -
○伊藤敏, 大塚容子, 鷺野嘉映 (岐阜聖徳学園大学)
- H5-2 瞬目センサによるアクティブラーニングの教育効果測定を試み
○白澤秀剛 (東海大学)
- H5-3 Exploring Self-Perceived Development of Cultural Intelligence (CQ) in a Blended Learning Environment
○Petrus Willem ROUX^{1,2}, Katsuaki Suzuki², Ryuichi Matsuba², Yoshiko Goda² (¹佐賀大学, ²GSIS, Kumamoto University)
-

I5: 一般セッション「プログラミング教育 (1)」**I会場【C703】**
座長: 坪倉篤志 (日本文理大学)

-
- I5-1 初等教育におけるScratch授業改善基礎データ集計システムの開発
○重野梢¹, 川手くるみ¹, 尾崎剛¹, 広瀬啓雄¹, 山本芳人², 市川博³ (¹公立諏訪東京理科大学, ²東京理科大学, ³大妻女子大学)
- I5-2 プログラミングにおける構造的理解のための部品の段階的拡張手法を用いたシステムの評価
○古池謙人¹, 東本崇仁², 堀口知也³, 平嶋宗⁴ (¹東京工芸大学大学院, ²東京工芸大学, ³神戸大学大学院, ⁴広島大学大学院)
- I5-3 ニューラルネットによるプログラム学習のための手順生成と日本語学習段階への適応
○高橋明義¹, 椎名広光² (¹岡山理科大学大学院, ²岡山理科大学)
-

◆9月6日 (木) 10:30 ~ 11:50 一般/企画セッション

A6: 企画セッション「新技術と教育情報を活用した教育学習環境の設計 (2)」**A会場【C402】**
座長: 三石大 (東北大学)
オーガナイザ: 佐々木整 (拓殖大学), 三石大 (東北大学), 光原弘幸 (徳島大学),
高木正則 (岩手県立大学), 鷹野孝典 (神奈川工科大学)

-
- A6-1 ICT活用型避難訓練における他者避難の可視化
○光原弘幸, 獅々堀正幹 (徳島大学)
-

A6-2 H.264 コーデック遠隔会議システムを利用した海外大学との単位互換授業の構想
○大島直樹¹, Wiryono Sudarso Kaderi², Buranapin Siriwt³, Oanh Kim⁶, Mastuki Norazam⁴, Tareq Mohammad Ali⁵, 上西研¹ (¹山口大学, ²バンドン工科大学, ³チェンマイ大学, ⁴マラ工科大学, ⁵マレーシア工科大学, ⁶ダナン科学技術大学)

A6-3 不登校状態の経験を有する児童生徒のための学習導入ツール『とんとん走れ』の提案
○工藤芳彰, 高橋拓夢, 佐々木整 (拓殖大学)

B6: 一般セッション「アクティブラーニング (2)」

B会場【C401】
座長: 大西淑雅 (九州工業大学)

B6-1 初年次PBL科目「プロジェクト演習」の設計と授業実践
○高井久美子, 荒井正之, 蓮田裕一, 水谷晃三, 佐々木茂, 渡辺博芳 (帝京大学)

B6-2 地域貢献教育プログラムにおける質保証の検討
○川田博美 (名古屋女子大学短期大学部)

B6-3 PBL授業における課題の協働作業へのGoogleDriveの活用
○森祥寛 (国立大学法人 金沢大学)

C6: 一般セッション「情報技術教育」

C会場【C403】
座長: 山元翔 (近畿大学)

C6-1 アジャイル開発技術人材育成プログラムの専門職大学院修士課程への導入
○中鉢欣秀, 小山裕司 (産業技術大学院大学)

C6-2 導入的ネットワーク教育におけるIchigoJamを利用した実験
○大崎理乃 (産業技術大学院大学)

C6-3 設計書の作成に重点をおいた電子タグを用いたシステム開発授業の実践
○高井由佳, 松田智恵子 (大阪産業大学)

D6: 一般セッション「ユーザインタフェース」

D会場【C500】
座長: 大河雄一 (東北大学)

D6-1 ヒト型エージェントの表情動作速度の非典型性が表情認知に与える影響に関する実験的検討
○田和辻可昌¹, 松居辰則² (¹早稲田大学, ²早稲田大学)

D6-2 RFIDとARにより実験作業を支援する実験・実習ナビゲーションシステムの開発
○稲守栄, 千田和範, 野口孝文 (釧路工業高等専門学校)

D6-3 AR技術とセンサーを用いた物理実験教材の開発
○塩澤秀和 (玉川大学)

D6-4 ストレートスケルトン手法による3次元地形モデルの自動生成による環境教育
○村瀬孝宏¹, 杉原健一² (¹中京学院大学短期大学部, ²岐阜経済大学)

E6: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン (3)」

E会場【C502】
座長: 喜多敏博 (熊本大学)

E6-1 スクラッチプログラミングの実習を受けた教員が想起する授業スタイル調査の項目開発
○山本光¹, 松下孝太郎² (¹横浜国立大学, ²東京情報大学)

E6-2 SDN技術理解のためのアンプラグドな演習の設計
○新村正明¹，野瀬裕昭²，國宗永佳³（¹信州大学，²長野県工科短期大学校，³千葉工業大学）

E6-3 工程表を活用した学習管理手法へのゲーミフィケーション導入の試み
○志賀栄文¹，渡辺博芳²（¹茨城県立高萩清松高等学校，²帝京大学理工学部）

F6：一般セッション「デバイス活用（2）／ソーシャルメディア活用」

F会場【C501】
座長：香山瑞恵（信州大学）

F6-1 歴史的な地方都市における地域防災のために収集したハザード情報の住民による検討
○岡崎泰久，松尾将，三島伸雄（佐賀大学）

F6-2 ソーシャルメディア利用におけるマナー教育の取り組みについて
○池村努（北陸学院大学短期大学部）

F6-3 授業の補完としての学内ネットワークシステムの効果
○岩田建（鎌倉女子大学）

G6：一般セッション「マルチメディア活用／プラットフォーム活用（2）」

G会場【C702】
座長：山口真之介（九州工業大学）

G6-1 学習成果に基づいた修了認定のために デジタルバッジシステムへ実装されている機能に関する事例調査
○天野慧，鈴木克明，都竹茂樹，喜多敏博，平岡斉士（熊本大学教授システム学研究センター）

G6-2 精神障がい者との共生社会を目指す映像教材の開発
○山本耕司，池本有里，武田道子，磯谷俊明，片山友子，大寺雅子，平田英治，久保幸子，藤代知美（四国大学）

G6-3 eラーニングに用いる映像教材制作と学習効果に関する一考察
○中村宏¹，長谷海平²，森佳奈枝¹（¹東京通信大学，²京都大学）

H6：一般セッション「学習者特性・行動分析（3）」

H会場【C701】
座長：吉川厚（東京工業大学）

H6-1 学習者同士が教え学び合う過程における両者の脳活動の特徴 ―大学生を対象としたタングラム課題実験を通して―
○黒田恭史¹，岡本尚子²（¹京都教育大学，²立命館大学）

H6-2 脳波の過渡的応答によるスキーマ獲得状態抽出の可能性
○植野雅之¹，和田慎二郎²，高見友幸¹（¹大阪電気通信大学，²プール学院大学短期大学部）

H6-3 MAI仮訳版による大学初年次学生のメタ認知測定の試み
○丹羽量久¹，山地弘起²，Peter Bernick¹（¹長崎大学，²大学入試センター）

I6：一般セッション「プログラミング教育（2）／教科教育（2）」

I会場【C703】
座長：尾崎剛（公立諏訪東京理科大学）

I6-1 ボードゲームを題材としたアルゴリズム教育の実践
○山田耕太郎（比治山大学）

I6-2 テキスト・プログラミング混在型学習環境の開発と実践
 ○坂田圭司（東海大学）

I6-3 数式曖昧検索技術を用いた数学学習環境の構築に向けて
 ○宮崎佳典¹，田中省作²（¹静岡大学，²立命館大学）

L3：公開シンポジウム

C700 教室

オーガナイザ：皆川雅章（札幌学院大学）

ICTを用いた聴覚障害学生支援-北海道の大学における現状紹介とパソコンテイク体験-
主催：教育システム情報学会 北海道支部
