

講演プログラム【1日目】8月23日（水）

○は講演者です。

◆8月23日（水）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1（チュートリアル） G会場【32会議室】
反転が生み出す“実践”論文執筆のブレイクスルー—ディスカッションベースの論文投稿ファシリテーション—
オーガナイザ：小西達裕（静岡大学）、光原弘幸（徳島大学）

PC2（パネルディスカッション） B会場【国際会議室】
eポートフォリオを活用したエビデンスに基づく人材育成教育の質保証
オーガナイザ：西野和典（九州工業大学）、宮浦崇（九州工業大学）林朗弘（九州工業大学）
登壇者：林朗弘（九州工業大学）、星野聡孝（大阪府立大学）、喜多敏博（熊本大学）、山川広人（千歳科学技術大学）

PC3（ワークショップ） A会場【11会議室】
学習者中心のプログラミング学習環境の開発と評価
オーガナイザ：鈴木聡（大阪経済法科大学）、立岩佑一郎（名古屋工業大学）
登壇者：鈴木聡（大阪経済法科大学）、立岩佑一郎（名古屋工業大学）、山住富也（名古屋文理大学）、津森伸一（聖隷クリストファー大学）、長谷川信（岐阜聖徳学園大学）、吉根勝美（南山大学）、野崎浩成（愛知教育大学）

◆8月23日（水）13:00～14:20 一般／企画セッション

A1：企画セッション「身体知と認知に関わる連続性のあるスキル学習支援（1）」 A会場【11会議室】
座長：柏原昭博（電気通信大学）

- A1-1 ウェアラブルデバイスを活用したスポーツオノマトペ学習支援環境
○石岡匠也¹、後藤田中¹、松浦健二²、カルンガル ステファン²、小林雄志³、林敏浩¹、八重樫理人¹、藤本憲市¹（¹香川大学、²徳島大学、³岡山大学）
- A1-2 Kinectを用いた癖の軽減支援システムの構築
立石光¹、○稻留広貴²、曾我真人²（¹和歌山大学大学院、²和歌山大学）
- A1-3 手旗信号を題材としたスキル獲得プロセスの支援について
○岩根典之（広島市立大学）

B1：一般セッション「情報技術教育」 B会場【国際会議室】
座長：布施泉（北海道大学）

- B1-1 ネットワークの体験的理解のためのIchigoJamを利用した実験と教育プログラムの提案
○大崎理乃¹、不破泰²、時田真美乃²、長谷川理²（¹産業技術大学院大学、²信州大学）
- B1-2 「情報の符号化」教材における教材基板とソフトウェアシミュレータの汎用性と拡張性を意識した改良
○大島亨貴¹、香山瑞恵²、舘伸幸³（¹信州大学大学院、²信州大学、³名古屋大学大学院）
- B1-3 内部通報を中心とした情報技術者倫理教育
○中西通雄（大阪工業大学）

C1: 一般セッション「学習者特性・行動分析」**C会場【21会議室C・D】**
座長: 久保田真一郎 (熊本大学)

-
- C1-1 対話タスクにおける脳波の分析
○植野雅之¹, 和田慎二郎², 高見友幸¹ (¹大阪電気通信大学, ²プール学院大学短期大学部)
- C1-2 シャトル型コミュニケーションを対象とした質的分析手法の提案と試行
○斐品正照^{1,4}, 浅羽修丈², 三池克明³, 大河雄一⁴, 三石大⁵ (¹東京国際大学, ²北九州市立大学, ³佐久大学信州短期大学部, ⁴東北大学大学院, ⁵東北大学)
- C1-3 瞬目センサーによる学習行動測定可能性の検証
○白澤秀剛, 及川義道 (東海大学)
- C1-4 情報処理能力の向上と数理的学習の理解
○金山茂雄 (拓殖大学)
-
-

D1: 一般セッション「情報リテラシー (1)」**D会場【21会議室A・B】**
座長: 辻靖彦 (放送大学)

-
- D1-1 経理業務にむけた情報セキュリティ教育の考察—クラウドサービスの利用に着目して—
○木川明彦 (宮城大学)
- D1-2 小中学生と保護者に対する携帯電話等の利用実態調査に関する研究
○阿濱茂樹¹, 阿濱志保里², 天満成志郎³, 中田充¹ (¹山口大学, ²山口県立大学, ³山口大学大学院)
- D1-3 初年次の情報教育におけるリフレクションによる授業改善の試みとその効果
○石野邦仁子, 松山恵美子 (淑徳大学)
- D1-4 情報関連法改正と大学における情報セキュリティ教育の現状と課題
○木川裕 (武蔵野学院大学)
-
-

E1: 企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT等活用教育 (1)」**E会場【22会議室】**
座長: 真嶋由貴恵 (大阪府立大学)
オーガナイザ: 真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 丹羽雅之 (岐阜大学),
中村裕美子 (大阪府立大学), 木下淳博 (東京医科歯科大学)

-
- E1-1 血液透析における穿刺技術の教示システムに関する研究
○金平蓮¹, 大橋篤¹, 山崎一徳¹, 藤本英雄² (¹藤田保健衛生大学, ²名古屋工業大学)
- E1-2 介護士のコミュニケーション・スキル向上を目的としたリフレクション方法の検討
○町島希美絵, 大島千佳, 中山功一 (佐賀大学大学院)
- E1-3 注射技術評価の数理モデル化と看護教育への応用
○松田健¹, 真嶋由貴恵², 大谷康介³ (¹長崎県立大学, ²大阪府立大学, ³binarylab)
- E1-4 e-learningによる院内研修の学習効果と学習傾向との関係
○讃岐勝 (筑波大学)
-
-

F1: 一般セッション「遠隔教育」F会場【31会議室】
座長：平岡齊士（熊本大学）

- F1-1 院内学級における日本とベトナムを結んだ異文化理解授業の試み
○山本裕一¹，佐藤修²，小柳千佳子³，伊藤かおり⁴，濱田和⁴，佐藤聖子⁵，西牧謙吾⁶（¹北海道大学，²国際交流基金ベトナム日本文化交流センター，³札幌市立北辰中学校ひまわり分校，⁴大阪大学医学部附属病院分教室，⁵関西医科大学総合医療センター分教室，⁶国立障害者リハビリテーションセンター）
- F1-2 職業訓練指導員養成のためのeラーニング環境の設計—職業能力開発総合大学校の導入教育事例—
○藤田紀勝，星野実，堀内淑子（職業能力開発総合大学校）
- F1-3 フルオンライン大学におけるプログラミング導入教育の実践
○田中頼人，川原洋（サイバー大学）
-
-

G1: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（1）」G会場【32会議室】
座長：渡辺健次（広島大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

- G1-1 ビジュアルプログラミング環境ATによるWi-Fiを用いた外部ハードウェア制御機能の開発
○上島駿¹，國宗永佳²，新村正明³（¹信州大学大学院，²千葉工業大学，³信州大学）
- G1-2 唇検出による英語発音指導教材への適応の可能性
○伊藤敏，大石晴美，鷺野嘉映（岐阜聖徳学園大学）
- G1-3 chibi:bitを用いたM2Mへの理解を狙うプログラミング実習の実践
○山川広人，小松川浩（千歳科学技術大学）
- G1-4 物理模型と仮想環境をマッピングしたネットワーク教育プラットフォームの一提案
○中川泰宏（千葉工業大学）
-
-

H1: 企画セッション「ICT活用したPBL（problem/project based learning）の支援」H会場【33会議室】
座長：笠井俊信（岡山大学）オーガナイザ：高橋 聡（東京理科大学），高橋 B. 徹（東京理科大学），
瀬田 和久（大阪府立大学），笠井 俊信（岡山大学）

- H1-1 問題解決工程を学ぶための問題解決シミュレーションの提案
○高橋 B.徹¹，高橋聡¹，吉川厚²（¹東京理科大学，²東京工業大学）
- H1-2 マンガケース教材によるハイブリッド型PBL教材の開発
○高橋聡¹，高橋B.徹¹，吉川厚²（¹東京理科大学，²東京工業大学大学院）
- H1-3 試行錯誤型理科教育プログラムのための思考支援システムの開発
○千田和範，野口孝文，稲守栄（釧路工業高等専門学校）
- H1-4 相互評価支援システムを活用したルーブリック評価と学習効果の可視化
○小西啓佑，國枝孝之，中野楓子（リコー）
-
-

◆8月23日(水) 15:00～15:30 基調講演

【メインホール】

L1: 基調講演

学習システムデザインパターン論—破壊的イノベーションの視点から—
仲林清(教育システム情報学会 会長, 千葉工業大学 情報科学部 教授)

◆8月23日(水) 15:40～16:40 企業セッション

【メインホール】

K1: 企業セッション

◆8月23日(水) 17:00～18:00 一般セッション インタラクティブ発表1

【イベントホール】

-
- I1-01 デジタル教科書とMoodleを用いた大学の授業の検討—初心者向けプログラミング教育における実践—
○岩崎日出夫(東海大学)
- I1-02 電子黒板や電子教科書等の技術を活用した視覚障害者の家庭学習システムの開発
○村上佳久(筑波技術大学)
- I1-03 クリティカルシンキングの適応型テスト開発のシミュレーション
○若山昇^{1,2}, 宮澤芳光³, 梶谷真司⁴, 植野真臣⁵ (1帝京大学, 2CRET, 3東京学芸大学, 4東京大学, 5電気通信大学)
- I1-04 情報メディアを用いた授業での質問行動—質問されない要因—
○進藤俊孝, 山崎治(千葉工業大学)
- I1-05 シナリオ型教材作成のためのMoodleレッスン用プラグインとテンプレートの開発
○北川周子², 喜多敏博^{1,2}, 松葉龍一^{1,2}, 中野裕司^{1,2} (1熊本大学大学院, 2熊本大学教授システム学研究センター)
- I1-06 ヒートマップによるPCを用いた授業における活動状況可視化
○大盛将¹, 垣内洋介², 松本慎平² (1広島工業大学大学院, 2広島工業大学)
- I1-07 数理パズルを題材とした情報教育の実践
○山田耕太郎, 有吉優菜(比治山大学)
- I1-08 テキストマイニングによる学習者の特性と理解度の分析
○東るみ子(日本大学)
- I1-09 圃場で撮影された人感センサ検知画像への農作業情報自動付与システムの開発と評価
○平野竜, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳(岩手県立大学大学院)
- I1-10 学生の成績評価インターフェイスの開発
○島倉宏典(新潟薬科大学)
- I1-11 ティーチング・ポートフォリオの作成と更新に対する組織的な支援の初期検討
○高井久美子, 渡辺博芳, 溝口佳宏(帝京大学)
- I1-12 VRとフィードバック法による加・被害者の体験を通じた情報モラル教育システムの開発と評価
○瀧島大地¹, 中山洋¹, 松田稔樹² (1東京電機大学, 2東京工業大学大学院)

- 11-13 日本の大学における ICT 環境とサービスが ICT 導入の効果に与える影響
○辻靖彦¹, 稲葉利江子², 高比良美詠子³, 田口真奈⁴ (¹放送大学, ²津田塾大学, ³立正大学, ⁴京都大学)
- 11-14 日本と中国(新疆)の食生活への意識の改善を目的とした食育支援システムの開発
○清水佑起¹, 中山洋¹, 藤倉純子² (¹東京電機大学, ²女子栄養大学)
- 11-15 プレゼン設計課題による行間読み取り姿勢の診断法
○油谷知岐¹, 瀬田和久¹, 林佑樹¹, 池田満² (¹大阪府立大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- 11-16 短期大学の保育者養成課程における情報教育カリキュラムの検討—幼稚園現場の ICT 活用に関する実態調査から—
○中島千恵子 (星美学園短期大学)
- 11-17 学習者間の情報・学習リソースの共有を支援するシステム SharedPanel の LINE への対応
○長岡千香子, 喜多敏博, 平岡斉士, 中野裕司, 鈴木克明 (熊本大学)
- 11-18 2in1 パソコンの配布・運用と課題
○津森伸一 (聖隷クリストファー大学)
- 11-19 町おこしを目指したプロジェクションマッピングの制作—金沢市内灘町の粟ヶ崎遊園を題材にして—
吉田一誠¹, ○高田伸彦¹, 辻合秀一² (¹金沢学院大学, ²富山大学)
- 11-20 学習者相互の知識活用を促す知識マップ利用型学習支援システムの開発
○塚田尚幸¹, 辻慶子², 上野春毅¹, 山川広人³, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院, ²産業医科大学, ³千歳科学技術大学)
- 11-21 質問対応のための Q&A データベース活用研修の改善—企業における導入教育研修改善のための産学連携の取り組み—
○平岡斉士¹, 上野奈津子², 天野慧¹, 久米匡² (¹熊本大学, ²大塚製薬)
- 11-22 成功的教育観に基づく授業リフレクションと授業改善
○茅島路子¹, 宇井美代子¹, 林雄介², 平嶋宗² (¹玉川大学, ²広島大学大学院)
- 11-23 CBT を有する適応型学習支援システムの開発と評価
○吉田史也¹, 上野春毅¹, 光永悠彦², 山川広人³, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院, ²島根大学, ³千歳科学技術大学)
- 11-24 目標・計画づくりを促すストーリー型授業の開発
○竹岡篤永 (明石工業高等専門学校)
- 11-25 Wix サービスを用いた Web サイト構築課題による地域連携授業の実践と課題
○鷺尾敦 (高田短期大学)
- 11-26 大学体育授業を活用した理系基礎科目教育のための eラーニング教材開発
○小林雄志¹, 榎崎兼司², 赤木亮太³, 小笠原理紀⁴ (¹岡山大学, ²福岡工業大学, ³芝浦工業大学, ⁴名古屋工業大学)

- I1-27 テキスト読み上げソフトを用いた講義ビデオ収録システムによる反転授業向けビデオ教材作成に関する一検討
○村山淳, 金子豊久 (産業技術短期大学)
- I1-28 H5Pによるインタラクティブコンテンツ共有サイトの構築
○竈谷隆弘 (仁愛大学)
- I1-29 因果関係に基づく批判的思考スキルの育成支援に関する考察
○橋本陽生, 林佑樹, 瀬田和久 (大阪府立大学大学院)
- I1-30 ワークショップ型授業におけるプロセスの定量的分析・評価の可能性—オーガナイザーの振る舞い分析を例に—
○久富望¹, 坂口智洋¹, 北雄介² (¹京都大学大学院, ²京都大学)
- I1-31 教学IRにおけるLMSログデータ活用の試み
○近藤伸彦¹, 畠中利治² (¹首都大学東京, ²大阪大学大学院)
- I1-32 GPA高群を利用した授業評価手法の検討
○久保田真一郎, 杉谷賢一, 中野裕司 (熊本大学)
- I1-33 ファシリテータの協働のための多国間CSCL支援システムのデザインと開発
○合田美子¹, 山田政寛², 石毛弓³, 半田純子⁴, 金子晃介² (¹熊本大学, ²九州大学, ³大手前大学, ⁴明治大学)
- I1-34 社会的ネットワークの親密度と社会的スキルとの関連
○河野稔 (兵庫大学)
-

講演プログラム【2日目】8月24日（木）

◆8月24日（木）9:00～10:20 一般／企画セッション

A2: 一般セッション「スキル学習（1）」

A会場【11会議室】
座長：茅島路子（玉川大学）

- A2-1 意図共有スキルの向上を指向した思考整理支援システム
○森夏実，林佑樹，瀬田和久（大阪府立大学大学院）
- A2-2 数学的表現変換と能動的操作の誤り可視化機能を有する学習支援システムの評価
○黒川魁¹，東本崇仁²（¹東京工芸大学大学院，²東京工芸大学）
- A2-3 卓球ゲームリアルタイム記録・分析アプリの試用によるゲーム分析と今後の課題
○岡崎泰久，筒井隆文（佐賀大学大学院）
- A2-4 オープンラーニングによる登山者の学び支援方法の検討
○畠田聡（日本大学）

B2: 一般セッション「高等教育」

B会場【国際会議室】
座長：村上正行（京都外国語大学）

- B2-1 求人情報の検索履歴に基づく大学生の就職活動の可視化
○石川貴彦（名寄市立大学）
- B2-2 ライフスタイルと学習スタイルで自分の学びを点検する
○鈴木克明¹，美馬のゆり²（¹熊本大学，²公立ほこだて未来大学）
- B2-3 学生チューターのアンケート分析に基づくヒント集の作成
○渡邊浩之^{1,2}，鈴木克明¹，戸田真志¹，合田美子¹（¹熊本大学大学院，²西南学院大学）
- B2-4 レポート作成指導のための統計データ言語表現のデータベース化の試み
○吉根勝美（南山大学）

C2: 一般セッション「分析技術／モデリング技術」

C会場【21会議室C・D】
座長：香山瑞恵（信州大学）

- C2-1 NIRSとインタビューに基づく解決タスクと作問タスクの思考負荷の差異の分析—算数文章題を対象として—
○山元翔¹，平嶋宗²（¹近畿大学，²広島大学大学院）
- C2-2 三角ロジックモデルに基づく論理的思考課題の分析
○北村拓也，林雄介，平嶋宗（広島大学大学院）
- C2-3 シリアスゲームと教科書の習熟度比較に用いる試験問題の質評価
○橋本力¹，中出知成¹，若山大輝¹，中島智晴¹，前川泰子²，藤井崇敬³，山本美輪⁴（¹大阪府立大学，²関西福祉大学，³神戸大学，⁴鳥取大学）
- C2-4 高等学校におけるラーニングアナリティクスに基づいた授業の試行
○山田政寛¹，大久保文哉¹，谷口雄太¹，毛利考佑²，島田敬士¹，大井京¹，緒方広明³，井上功一⁴，木實新一¹（¹九州大学，²東京農工大学，³京都大学，⁴福岡県立糸島高等学校）

D2: 企画セッション「新技術に基づくメディア／デバイスを活用した学習支援環境（1）」

D会場【21会議室A・B】
座長：國宗永佳（千葉工業大学）

- D2-1 メンタルローテーション課題を学ぶためのAR型学習支援システム
○中野美登里，松原行宏，岡本勝，岩根典之（広島市立大学大学院）
- D2-2 複数のARマーカを用いた漢字学習ソフトウェアの開発
○松木英岳，藤本雄生，丹下裕（舞鶴工業高等専門学校）
- D2-3 スマートフォンの通信機能を活用したHMD型無機化学学習支援環境の開発
○岡本勝，松原行宏（広島市立大学大学院）
-

E2: 一般セッション「情報リテラシー（2）」

E会場【22会議室】
座長：三浦元喜（九州工業大学）

- E2-1 知識と行動の不一致の自覚を促す情報モラル教育—大学初年次生を対象とした実践と評価—
○三輪穂乃美¹，田中孝治²，池田満²，堀雅洋¹（¹関西大学大学院，²北陸先端科学技術大学院大学）
- E2-2 セキュアコーディングを学習させるためのオンラインコンパイラの開発
○森田浩平，松本慎平（広島工業大学）
- E2-3 プレゼンテーションの改訂を指向したリハーサルデータ活用の検討と提案
○小池柁伎¹，岡本竜¹，柏原昭博²（¹高知大学，²電気通信大学大学院）
- E2-4 キーボード入力速度の長期調査と教育環境との関係
○小堺光芳¹，佐久間貴士²，三好善彦¹（¹埼玉女子短期大学，²高崎商科大学）
-

F2: 一般セッション「ブレンディッド学習」

F会場【31会議室】
座長：吉富賢太郎（大阪府立大学）

- F2-1 自己調整学習を支援するSelf-Regulatorの開発と評価
○松田岳士¹，加藤浩²，山田政寛³，合田美子⁴，齋藤裕⁵，宮川裕之⁶（¹首都大学東京，²放送大学，³九州大学，⁴熊本大学，⁵富士電機ITソリューション，⁶青山学院大学）
- F2-2 反転授業における学習デザインの影響についての分析
○金西計英¹，高橋暁子¹，戸川聡²（¹徳島大学，²四国大学）
- F2-3 プログラミング演習における反転授業の実践事例
○村山淳，金子豊久，佐藤清次，廣瀬健一，廣田正行，豊田信一（産業技術短期大学）
-

G2: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（2）」

G会場【32会議室】
座長：越智洋司（近畿大学）
オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

- G2-1 IoT技術者育成のためのPBLを用いた教育プログラムの開発
○千田和範，土江田織枝，赤堀匡俊，稲守栄，高義礼（釧路工業高等専門学校）
- G2-2 Scratchとpicoboardによる教育実践報告
○堀良彰，松前あかね，松前進（佐賀大学）
-

- G2-3 「I2Cブロック」の開発と提供～小型ハードウェアと電子工作による教育システムの提供に向けて～
○大野浩之，森祥寛（金沢大学）
- G2-4 デジタルファブ리케이션とCPLD学習ボードを用いた商品開発プロセスを疑似体験するPBLの試み
○松原裕之（福岡工業大学）

H2：一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（1）」

H会場【33会議室】
座長：三好康夫（高知大学）

- H2-1 自己調整学習を主題とする授業における受講者の学習に関するメタ認知的な気づきの分析
○仲林清（千葉工業大学）
- H2-2 データベース正規化の分析課題に関する学習手法
○加藤涼¹，仲林清²（¹千葉工業大学大学院，²千葉工業大学）
- H2-3 実務教育プログラムにおける質保証の検討
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部）
- H2-4 積極的アプローチによる，多様な学習者に対応した学習者支援環境の研究—複数授業での連携に向けて—
○坪倉篤志，高橋淳一郎，坂井美穂，福島学，鈴木秀男（日本文理大学）

◆8月24日（水）10：30～11：50 一般／企画セッション

A3：企画セッション「身体知と認知に関わる連続性のあるスキル学習支援（2）」

A会場【11会議室】
座長：小尻智子（関西大学）

- A3-1 訓練複合戦略に基づく統合運動スキル学習支援
○菅原宏太¹，吉川健彦¹，松浦健二¹，カルンガル ステファン¹，後藤田中²（¹徳島大学，²香川大学）
- A3-2 描画プロセスを意識させる美術入門者向けドローイング学習支援機能の設計
○永井孝¹，香山瑞恵²（¹信州大学大学院，²信州大学）
- A3-3 適応的なデジタル色識別能力トレーニングシステムの開発と評価
大坪誠，○長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）
- A3-4 立体視映像と非立体視映像の認識時におけるNIRSを用いた脳血流量の比較
山本明依¹，○東野利貴¹，曾我真人²，瀧寛和²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）

B3：一般セッション「プログラミング教育／教科教育」

B会場【国際会議室】
座長：東本崇仁（東京工芸大）

- B3-1 動く算額としてのタブレットの活用事例について
○高木和久（高知工業高等専門学校）
- B3-2 JavaScriptを使った1Dayプログラミング教室用教材の開発と試用Ⅱ
○室谷心¹，矢野口聡²，浅見（林）大輔³（¹松本大学，²松本大学松商短期大学部，³長野県諏訪実業高等学校）

- B3-3 小学校におけるプログラミング教育の授業の現状分析とプログラミング教育用授業実践データベースの提案
○尾藤菜摘, 森本康彦, 宮寺庸造 (東京学芸大学)

C3: 一般セッション「学習評価・アセスメント (1)」

C会場【21会議室C・D】

座長: 田中孝治 (北陸先端科学技術大学院大学)

- C3-1 ピアアセスメントの精度を最適化する自動グループ構成システム
○宇都雅輝, Duc Thien Nguyen, 植野真臣 (電気通信大学)
- C3-2 KPTを用いたPBL週報の分析とPBL振り返り支援の試み
○岩見建汰¹, 伊藤恵¹, 富永敦子², 大場みち子¹ (¹公立はこだて未来大学大学院, ²公立はこだて未来大学メタ学習センター)
- C3-3 高校生の情報活用能力を測る—2015年度「情報活用能力調査」に見るCBTの結果とその分析—
○篠原真子¹, 松本博幸², 小泉力一³ (¹国立教育政策研究所, ²国際大学GLOCOM, ³尚美学園大学)
-

D3: 企画セッション「新技術に基づくメディア／デバイスを活用した学習支援環境 (2)」

D会場【21会議室A・B】

座長: 笠井俊信 (岡山大学)

- D3-1 遠隔授業支援のための電子黒板への教師シルエット表示機能の試作
○三好康夫, 小松聖, 岡本竜 (高知大学)
- D3-2 力覚及び擬似力覚提示機能を持つ漢字学習支援システム
○河野貴範, 松原行宏, 岡本勝 (広島市立大学大学院)
- D3-3 学習者自ら気づく思考プロセスのデザイン
○柏原昭博, 梅津和朗, 堀口匠 (電気通信大学大学院)
-

E3: 企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT等活用教育 (2)」

E会場【22会議室】

座長: 中村裕美子 (大阪府立大学)

オーガナイザ: 真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 丹羽雅之 (岐阜大学),
中村裕美子 (大阪府立大学), 木下淳博 (東京医科歯科大学)

- E3-1 アドヒアランスの困難さに着目した服薬指導プログラムの開発とロボットの活用
○石黒奎太郎¹, 真嶋由貴恵¹, 川原淳², 南野早芸², 金谷崇志² (¹大阪府立大学大学院, ²共和コーポレーション)
- E3-2 医療通訳オンラインコースの構築と実践—学習履歴と成績等の関係性—
○岡部純子¹, 大野直子² (¹大阪大学, ²順天堂大学)
- E3-3 多視点カメラを用いた机上での看護技術に対する教材映像の生成
○鳥田聡¹, 真嶋由貴恵², 石亀篤司² (¹日本大学, ²大阪府立大学)
- E3-4 医療におけるチーム制診療支援としてのグループウェア・LMS活用方法
○杉木大輔^{1,2}, 鈴木克明², 喜多敏博², 都竹茂樹², 松島久雄¹ (¹獨協医科大学越谷病院, ²熊本大学大学院)
-

F3: 一般セッション「遠隔教育・ブレンディッド教育」

F会場【31会議室】

座長: 松田岳士 (首都大学東京)

- F3-1 大学専門基礎数学における反転学習用動画教材の開発とLMSの活用
○吉富賢太郎（大阪府立大学）
- F3-2 多文化共生のための視聴覚メディアを活用した地域日本人への情報発信の検討
○竹上瑞穂（宇都宮大学大学院）
- F3-3 金沢大学における情報教育の変遷とeラーニング教材作成の簡便化
○森祥寛，佐藤正英（金沢大学）
- F3-4 遠隔合同授業において学習者間をつなげる協調学習支援ツールの開発
○横山誠^{1,2}，鷹岡亮³，義永涼太⁴（¹山口大学大学院，²エスブレイン，³山口大学，⁴北九州市立日明小学校）

G3: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（3）」

G会場【32会議室】

座長：國宗永佳（千葉工業大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

- G3-1 松葉杖訓練支援のための動作推定システムの開発
○越智洋司（近畿大学）
- G3-2 Raspberry Piとソリッドステートリレーによる家電製品の制御を利用したユビキタス植生ハウスの開発
○吉原和明，藤森貴子，渡辺健次（広島大学大学院）
- G3-3 遠隔合同授業における俯瞰撮影のための教室用バルーン型ドローンの提案
○岡本竜，三好康夫，森雄一郎（高知大学）
- G3-4 ポータブルサーバを用いた教室内空気環境のマルチポイント同期計測システムの開発
○森菜穂子¹，佐藤ゆかり²，小山智史³（¹弘前大学大学院，²東北コンピュータ専門学校，³弘前大学）

H3: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（2）」

H会場【33会議室】

座長：立野貴之（松蔭大学）

- H3-1 文系学生を対象にしたプログラミング学習—WebAPIを活用した授業実践報告—
○新井正一（目白大学）
- H3-2 QRコードを活用した教材開発に関する授業実践
○高橋朋子（大和大学）
- H3-3 学習者状態を考慮したフィードバックを与えるMoodle用クイズモジュールの開発
○八木秀文^{1,2}，喜多敏博¹，合田美子¹，鈴木克明¹（¹熊本大学大学院，²東北大学）

◆8月24日（水）13:00～14:20 一般/企画セッション

A4: 企画セッション「身体知と認知に関わる連続性のあるスキル学習支援（3）」

A会場【11会議室】

座長：長谷川忍（JAIST）

- A4-1 統合反復運動を学習支援するための装着型システム
○吉川健彦¹，菅原宏太¹，松浦健二¹，カルンガル ステファン¹，後藤田中²（¹徳島大学，²香川大学）

- A4-2 PDCAに基づいた身体スキル獲得支援環境の提案
○詫間風人¹, 小尻智子² (¹関西大学大学院, ²関西大学)
- A4-3 自動車修理塗装業のための技術者育成用eラーニングコンテンツ作成
○高井由佳¹, 池元茂² (¹大阪産業大学, ²京都工芸繊維大学大学院)
- A4-4 自動作に参照動作が自動追従する動作比較学習支援環境
吉永稔弘¹, ○曾我真人² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)

B4: 一般セッション「プログラミング教育 (1)」

B会場【国際会議室】
座長: 山本樹 (創価大学)

- B4-1 高校生を対象としたロボットプログラミングによる体験型ワークショップに関する研究
○楠口志織¹, 宇佐圭輔¹, 田中沙季¹, 徳永里彩子¹, 野中美海¹, 松田結衣¹, 切通優希², 飯村伊智郎¹ (¹熊本県立大学, ²熊本県立大学大学院)
- B4-2 プログラム手順学習と手順生成システム開発
○椎名広光¹, 小林伸行² (¹岡山理科大学, ²山陽学園大学)
- B4-3 ボトムアップ型アプローチを用いたプログラミング学習手法の提案
○古池謙人, 東本崇仁 (東京工芸大学)

C4: 企画セッション「ラーニング・アナリティクス (LA) の先進事例と課題」

C会場【21会議室C・D】

座長: 松居辰則 (早稲田大学)

オーガナイザ: 松居辰則 (早稲田大学), 田村恭久 (上智大学), 仲林清 (千葉工業大学), 加藤泰久 (NTT), 真嶋由貴恵 (大阪府立大学), 北村士朗 (熊本大学), 森本容介 (放送大学)

- C4-1 アクティブラーニング型授業の分析のための深層学習
○阪口真也人¹, 豊浦正広¹, 赤穂大樹¹, 茅暁陽¹, 西口敏司², 埜雅典¹, 村上正行³ (¹山梨大学, ²大阪工業大学, ³京都外国語大学)
- C4-2 機械学習を用いた学習者の生体情報からの心的状態推定の試み
○松居辰則, 宇野達朗, 岡崎桂太, 田和辻可昌 (早稲田大学)
- C4-3 リフレクションの記述に関する指導の前後における教職eポートフォリオの記述内容の比較分析の試み
○谷塚光典^{1,2}, 森下孟¹, 東原義訓¹, 喜多敏博², 戸田真志², 鈴木克明² (¹信州大学, ²熊本大学)
- C4-4 自己評価の縦断データによる学習者のパターン分析
○久富望¹, 寺澤孝文², 田中利幸¹ (¹京都大学大学院, ²岡山大学大学院)

D4: 企画セッション「新技術に基づくメディア／デバイスを活用した学習支援環境 (3)」

D会場【21会議室A・B】

座長: 佐々木整 (拓殖大学)

- D4-1 タブレット端末を用いた都市部における野外防災学習の取り組み
○畠山久^{1,2}, 永井正洋¹, 室田真男³ (¹首都大学東京, ²東京工業大学大学院, ³東京工業大学)

D4-2 新技術に基づくメディア／デバイスを活用した学習支援環境—POSIX 中心主義からのアプローチ
○森祥寛¹，大野浩之¹，北口善明²，中村和敬³，松浦智之³（¹金沢大学，²東京工業大学，³ユニバーサル・シェル・プログラミング研究所）

D4-3 3Dプリンタで印刷した簡易金型を用いた成形プロセスの可視化
○松原裕之，岡藤真幸，森山貴規（福岡工業大学）

E4: 企画セッション「医療・看護・福祉領域における ICT 等活用教育 (3)」 E 会場【22 会議室】

座長：丹羽雅之（岐阜大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），
中村裕美子（大阪府立大学），木下淳博（東京医科歯科大学）

E4-1 医療事務の学習支援を目的とした診療報酬算定フローチャート教材の導入
○藤井厚紀，石橋慶一（福岡工業大学短期大学部）

E4-2 看護基礎教育での知識マップを用いた作問学習の実証評価
○辻慶子¹，塚田尚幸²，上野春毅²，山川広人³，小松川浩²（¹産業医科大学，²千歳科学技術大学大学院，³千歳科学技術大学）

E4-3 社会福祉士養成教育における相談援助実習指導支援システムの提案
○坂本毅啓¹，佐藤貴之¹，中原大介²（¹北九州市立大学，²福山平成大学）

E4-4 集合教育を前提とした医療専門基礎科目における効果的な授業デザインの検討
○真嶋由貴恵（大阪府立大学大学院）

F4: 一般セッション「アクティブラーニング」

F 会場【31 会議室】

座長：田中洋一（仁愛女子短期大学）

F4-1 ネパール支援活動によるサービスラーニングの可能性とその考察
○澤崎敏文（仁愛女子短期大学）

F4-2 つぶやきシステムを利用したミニ移動大学の実践
○岡田政則¹，内平直志²，平石邦彦²，國藤進²（¹金沢学院大学，²北陸先端科学技術大学院大学）

F4-3 農業高校における実習時の思考力・判断力・表現力向上のための作問学習支援システムの提案と開発
○加藤弘祐，高木正則，山田敬三，佐々木淳（岩手県立大学）

F4-4 教室環境の整備がアクティブラーニングの実現に与える影響
○宮原俊之，谷村英洋，坂田哲人，大川内隆朗（帝京大学）

G4: 一般セッション「学習評価・アセスメント (2)」

G 会場【32 会議室】

座長：林康弘（帝京平成大学）

G4-1 留学生のリフレクションの深化を促す対話モデルの検討
○甲斐晶子^{1,2}，松葉龍一¹（¹熊本大学大学院，²桜美林大学）

G4-2 ルーブリックによる微分積分学の単元間の関連性
○高木悟，二上武生（工学院大学）

- G4-3 項目反応理論に基づいた学習評価支援システムにおける能力可視化機能の検証
○蛭名哲也, 宮澤芳光, 森本康彦 (東京学芸大学)

H4: 一般セッション「学習環境デザイン／授業設計・インストラクショナルデザイン」

H会場【33会議室】

座長: 坪倉篤志 (日本文理大学)

- H4-1 モチベーション維持のためのチーム機能を持つ習慣化支援スマートフォンアプリの実装
○中城将太郎¹, 三好康夫² (¹高知大学大学院, ²高知大学)
- H4-2 大学公開講座における科目間の学びを支援する デジタルバッジの導入と評価
○天野慧^{1,2}, 都竹茂樹^{1,2}, 鈴木克明^{2,1}, 平岡齊士^{2,1} (¹熊本大学, ²熊本大学大学院)
- H4-3 地元ICT業界と連携した人材育成実践の評価
○池本有里, 山本耕司 (四国大学)
- H4-4 家庭科におけるICT教材の運用課題
○田中早苗 (東京家政大学)
-

◆8月24日 (木) 14:40～16:10 特別講演

【メインホール】

L2: 特別講演

情報学のためでない情報教育
萩谷昌己 (東京大学 情報理工学系研究科)

◆8月24日 (水) 16:50～17:50 一般セッション インタラクティブ発表2 & 学生特別セッション
【イベントホール】

- I2-01 PBL課題解決プロセスにおける「多様性」と「ミメーシス」概念からの示唆—専門職大学院でのアイデアソン・ハッカソン実施事例からの考察—
○亀井省吾, 小山裕司 (産業技術大学院大学)
- I2-02 システム要件定義における要求分析課題の学習者解答評価
○石井俊也¹, 仲林清² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- I2-03 携帯端末用ルーブリック評価ツールを用いた大人数による評価活動の実践
○高橋暁子, 金西計英, 吉田博 (徳島大学)
- I2-04 学習において「問い」と「関係性」が果たす役割
○山川修¹, 田中洋一², 谷内眞之助¹ (¹福井県立大学, ²仁愛女子短期大学)
- I2-05 オブジェクト指向プログラミングの利便性に着目した学習手法における理解状況の評価
○竹川夏実¹, 仲林清² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- I2-06 ARとスマートフォンHMDを用いたインタラクティブ避難訓練システムの試作
○入江祐生, 光原弘幸, 獅々堀正幹 (徳島大学大学院)
- I2-07 話題間の論理関係に基づいたプレゼンテーション・コンテンツ選択支援手法の提案
○渡邊雄大¹, 小尻智子² (¹関西大学大学院, ²関西大学)

- I2-08 Moodleにおけるリソース情報の自動追加の試み
○大西淑雅, 山口真之介, 西野和典 (九州工業大学)
- I2-09 ゲーム戦略を題材とする継続的なコード更新を誘導する大会形式のプログラミング演習
○花川直己, 玄馬史也, 富永浩之 (香川大学)
- I2-10 歴史的解釈活動支援に向けた風刺画の教材化
○室谷大貴, 瀬田和久, 林佑樹 (大阪府立大学大学院)
- I2-11 表情表現の不均一性を起因とした予測誤差検出過程を表現する定性的脳機能モデルの提案
○田和辻可昌¹, 松居辰則² (¹早稲田大学大学院, ²早稲田大学)
- I2-12 年表型インターフェースを用いた論文検索支援システムの開発
○大川内隆朗¹, 平野智紀² (¹帝京大学, ²内田洋行教育総合研究所)
- I2-13 教員養成課程学生の能動的視点移動を支援する探索型天体VR教材の開発
○瀬戸崎典夫¹, 富永裕也¹, 森田裕介² (¹長崎大学, ²早稲田大学)
- I2-14 カードを並べ替えることによるプログラミング学習システムを用いた講義実践及び付加機能の検討
○森永笑子¹, 松本慎平¹, 林雄介², 平嶋宗² (¹広島工業大学, ²広島大学大学院)
- I2-15 没入型授業映像視聴環境のためのハンドジェスチャインタフェース
○西口敏司¹, 豊浦正広², 村上正行³ (¹大阪工業大学, ²山梨大学大学院, ³京都外国語大学)
- I2-16 オブジェクト指向における段階的開発への誘導を目指す初級Java演習支援の課題検討
○辻健人, 玄馬史也, 富永浩之 (香川大学)
- I2-17 大学でのプログラミング教育のためのオンラインコンパイラの学習ログ及び学習過程の分析機能の検討
○大下昌紀, 森田浩平, 松本慎平 (広島工業大学)
- I2-19 単純化方略習得支援のための自己説明演習システムの設計・開発と実験的利用
○津守庸平, 志水規祥, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- I2-20 和差の算数文章題における部分全体関係の操作対象化とその評価
○岩井健吾, 合田将治, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- I2-21 ノートテイキングとしての逐次的キットビルド概念マップ構築環境の設計・開発
○本多俊雄, 平嶋宗, 林雄介 (広島大学大学院)
- I2-22 カード組み立て方式に基づくプログラミング学習支援システムにおけるゲーム提示機能の開発
○岩本朋也, 松本慎平, 山岸秀一 (広島工業大学)
- I2-23 アルゴリズム体験ゲームとプログラミング学習後の成績の関係分析
○松本慎平¹, 山岸秀一¹, 加島智子² (¹広島工業大学, ²近畿大学)
- I2-24 授業利用に向けた家計簿アプリの改良ー金融経済教育支援ツールの開発ー
○二木恵 (金沢大学)
- I2-25 Processing Web IDEを対象としたプログラミング初学者のつまずき防止
○三浦元喜 (九州工業大学)

- I2-26 LEGO Mindstorms マイコンの走行体を用いた制御系のJavaプログラミング演習の応用課題のモデリング設計の分析
○劉世博, 辻健人, 富永浩之 (香川大学)
- I2-27 看護, コ・メディカル, スポーツ分野における学生のコミュニケーション能力向上のための授業改善
○林康弘, 小野寺妙子 (帝京平成大学)

SP: 一般セッション「学生研究特別セッション」

【イベントホール】

- SP-1 釧路市動物園におけるロボットを用いた子供向けイベント集中管理システムの開発
○瀬尾明日香¹, 千田和範² (¹メタウォーター, ²釧路工業高等専門学校)
- SP-2 音響特徴量の長期的変化から見る初学者の歌声特徴
○吉田祥¹, 香山瑞恵², 池田京子², 山下泰樹³, 伊東一典², 浅沼和志⁴ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³長野県工科短期大学校, ⁴国立長野工業高等専門学校)
- SP-3 教材配信デジタルサイネージのための視聴者ウェアネスアプリ
○小松朋訓, 光原弘幸, 獅々堀正幹 (徳島大学大学院)
- SP-4 初等力学を対象とした問題間関係の説明タスクの設計・開発と実験的評価
○志水規祥, 津守庸平, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- SP-5 IPネットワーク構築演習支援システムにおける課題自動作成機能の性能評価
○烏野貴也¹, 谷口義明², 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)
- SP-6 プレゼンテーションアバターを用いたセルフリハーサル支援
○稲澤佳祐, 柏原昭博 (電気通信大学)
- SP-7 全天球動画を用いた学習評価システムの開発
○鈴木計哉¹, 瀬戸崎典夫², 藤井佑介² (¹奥田学園 創成館高等学校, ²長崎大学)
-

講演プログラム【3日目】8月25日（金）

◆8月25日（金）9:00～10:20 一般セッション

A5: 一般セッション「スキル学習（2）」

A会場【11会議室】
座長：松浦健二（徳島大学）

- A5-1 歌声の習熟度に関連する周波数特性が異なる歌唱に対する印象評価
○吉田祥¹，香山瑞恵²，池田京子²，山下泰樹³，伊東一典²，浅沼和志⁴（¹信州大学大学院，²信州大学，³長野県工科短期大学校，⁴国立長野工業高等専門学校）
- A5-2 作物栽培における経験則の蓄積・活用支援システムの開発
○菅野祐馬，高木正則，山田敬三，佐々木淳（岩手県立大学）
- A5-3 安定性と効率性に注目した歩行特徴量による動作解析の一考察
○小島匡顕¹，香山瑞恵²，橋本昌巳²，二上貴夫³（¹信州大学大学院，²信州大学，³東陽テクニカ）
- A5-4 デジタル教材における身体知の表現と理解の支援
○岩根典之¹，吉田誠²，岸田一³（¹広島市立大学，²岡山理科大学，³北海道情報大学）

B5: 一般セッション「プログラミング教育（2）」

B会場【国際会議室】
座長：松本慎平（広島工業大学）

- B5-1 タイプ練習型エディタによるプログラミング初学者向学習支援手法の提案
○那須靖弘（大阪滋慶学園）
- B5-2 C言語の初学者を対象としたプログラム実行状況の可視化ツールの評価
○水谷泰治，中本翔太，安田耕記，西口敏司，橋本渉（大阪工業大学）
- B5-3 大学における初学者に対するプログラミング教育環境の構築と実践
○布施泉¹，中原敬広²，岡部成玄¹（¹北海道大学，²三玄舎）
- B5-4 小学校時期のプログラミング教育に対する学習者の振り返りの分析
○荒木貴之¹，板垣翔大²，齋藤玲²，佐藤和紀^{2,3}，堀田龍也²（¹武蔵野大学，²東北大学大学院，³常葉大学）

C5: 一般セッション「先進的学習支援／ユーザインタフェース」

C会場【21会議室C・D】
座長：山元翔（近畿大）

- C5-1 学生の能動的思考を支援する実験・実習ナビゲーションシステムの開発
○稲守栄，千田和範，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- C5-2 Webマイクロワールドにおける調べ学習の適応的支援
○太田光一¹，柏原昭博²，長谷川忍³（¹日本生涯学習総合研究所，²電気通信大学，³北陸先端科学技術大学院大学）
- C5-3 携帯端末を用いた色彩検定学習アプリケーションにおけるゲーミフィケーションの効果
○酒井瞳，中桐齊之（兵庫県立大学）
- C5-4 Web上のプレゼンテーションドキュメントを活用したスライド調べ学習
○後藤充裕，柏原昭博（電気通信大学大学院）

D5: 一般セッション「プラットフォーム開発」D会場【21会議室A・B】
座長: 中山祐貴 (早稲田大学)

-
- D5-1 学習者の苦手分野を可視化する Moodle用レーダーチャートプラグインの開発
○山岸芳夫, 後藤拓哉, 関戸峻太 (金沢工業大学)
- D5-2 eワークシート・システムにおけるワークシートデザイン機能の検討と「まなびシート」への実装
○伊藤明裕¹, 森本康彦¹, 早川楽² (¹東京学芸大学, ²アンザスインターナショナル)
- D5-3 クラウドを用いた ICT 演習環境の提供
○山口真之介, 大西淑雅, 西野和典 (九州工業大学)
-
-

E5: 一般セッション「ソーシャルメディア活用／マルチメディア活用」E会場【22会議室】
座長: 金子大輔 (北星学園大学)

-
- E5-1 言語通級指導教室のための遠隔構音検査システムの開発
○勝瀬郁代¹, 芳田拓也¹, 平島ユイ子² (¹近畿大学, ²国際医療福祉大学)
- E5-2 保育者養成教育における早期体験教育・初年次教育への ICT 活用の検討
○中原大介¹, 坂本毅啓², 佐藤貴之² (¹福山平成大学, ²北九州市立大学)
- E5-3 SNS 利用に情報リテラシー教育が果たす役割についての研究
○池村努 (北陸学院大学短期大学部)
- E5-4 学内ネットワークシステムで配信した課題の学習効果の検証
○岩田建, 年森敦子 (鎌倉女子大学)
-
-

F5: 一般セッション「連携型教育」F会場【31会議室】
座長: 金西計英 (徳島大学)

-
- F5-1 出前授業を通じた特別支援学校教員への技術教育と意識改革への取り組み
○船木英岳¹, 丹下裕¹, 福井繁雄¹, 畑亮次¹, 木下博美² (¹舞鶴工業高等専門学校, ²京都府立舞鶴支援学校)
- F5-2 eラーニングから見た大学間単位互換事業の課題
○阿部一晴¹, 馬渡明², 福廣張順², 後藤充弘² (¹京都光華女子大学, ²大学コンソーシアム京都)
- F5-3 地域連携型授業でめざす社会人基礎力育成
○川田博美 (名古屋女子大学短期大学部)
-
-

G5: 一般セッション「デバイス活用」G会場【32会議室】
座長: 大河雄一 (東北大学)

-
- G5-1 歴史的な地方都市における地域ハザードマップ作成支援システムにおける情報管理システムの実装
○小崎駿, 岡崎泰久, 和久屋寛, 林田行雄, 三島伸雄 (佐賀大学大学院)
- G5-2 地域の抱える課題解決を目的とした全天球カメラを用いたウェブサイトの制作及びARの活用によるスマホ向けアプリの開発に関する研究
○吉寄有美¹, 川上碧¹, 木下和泉¹, 竹村英莉¹, 光永幸祈¹, 柳田遥香¹, 栗崎功二郎¹, 切通優希², 飯村伊智郎¹ (¹熊本県立大学, ²熊本県立大学大学院)
-
-

- G5-3 教員養成大学におけるBYOD環境構築の取り組み—学生のICT活用力を高め、アクティブラーニングを推進できる環境の構築—
○尾崎拓郎, 佐藤隆士 (大阪教育大学)
- G5-4 中学校での幾何学学習を支援する教材開発
藤井研一, ○山崎伸久 (大阪工業大学)

H5: 一般セッション「初等中等教育」

H会場【33会議室】
座長: 瀬戸崎典夫 (長崎大学)

- H5-1 「効果的」視点からのICT活用—小学校の事例から—
○新谷裕幸¹, 住吉主堂² (¹日本文理大学, ²柳川市立豊原小学校)
- H5-2 育成をめざす資質・能力を中心とした教育課程の展開—情報教育を中心として—
○福本徹 (国立教育政策研究所)
- H5-3 証明問題解決支援システムにおけるカード群の自動生成
○金沢萌実, 倉山めぐみ (函館工業高等専門学校)

◆8月25日 (金) 10:30～11:50 一般/企画セッション

A6: 一般セッション「HRD・生涯学習/初等中等教育」

A会場【11会議室】
座長: 倉山めぐみ (函館工業高専)

- A6-1 新入社員研修における指導員の経験学習を促す指導員週報の導入—学習プロセスの質的分析—
○田中孝治¹, 水島和憲², 仲林清³, 池田満¹ (¹北陸先端科学技術大学院大学, ²日立製作所, ³千葉工業大学)
- A6-2 児童への学習・行動評価としての所見記述支援システムの開発
○山崎宣次¹, 掛川淳一², 小川修史², 加藤直樹³, 横山隆光⁴, 興戸律子³, 森広浩一郎² (¹中部学院大学, ²兵庫教育大学, ³岐阜大学, ⁴岐阜女子大学)
- A6-3 教職を目指す学生のためのICTリテラシーの向上のための教材開発
○高橋参吉 (帝塚山学院大学)

B6: 企画セッション「プログラミング的思考とプログラミング教育」

B会場【国際会議室】
座長: 長谷川理 (信州大学)

オーガナイザ: 長谷川理 (信州大学), 永田奈央美 (静岡産業大学),
浅羽修丈 (北九州市立大学), 西端律子 (畿央大学),
西野和典 (九州工業大学), 鷹岡亮 (山口大学)

- B6-1 IchigoJamを用いた小学生プログラミング教育の成果と今後の計画について
○不破泰, 時田真美乃, 長谷川理 (信州大学)
- B6-2 ロボットの動作を見ながら試行錯誤的にプログラムできる教材ロボットの開発
○野口孝文¹, 梶原秀一², 千田和範¹, 稲守栄¹ (¹釧路高専, ²室蘭工大)
- B6-3 小学校段階におけるプログラミングで育成する資質・能力の評価規準開発
小泉カエ¹, ○小田理代², 後藤義雄², 星千枝², 永田衣代² (¹尚美学園大学, ²ベネッセコーポレーション)

- B6-4 プログラミング初学者に対するアルゴリズム的思考法を用いた授業実践報告
○山本樹¹，國宗永佳²（¹創価大学，²千葉工業大学）

C6: 一般セッション「先進的学習支援」

C会場【21会議室C・D】
座長：林佑樹（大阪府立大学）

- C6-1 ラベルの異なる要素で構成された題材における類比構造組立学習の設計とその実践
○中川琢也，林雄介，平嶋宗（広島大学大学院）
- C6-2 仮説検証実験における変数間構造表現としての四象限モデルの提案と小学校理科での実践利用
○阿部誠大，林雄介，平嶋宗（広島大学大学院）
- C6-3 ゲーミフィケーションを用いた就職活動向けe-Learningを支援するシステムの提案
○永田奈央美¹，植竹朋文²（¹静岡産業大学，²専修大学）
- C6-4 確率的足場かけシステム：学習者の課題への正答確率を最適にする最適ヒント生成システム
○堤瑛美子¹，宮澤芳光²，植野真臣¹（¹電気通信大学，²東京学芸大学）

D6: 一般セッション「コンテンツ作成支援／インフラストラクチャ」

D会場【21会議室A・B】
座長：岩根典之（広島市立大学）

- D6-1 数式オンラインテストの標準仕様MeLQSの提案と仕様書作成ツールの試作
○吉富賢太郎¹，川添充¹，中原敬広²，中村泰之³，福井哲夫⁴，白井詩沙香⁴，加藤克也⁵，谷口哲也⁶（¹大阪府立大学，²三玄舎，³名古屋大学，⁴武庫川女子大学，⁵サイバネットシステム，⁶日本大学）
- D6-2 プログラミングの穴埋め問題作成支援ツールの構築
○館宜伸（金沢工業大学）
- D6-3 マルチクラウド活用による教育支援環境のための統合的危機管理の枠組み
○戸川聡¹，金西計英²（¹四国大学，²徳島大学）

E6: 一般セッション「語学教育」

E会場【22会議室】
座長：山田政寛（九州大）

- E6-1 構造を用いた英語エッセイ検索機能の実現
○坂本洵一郎¹，萩原大貴²，國近秀信¹（¹九州工業大学大学院，²九州工業大学）
- E6-2 用例の抽象化に基づいた英単語学習支援システム
○山田拓史¹，小尻智子²（¹関西大学大学院，²関西大学）
- E6-3 到達目標型大学英語教育を目指したATMの開発と応用
○住政二郎，ドーマーロバート，山田一美，デイヴィス恵美，海老原由貴，和泉織香，工藤多恵，乗次章子，山脇野枝（関西学院大学）
- E6-4 大学初修中国語ブレンディッドラーニングのためのスマートフォン利用復習教材の開発
趙秀敏¹，富田昇²，今野文子¹，○大河雄一³，三石大¹（¹東北大学，²東北学院大学，³東北大学大学院）

F6: 企画セッション「組織的なeラーニング実践のための学習支援環境の構築と運用」

F会場【31会議室】
座長：小西達裕（静岡大学），安間文彦（サイバー大学）

- F6-1 大学連携eラーニングにおける認証連携方式の変更に伴う移行方法について
○後藤田中, 裏和宏, 藤本憲市, 林敏浩 (香川大学)
- F6-2 金沢大学における次世代教務システムおよび次世代全学ポータルシステムの構築
○東昭孝, 笠原禎也, 堀井祐介, 高田良宏, 二木恵, 森祥寛, 松平拓也, 佐藤剛, 辻谷友紀, 山中玲 (金沢大学)
- F6-3 フルオンライン大学における非同期型の演習授業実践
○安間文彦, 川原洋 (サイバー大学)
- F6-4 大学連携eラーニングの共同実施におけるシステムトラブル対応について
○裏和宏, 藤本憲市, 後藤田中, 林敏浩 (香川大学)

G6: 一般セッション「プラットフォーム活用」

G会場【32会議室】
座長: 山口真之介 (九州工業大学)

- G6-1 数学オンラインテストを用いた大学入学前数学教育の改良と拡張
○樋口三郎 (龍谷大学)
- G6-2 eポートフォリオを用いた学習成果の可視化
○田中洋一^{1,2} (1 仁愛女子短期大学, 2 熊本大学大学院)
- G6-3 アクティブラーニング型授業におけるダイナミックな学習展開を支援するLMSを活用した授業実践
○喜久川功¹, 有富智世¹, 中村勝一², 宮寺庸造³ (1 常葉大学, 2 福島大学, 3 東京学芸大学)
- G6-4 MS-Wordを利用したMoodle小テストの問題一括作成ツール開発 —ドラッグ&ドロップ問題—
○上木佐季子¹, 木原寛², 畑篤¹ (1 富山大学, 2 Rubia Lab)

H6: 一般セッション「アクティブラーニング・協調学習」

H会場【33会議室】
座長: 合田美子 (熊本大学)

- H6-1 気づきに着目した保育士養成の学習支援システムの開発と学習者からの評価
○館秀典¹, 立野貴之², 矢野景子¹ (1 東京福祉大学, 2 松蔭大学)
- H6-2 一人一台タブレット環境のアクティブ・ラーニングによる児童生徒の公的自己意識の高低と成績の関係
○鈴木庸佑¹, 北澤武¹, 福本徹² (1 東京学芸大学, 2 国立教育政策研究所)
- H6-3 オフィスオンラインの画面共有による共同作業の活用
○梶木克則 (甲子園大学)
- H6-4 サイエンスコミュニケーションによる科学的関心の変容に関する考察2
○藤平昌寿 (帝京大学)

OS1: 基調講演

情報教育で養成する資質・能力 - 情報学的な見方・考え方とプログラミング的思考 -
鹿野利春（国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官，（併）文部科学省生涯学習政策局情報教育課情報教育振興室教科調査官，文部科学省初等中等教育局児童生徒課産業教育振興室教科調査官）

OS2: 事例紹介・討論

オーガナイザ：西野 和典（九州工業大学）

テーマ「情報教育で養成する資質・能力 - 情報学的な見方・考え方とプログラミング的思考 -」
中荃隆（九州工業大学），北野和義（岩国市立灘中学校），大塚健一朗（佐賀県立致遠館高等学校）
