

講演プログラム【1日目】9月1日（火）

○は講演者です。

◆9月1日（火）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1（パネルディスカッション） A会場【K401講義室】
教育の情報化とICT Connect 21の活動
オーガナイザ：田村恭久（上智大学）
登壇者：栗山健（学研教育総合研究所所長／ICT Connect21 代表幹事），田村恭久（上智大学教授／ICT Connect21 技術標準化WG座長），岩本隆（慶應義塾大学特任教授／ICT Connect21 普及促進WG座長），柏原昭博（電気通信大学教授），西端律子（畿央大学教授），吉田自由児（デジタル・ナレッジCOO）

PC2（ワークショップ） B会場【K402講義室】
eラーニング教材の蓄積を活用した大学教育・生涯学習における新しい学習形態に向けて（2）
オーガナイザ：吉根勝美（南山大学），山住富也（名古屋文理大学），津森伸一（聖隷クリストファー大学），野崎浩成（愛知教育大学），長谷川信（岐阜聖徳学園大学）
登壇者：

PC3（ワークショップ） C会場【K404講義室】
社会人の学び直しを支援する大学院でのFDとMoodleレシピ
オーガナイザ：喜多敏博（熊本大学），中畠康二（熊本大学）
登壇者：

PC4（チュートリアル） D会場【K403講義室】
編集担当委員が語る JSiSE 論文投稿入門—教育実践をいかに論文化するのか？—
オーガナイザ：JSiSE 学会誌編集委員会
登壇者：小西達裕（静岡大学），瀬田和久（大阪府立大），笠井俊信（岡山大），真嶋由貴恵（大阪府立大）

PC5（ワークショップ） E会場【K501講義室】
情報技術を利用した産学官連携人材育成の現状と問題提起
オーガナイザ：夜久竹夫（日本大学），JSiSE 人材育成委員会
登壇者：

PC6（ワークショップ） F会場【K502講義室】
目指せ、英語による論文投稿・発表～学生・若手研究者のチャレンジ応援企画～
オーガナイザ：鷹岡亮（山口大学），JSiSE 人材育成委員会
登壇者：

◆9月1日（火）13:10～14:10 基調講演

L1: 基調講演 会場【創成学習スタジオ】
実践と理論の往還
○仲林清（教育システム情報学会会長，千葉工業大学教授）

◆9月1日(火) 14:10～15:10 企業セッション

K1: 企業セッション

会場【創成学習スタジオ】

◆9月1日(火) 15:20～16:20 一般セッション

インタラクティブ発表I

会場【K507講義室・5階EVホール】

- II-1 学生にクリティカルシンキングを促すための授業実践(2) —ディベートに頼らず、疑問を投げかける効果について—
○若山昇^{1,2}, 立野貴之³ (1帝京大学, 2教育テスト研究センター, 3松蔭大学)
- II-2 可視化を目的としたテキストマイニングによる法律分の解析—要件効果構造の分類と権利義務配分の定量化の精度向上の試み—
奥田啓太, ○竹原信也, 内田眞司 (奈良工業高等専門学校)
- II-3 自動追従撮影装置の機能評価
田中仁¹, 大坂則之¹, ○味吉貴大¹, 中山勇樹², 後藤田中³ (1国立スポーツ科学センター, 2元国立スポーツ科学センター, 3香川大学)
- II-4 Web API技術を活用したシラバスシステムのモックアップを用いた設計と実装
○中野裕司, 鶴田博信, 喜多敏博, 永井孝幸, 杉谷賢一 (熊本大学)
- II-5 学材システムによる授業実践—電子教科書をノートに作り変える学習法—
○竹谷篤也¹, 上田晃正¹, 山口巧¹, 妻鳥貴彦², 西内悠祐¹, 佐藤公信¹, 芝治也¹ (1高知工業高等専門学校, 2高知工科大学)
- II-6 eラーニングのための小型ロボットを用いた学習支援の提案と試み
○及川義道^{1,2}, 松葉龍一², 喜多敏博², 鈴木克明², 中野裕司² (1東海大学, 2熊本大学大学院)
- II-7 スポーツ映像データベースの利便性向上
三浦智和¹, ○森直樹¹, 瀧野正和¹, 後藤田中² (1国立スポーツ科学センター, 2香川大学)
- II-8 ユーザ行動に基づいた学習ポートフォリオシステムの設計
○稲葉利江子¹, 小林至道², 毛利美穂², 長畑俊郎², 森田弘一², 本村康哲² (1津田塾大学, 2関西大学)
- II-9 学習者のオンライン学習環境への準備と学習姿勢の変化
○根本淳子^{1,2}, 平岡齊士², 鈴木克明² (1愛媛大学, 2熊本大学大学院)
- II-10 CLILを応用した理学療法士養成のための英語学習プログラムの検討
○津森伸一¹, 田中真希¹, Nichols潤子², 坂本飛鳥¹ (1聖隷クリストファー大学, 2Montmorency Primary School)
- II-11 作問学習における問題の質向上をねらいとした学習者相互評価
○原一生, 大久保匠, 高瀬裕矢, 仲林清 (千葉工業大学)
- II-12 小型タブレット端末を用いたAR型無機化学学習支援環境
○石村司, 岡本勝, 松原行宏, 岩根典之 (広島市立大学)
- II-13 初年次共通科目のシラバスにおける記述内容の特徴—学習目標と評価方法・基準に着目して—
○小林雄志, 中嶋康二 (熊本大学大学院)

- 11-14 カリキュラム改善のためのIDモデルの有用性の検討
○平岡齊士¹，梅田香穂子²，入江徹美¹，小川峰太郎²（¹熊本大学大学院，²熊本大学）
- 11-15 授業リフレクションシステムを用いた「間違い探し」動画教材によるICT活用指導力の育成
○小川美奈恵，森本康彦，北澤武，宮寺庸造（東京学芸大学）
- 11-16 ストーリー中心型カリキュラム「オリジナルSCC企画書」チェックリスト使用の効果
○竹岡篤永^{1,4}，根本淳子^{2,4}，高橋暁子^{3,4}，鈴木克明⁴（¹高知大学，²愛媛大学，³徳島大学，⁴熊本大学大学院）
- 11-17 大学授業でのソーシャルメディア活用における役割の変化
○村上正行（京都外国語大学）
- 11-18 非即時採点方式を採用したSCORM準拠コンテンツの開発とその学習行動への影響評価
○近藤隆司¹，後藤善友²（¹大分大学，²別府大学短期大学部）
- 11-19 Text-to-Speech Softwareを用いた反転授業のための事前学習ビデオ収録システム
○村山淳（産業技術短期大学）
- 11-20 ストレッチに基づき障害予防を図る姿勢分析システムの事前評価
○後藤田中¹，赤木亮太²，内田建²，岡原元気²，園本修也²，城所収二³（¹香川大学，²芝浦工業大学，³国立スポーツ科学センター）
- 11-21 タブレット端末上で児童生徒の学習記録を収集するeワークシート学習支援システムの活用
○江尻拓平，森本康彦，宮寺庸造（東京学芸大学）
- 11-22 教室外における学びをLMSに集約する機能の開発－Moodleアドオン「SharedPanel」－
○長岡千香子，丹羽優，平岡齊士，喜多敏博（熊本大学）
- 11-23 学習者の誤りを捉える多肢選択問題の有意味誤選択肢の自動生成
○石橋和樹¹，小川修史²，松田憲幸³，平嶋宗⁴，瀧寛和³（¹和歌山大学大学院，²兵庫教育大学大学院，³和歌山大学，⁴広島大学大学院）

◆9月1日（火）16:40～18:00 一般セッション

A1: 一般セッション「プログラミング学習1」

A会場【K401 講義室】
座長：中西通雄（大阪工業大学）

- A1-1 プログラミング学習のための仮想コンピュータ制御ロボット
○野口孝文¹，梶原秀一²，千田和範¹，稲守栄¹（¹釧路工業高等専門学校，²室蘭工業大学）
- A1-2 課外における実践的アプリ開発講座を活用したICT人材の育成効果
○山本耕司，細川康輝，辻岡卓，池本有里，鈴木直美（四国大学）
- A1-3 プログラミングによる経済データ分析実習の試み
○吉根勝美（南山大学）

B1: 一般セッション「インタフェース」

B会場【K402 講義室】
座長：林佑樹（大阪府立大学）

- B1-1 タブレットPCを用いたTVMLのリモート操作に関する一考
○澁谷恵美¹，康敏¹，大月一弘¹，柏木治美²（¹神戸大学大学院，²神戸大学大学教育推進機構）

- B1-2 歴史教育支援システムにおける立体視教育アプリの開発
○周欣欣¹, 杉原健一², 周向栄³, 小橋一秀¹ (¹名古屋文理大学, ²岐阜経済大学, ³岐阜大学)
- B1-3 Kinectを用いたギター演奏検出手法に関する検討
○越智洋司¹, 柏木喜貴¹, 三好康夫², 森雄一郎², 岡本竜² (¹近畿大学, ²高知大学)
- B1-4 力学的分析へと誘導する運動と力の関係整理ツールの評価
○金子真子, 梅津孝信, 竹内章 (九州工業大学大学院)

C1: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン1」

C会場【K404講義室】
座長: 立野貴之 (松蔭大学)

- C1-1 職業ごとに必要な学習指導を支援する教育システムの提案
○山口猛 (郡山女子大学短期大学部)
- C1-2 評価の4段階を用いた逆三角形研修設計モデルの提案
○鈴木克明 (熊本大学大学院)
- C1-3 IDの観点によるシラバスの課題と提案
○中嶋康二, 小林雄志, 藤島真実, 平岡齊士 (熊本大学大学院)

D1: 一般セッション「デバイス活用」

D会場【K403講義室】
座長: 岡本勝 (広島市立大学)

- D1-1 AR技術を用いた視覚的指示を取り入れたソフトウェアの開発
○船木英岳¹, 大中優輝¹, 古林達哉¹, 木下博美², 丹下裕¹ (¹舞鶴工業高等専門学校, ²京都府立舞鶴支援学校)
- D1-2 コース学習と連係したモバイルラーニングシステムの試用
○山口潤¹, 山川広人², 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院, ²千歳科学技術大学)
- D1-3 自己調整学習を促すゲームニクスを踏まえた学習支援システムの構築
○森祥寛 (金沢大学)

E1: 一般セッション「教科教育・防災教育」

E会場【K501講義室】
座長: 村上正行 (京都外国語大学)

- E1-1 不安全行動の疑似体験に基づく防災学習支援システム—避難時における知識と行動の不一致解消を目指して—
○田中孝治¹, 梅野光平², 池田満¹, 堀雅洋² (¹北陸先端科学技術大学院大学, ²関西大学大学院)
- E1-2 歴史的な地方都市における住民意識調査に基づく地域ハザードマップ作成支援システムの開発
○岡崎泰久, 森聖菜, 三島伸雄 (佐賀大学大学院)
- E1-3 数学補習用eLearningシステム構築の試み (5)
○稲葉宏和, 桶敏 (石川県立大学)
- E1-4 タブレットPCを用いた代数学習支援教材の開発
○宮本優, 藤井研一 (大阪工業大学大学院)

F1: 一般セッション「語学教育」**F会場【K502講義室】**
座長：中平勝子（長岡科学技術大学）

- F1-1 タッチ入力と音声入力による俳句入力手法の相違の検討
○高田伸彦¹，吉田一誠¹，鈴木雅実²，柳澤良一¹，浅見健司³（¹金沢学院大学，²KDDI研究所，³アイオーデータ）
- F1-2 医療通訳ウェブ教材開発について
○大野直子¹，加藤純子²（¹順天堂大学，²大阪大学）
- F1-3 Web上の英字新聞を活用した多読支援システムの開発
○谷本祐次¹，安藤一秋²（¹香川大学大学院，²香川大学）
- F1-4 テキストマイニングの文学への応用ーヘミングウェイの場合ー
○平井千津子，松木孝幸，新井哲男（東京家政大学）
-
-

G1: 一般セッション「インフラストラクチャ」**G会場【K504講義室】**
座長：中野裕司（熊本大学）

- G1-1 履修登録情報のLMSへの反映方法の検討と実装
○新村正明，長岡暁子，石田美代子，長谷川理，矢部正之（信州大学）
- G1-2 高等教育機関におけるクラウドを活用した教育環境の活用
○金西計英¹，松浦健二¹，高橋暁子¹，戸川聡²（¹徳島大学，²四国大学）
- G1-3 大学間インタークラウドによるLMS減災フレームワークの構築
○戸川聡¹，金西計英²（¹四国大学，²徳島大学）
-
-

講演プログラム【2日目】9月2日（水）

◆9月2日（水）9：00～10：20 一般／企画セッション

A2：一般セッション「プログラミング学習2」

A会場【K401 講義室】
座長：富永浩之（香川大学）

- A2-1 プログラミング演習におけるTAのための学生行動マイニング
○加藤利康（日本工業大学）
- A2-2 プログラミング教育における反転授業の実践と評価
○林康弘，深町賢一，小松川浩（千歳科学技術大学）
- A2-3 プラットフォームを活用した学習機会向上に関する一考察
○館宜伸（金沢工業大学）
- A2-4 プログラミング学習における系統的な授業の展開
○坂田圭司，北島良三，上村龍太郎（東海大学）

B2：一般セッション「プラットフォーム開発1」

B会場【K402 講義室】
座長：越智洋司（近畿大学）

- B2-1 数式自動採点eラーニングコンテンツの問題フォーマット変換ツールの開発
○樋口三郎（龍谷大学）
- B2-2 地域学習用e-Learningシステムにおける動的構築機能の活用蓋然性
○池本有里，鈴木直美，山本耕司（四国大学）
- B2-3 ゼミ活動における論文調査発表を通じた研究課題の深化に対する学生の実感
○米谷雄介¹，小宮聖司^{2,3}，永岡慶三¹（¹早稲田大学，²早稲田大学大学院，³神奈川工科大学）
- B2-4 研究活動内タスクの計画立案・遂行支援システムの開発
○國宗永佳¹，宮本賢也²，新村正明¹（¹信州大学，²信州大学大学院）

C2：一般セッション「特別支援教育1」

C会場【K404 講義室】
座長：坪倉篤志（日本文理大学）

- C2-1 特別支援教育におけるDAISYを用いた学習モニタリングツールの設計
○北川耕平¹，香山瑞恵²，橋本昌巳³，西澤達夫³，田代佑介³（¹信州大学大学院，²信州大学，³シナノケンシ）
- C2-2 肢体不自由児の主体的使用を目的としたマンマシンインタフェースの開発と試用
○森石峰一（大阪電気通信大学）
- C2-3 複数の院内学級によるテレビ会議システムを用いた異文化学習
○山本裕一¹，佐藤修²，小柳千佳子³，霜村耕一⁴，伊藤かおり⁵，梶原英幸⁵，佐藤聖子⁶，吉井英一¹，西牧謙吾⁷，西堀ゆり⁸（¹北海道大学，²キングサード大学，³札幌市立北辰中学校，⁴札幌市立幌北小学校，⁵大阪大学医学部附属病院，⁶関西医科大学附属滝井病院，⁷国立障害者リハビリテーションセンター，⁸札幌大谷大学）

D2: 一般セッション「情報リテラシー1」D会場【K403 講義室】
座長: 金子大輔 (北星学園大学)

- D2-1 「子どものネットコミュニケーションのあり方を探るワークショップ」に関する実践報告
○藤平昌寿 (帝京大学)
- D2-2 体育系単科大学におけるタブレット必携化
○和田智仁, 高橋仁大, 中村勇 (鹿屋体育大学)
- D2-3 モンゴルと日本の情報教育の比較—情報システム教育に着目して—
○加納寛子¹, バトナサン バトチュルーン² (¹山形大学, ²モンゴル国立教育大学)
- D2-4 モンゴルの情報教育について—カリキュラムと変遷に着目して—
○バトナサン バトチュルーン¹, 加納寛子² (¹Mongolian National University of Education, ²山形大学)
-
-

E2T: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習支援のデザインと評価」

E会場【K501 講義室】

座長: 小尻智子 (関西大学)

オーガナイザ: 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学), 曾我真人 (和歌山大学),
柏原昭博 (電気通信大学), 小尻智子 (関西大学), 松浦健二 (徳島大学), 後藤田中 (香川大学)

- E2T-1 前一重トビから前二重トビへのスキルアップ支援の試み
○吉岡真也¹, 松浦健二², 後藤田中³, Stephen Karungaru² (¹徳島大学大学院, ²徳島大学, ³香川大学)
- E2T-2 学習者の動作を鏡像の手本動作にリアルタイムに重ね表示可能な動作学習支援環境
○高良貴博¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- E2T-3 複数の熟練者の動作データを目的に応じて参照できるインターフェースの提案と構築
○吉永稔弘¹, 曾我真人² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- E2T-4 表装裂地修理に用いる増裏打ち工程の教授方法の検証
○高井由佳¹, 後藤彰彦¹, 岡泰央², 岡興造², 濱田泰以² (¹大阪産業大学, ²京都工芸繊維大学)
-
-

F2T: 企画セッション「能動的・自律的な学びを支援する学習環境の設計・構築・実践」

F会場【K502 講義室】

座長: 瀬田和久 (大阪府立大学)

オーガナイザ: 仲林清 (千葉工業大学), 小西達裕 (静岡大学), 瀬田和久 (大阪府立大学),
笠井俊信 (岡山大学), 東本崇仁 (東京工芸大学)

- F2T-1 協働学習におけるパーソナルな教育・学習支援システムの開発—グループワークにおける自己理解・他者理解—
○辻岡圭子¹, 辻岡千春², 徳永基与子^{3,1}, 平野加代子³ (¹大阪大学大学院, ²日本心理テスト研究所, ³京都光華女子大学)
- F2T-2 組織における問題解決を主題とする授業実践における受講者レポート分析
○仲林清^{1,2} (¹千葉工業大学, ²熊本大学大学院)
- F2T-3 ICT学習環境を活用したTBL (Team-Based Learning) 型アクティブラーニングの実践
○坂田信裕, 坂東宏和, 上西秀和, 山下真幸 (獨協医科大学)
-
-

G2: 一般セッション「ブレンディッド学習」G会場【K504講義室】
座長：根本淳子（愛媛大学）

- G2-1 ブレンディッド学習における自己調整学習の実践支援ー学習計画・DST・受講行動ー
○松田岳士¹，齋藤裕²，合田美子³，山田政寛⁴，加藤浩⁵，宮川裕之⁶（¹首都大学東京，²元筑波大学，³熊本大学，⁴九州大学，⁵放送大学，⁶青山学院大学）
- G2-2 情報活用活動を伴う反転授業の実践
○大崎理乃^{1,2}（¹岡山大学，²鳥取大学）
- G2-3 反転授業教材の開発と実践
○新池一弘（舞鶴工業高等専門学校）
- G2-4 実験科目における反転授業の実践ーフィジカルコンピューティングをテーマとした実験における一検討ー
○村山淳，佐藤清次，金子豊久，廣瀬健一，廣田正行，飯田尚紀，豊田信一（産業技術短期大学）

H2: 一般セッション「初等中等教育」H会場【K503講義室】
座長：金山茂雄（拓殖大学）

- H2-1 高等学校普通科・総合学科における専門教科の実施状況ー専門教科情報科の状況を中心にー
○深谷和義（椋山女学園大学）
- H2-2 総合学科高等学校の選択科目における工程表を用いた学習管理に関する研究
○志賀栄文¹，渡辺博芳²（¹茨城県立高萩清松高等学校，²帝京大学大学院）
- H2-3 小学生によるロボット動作モデリング学習を支援する環境
○香山瑞恵¹，但馬将貴²，永井孝²，小形真平¹，國宗永佳¹，橋本昌巳¹（¹信州大学，²信州大学大学院）
- H2-4 スーパーサイエンスハイスクールにおける教育実践が理系分野に対する認識・理系大学への進学意欲に及ぼす影響
○大前佑斗¹，中平勝子¹，三井貴子²，高橋弘毅¹（¹長岡技術科学大学，²山梨英和中学校・高等学校）

◆9月2日（水）10:30～11:50 一般／企画セッション

A3: 一般セッション「プログラミング学習3」A会場【K401講義室】
座長：新村正明（信州大学）

- A3-1 C-Helperを用いたWebベースのC言語開発環境の構築
○島川大輝，香川考司（香川大学大学院）
- A3-2 EmscriptenとD3.jsを用いたC言語ポインタのWebベース動的可視化システムの開発
○西山恭平¹，香川考司²（¹香川大学大学院，²香川大学）
- A3-3 プログラムの挙動を視覚化する学習支援システムを利用したアルゴリズム教育の実践
○山下浩一¹，藤岡僚太²，小暮悟³，野口靖浩³，小西達裕³，伊東幸宏³（¹常葉大学，²静岡大学大学院，³静岡大学）

- A3-4 編集状況をリアルタイムに中継する同期的なコードレビュー支援ツール
○中矢誠, 豊田竜也, 川鯉光起, 富永浩之 (香川大学大学院)

B3: 一般セッション「プラットフォーム開発2」

B会場【K402 講義室】
座長: 渡辺博芳 (帝京大学)

- B3-1 Web上で動作するアドホック利用可能なクリッカーの開発
○塚根亮太¹, 佐藤隆士² (¹大阪教育大学大学院, ²大阪教育大学)
- B3-2 サブプロジェクタによる重畳を利用した選択的実影ポインティングシステムにおける問題の検討
○土江田織枝¹, 林裕樹¹, 山田昌尚¹, 宮尾秀俊² (¹釧路工業高等専門学校, ²信州大学)
- B3-3 自己評価に基づいた授業改善サイクルモデルの提案
○宮崎誠 (畿央大学, 熊本大学大学院)

C3: 一般セッション「特別支援教育2」

C会場【K404 講義室】
座長: 香山瑞恵 (信州大学)

- C3-1 発達障害者への対応を学ぶ問題解決型協調学習支援システム—第3報 知性特性評価システムの開発—
○藤田紀勝, 深江裕忠, 竹下浩, 星野実, 村上智広, 松本和重 (職業能力開発総合大学校)
- C3-2 問題自動生成機能を利用した作問支援の効果
○福坂祥基, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳 (岩手県立大学)
- C3-3 積極的アプローチによる, 多様な学習者に対応した学習者支援環境の研究～自己評価と課題評点の関係～
○坪倉篤志, 稲川直裕, 福島学, 足立元 (日本文理大学)

D3: 一般セッション「情報リテラシー2」

D会場【K403 講義室】
座長: 加納寛子 (山形大学)

- D3-1 効果的なプレゼンテーション教授法に関する研究
○池村努 (北陸学院大学)
- D3-2 プレゼンテーション制作を通じた情報倫理教育における協調学習の有効性
○河野稔 (兵庫大学)
- D3-3 初年次情報教育科目受講後におけるソフトウェアの基礎的操作スキルに関する学生の自己評価
○金子大輔 (北星学園大学)
- D3-4 漫画を用いた創作のためのエディタの開発
○布施泉¹, 岡部成玄¹, 牧野圭一² (¹北海道大学, ²日本漫画家協会)

E3T: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習支援のデザインと評価」

E会場【K501 講義室】
座長: 柏原昭博 (電気通信大学)

オーガナイザ: 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学), 曾我真人 (和歌山大学), 柏原昭博 (電気通信大学), 小尻智子 (関西大学), 松浦健二 (徳島大学), 後藤田中 (香川大学)

-
- E3T-1 フラフープにおけるスタンスと運動方向の一考察
○豊岡寛旨¹, 松浦健二², 後藤田中³ (¹徳島大学大学院, ²徳島大学, ³香川大学)

E3T-2 ARを用いた立体形状上への描画学習支援環境の提案と設計
○岩峪和真¹, 曾我真人² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)

E3T-3 リアルタイム発音検出つきメトロノームを用いたリズム練習支援システムの基礎的検討
○山田昌尚, 松尾章弘, 土江田織枝 (釧路工業高等専門学校)

F3T: 企画セッション「実践的情報教育の手法と適用事例」

F会場【K502 講義室】

座長: 伊藤 恵 (公立はこだて未来大学)

オーガナイザ: 伊藤 恵 (公立はこだて未来大学)

F3T-1 PBLにおけるポートフォリオ活用による学習支援の試み
○雲井尚人, 富永敦子, 伊藤恵 (公立はこだて未来大学)

F3T-2 アジャイル開発の本質理解とグローバル人材育成のためのPBL教育
○中鉢欣秀 (産業技術大学院大学)

F3T-3 筑波大学におけるプロダクトディスカバリーの実践
○嵯峨智, 渡辺知恵美, 河辺徹, 三末和男, 北川博之, 田中二郎 (筑波大学)

G3: 一般セッション「分析技術」

G会場【K504 講義室】

座長: 吉川厚 (東京工業大学)

G3-1 テスト理論に基づいた作問アドバイス生成システムの開発
○林貴史¹, 高木正則², 山田敬三², 佐々木淳² (¹岩手県立大学大学院, ²岩手県立大学)

G3-2 高度インタラクティブ教育コンテンツにおける生理指標による集中状態の分析
○植野雅之¹, 和田慎二郎², 高見友幸¹ (¹大阪電気通信大学, ²プール学院大学短期大学部)

G3-3 講義映像分析のためのタグ付け支援と可視化
○西口敏司¹, 豊浦正広², 村上正行³ (¹大阪工業大学, ²山梨大学大学院, ³京都外国語大学)

G3-4 単文統合型作問演習における視線情報からの作問プロセスの分析
○広田智也, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)

H3: 一般セッション「連携型教育」

H会場【K503 講義室】

座長: 三好康夫 (高知大学)

H3-1 情報処理能力向上のための教育の質保証と連携型教育の基礎研究 (2)
○金山茂雄 (拓殖大学)

H3-2 「社会人基礎力」育成のための「協働型サービスラーニング」の実践
○川田博美¹, 稲吉由味子², 千葉みどり³ (¹名古屋女子大学短期大学部, ²愛知工科大学自動車短期大学, ³地域貢献ボランティア協会)

H3-3 大学コンソーシアム京都単位互換eラーニングプラットフォームの更新検討
○阿部一晴¹, 前田昭吾² (¹京都光華女子大学, ²大学コンソーシアム京都)

H3-4 大学連携 e-Learning における履修者抽選システムの提案
○藤本憲市, 村井礼, 林敏浩, 裏和宏 (香川大学)

◆9月2日(水) 13:00～15:00 40周年記念シンポジウム

L2: 40周年記念 シンポジウム

会場【創成学習スタジオ】
司会: 小松川浩(千歳科学技術大学)

教育システム情報学の未来への軌跡

パネリスト: 鈴木克明(熊本大学), 平嶋宗(広島大学), 不破泰(信州大学)

◆9月2日(水) 15:20～16:20 一般セッション & 学生研究
インタラクティブ発表2 特別セッション
会場【K507講義室 5階EVホール】

- I2-1 看護師対象フィジカルアセスメント教育におけるeラーニング教材に関する2013年度アンケート分析
○高橋暁子¹, 中嶋康二³, 吉里孝子², 本尚美², 鈴木克明³ (¹徳島大学, ²熊本大学附属病院, ³熊本大学)
- I2-2 視覚障害学生のためのeラーニングシステムの試作
○村上佳久(筑波技術大学)
- I2-3 語彙の極性分析を利用した自由回答からの重要項目の抽出と特徴分析
○塩飽朝美², 椎名広光¹, 柳貴久男¹, 小林伸行³ (¹岡山理科大学, ²岡山理科大学大学院, ³山陽学園大学)
- I2-4 記述式小テストにおける解答の入力過程の分析—理解が不十分なことに関する記述の抽出—
○早川賢治, 高瀬治彦, 川中普晴, 鶴岡信治(三重大学大学院)
- I2-5 大学生におけるソーシャルネットワーキングサイト(SNS)利用の現状と不適切な利用への考え方
○勝谷紀子¹, 東るみ子² (¹青山学院大学, ²日本大学)
- I2-6 電子メールにおける情報セキュリティのリテラシ調査システム
○森田浩平, 松本慎平, 岩井健吾(広島工業大学)
- I2-7 ソフトウェア開発における詳細設計能力修得支援システムと被験者の設計結果評価
○内田浩太郎, 仲林清(千葉工業大学)
- I2-8 大学生の不正コピーに関する意識調査と分析
○東るみ子¹, 勝谷紀子² (¹日本大学, ²青山学院大学)
- I2-9 情報システム開発を目的とした協調学習活動の定量的評価手法
○松本慎平¹, 秋吉政徳², 鮫島正樹³ (¹広島工業大学, ²神奈川大学, ³大阪大学)
- I2-10 地域におけるがん看護の質向上および均てん化のための教育システム設計における課題と提案
○菊内由貴^{1,2}, 中野裕司¹, 鈴木克明¹, 平岡齊士¹ (¹熊本大学大学院, ²国立病院機構 四国がんセンター)
- I2-11 eラーニングキャリア教育科目の受講生の特性分析
○桑原千幸^{1,2}, 喜多敏博², 合田美子², 鈴木克明² (¹京都文教短期大学, ²熊本大学大学院)
- I2-12 人物間の状態変化に基づいた歴史的事象の因果関係理解支援システム
○名手郁人¹, 徳竹圭太郎³, 小尻智子² (¹関西大学大学院, ²関西大学, ³広尾学園)

- I2-13 教育ビッグデータにおける学習履歴の利活用に関するガイドラインの作成
○森本康彦¹, 埜弘明², 高瀬亜富³, 鮫島正洋³ (¹東京学芸大学, ²デジタル・ナレッジ, ³内田・鮫島法律事務所)
- I2-14 グループ間レビューを強化したPBLに関する一考察 —Windowsアプリケーション開発での取り組み—
○金子豊久, 廣瀬健一, 村山淳, 飯田尚紀, 佐藤清次 (産業技術短期大学)
- I2-15 情報系学部における新入生ゼミの試み
○中西通雄 (大阪工業大学)
- SP-1 可視化と作問機能を用いた知識定着と活用に関する研究
○高野泰臣¹, 辻慶子², 金子大輔³, 山川広人⁴, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学 大学院, ²産業医科大学, ³北星学園, ⁴千歳科学技術大学)
- SP-2 歩行の安定性と効率性に基づく歩行特徴に関する基礎的検討
○松澤拓也¹, 香山瑞恵², 橋本昌巳², 二上貴夫³, 高橋佑⁴ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³東陽テクニカ, ⁴無所属)
- SP-3 ASD児童のためのソーシャルスキルトレーニング支援環境の実現に向けて
○谷口博紀¹, 林佑樹², 瀬田和久¹ (¹大阪府立大学大学院, ²大阪府立大学)
- SP-4 日本と東アジア諸国のICT活用の比較研究 ~計算機を用いた指導方法~
○津田真秀¹, 黒田恭史² (¹京都教育大学大学院, ²京都教育大学)
- SP-5 人工学級における排除過程の可視化方式に関する研究
○岩井健吾¹, 松本慎平¹, 加藤浩介¹, 前田義信², 山岸秀一¹ (¹広島工業大学, ²新潟大学大学院)
- SP-6 ボードゲーム戦略を題材としたプログラミング演習の大会運営サーバにおけるコード品質の確認機能の検討
○花川直己, 富永浩之 (香川大学)
- SP-7 NFCスキャンからLMSまでシームレスに出席情報を記録可能なAndroidアプリの開発
○橋弘智¹, 久保田真一郎², 山場久昭², 高塚佳代子², 岡崎直宣² (¹宮崎大学大学院, ²宮崎大学)

◆9月2日(水) 16:40~18:00 一般/企画セッション

A4: 一般セッション「プログラミング学習4・情報技術教育」

A会場【K401講義室】

座長: 香川考司(香川大)

- A4-1 JUnitに対応したオンラインジャッジシステムの開発
○長尾和彦, 古谷勇樹 (弓削商船高等専門学校)
- A4-2 機械翻訳を用いた擬似コード生成による学習者支援
○札幌寛之, 小田悠介, Graham Neubig, 畑秀明, Sakriani Sakti, 戸田智基, 中村哲 (奈良先端科学技術大学院大学)
- A4-3 初学者向けネットワーク構築演習のためのヒント生成システムにおける誤り潜在範囲絞り込み機能の開発
○立岩佑一郎, 高橋直久 (名古屋工業大学)

- A4-4 物理的可視化と物理的直接操作によるネットワーク学習の支援
○吉原和明¹, 渡辺健次¹, 井口信和² (¹広島大学大学院, ²近畿大学)

B4T: 企画セッション「新技術の開発と活用による次世代教育・学習環境のデザイン」

B会場【K402 講義室】

座長: 三石大 (東北大学)

オーガナイザ: 佐々木整 (拓殖大学), 三石大 (東北大学), 光原弘幸 (徳島大学)

-
- B4T-1 タブレットPCと力覚提示デバイスを用いた滑車学習支援システムにおける比較実験を考慮したインタフェース
○國村圭太, 岡本勝, 松原行宏, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
- B4T-2 透過型HMDを用いた津波避難訓練システムの提案
○川井淳矢¹, 井口恵介², 岩間智視¹, 光原弘幸¹, 獅々堀正幹¹ (¹徳島大学大学院, ²徳島大学)
- B4T-3 透過型HMDとARを用いて校内発災時の避難指示を疑似体験させるシステムの提案
○井口恵介¹, 川井淳矢², 岩間智視², 光原弘幸², 獅々堀正幹² (¹徳島大学, ²徳島大学大学院)
- B4T-4 教育補助員としてのロボット導入の提案
○須田宇宙, 安武伸俊, 轟木義一 (千葉工業大学)

C4: 一般セッション「学習環境デザイン」

C会場【K404 講義室】

座長: 桑原千幸 (京都文教短期大学)

-
- C4-1 反転授業の分類に関する検討
○高井久美子, 渡辺博芳 (帝京大学)
- C4-2 プロパティ交換法における学習課題とカードゲームの組み合わせに関する研究—協調フィルタリングに基づく学習用ゲーム推薦システム的设计—
○宋爽¹, 斎藤一², 向田茂², 隼田尚彦² (¹北海道情報大学大学院, ²北海道情報大学)
- C4-3 小型化PVCTプレゼンテーションビデオ制作システムの開発—教育現場における活用の可能性—
○飯沼瑞穂, 千代倉弘明 (東京工科大学)
- C4-4 gaccoが提供する新しい学びのスタイル
○張晨, 倉持淳 (NTTドコモ)

D4T: 企画セッション「教学IRやLearning Analyticsによるマルチレベルな学習分析と教育改善を目指して」

D会場【K403 講義室】

座長: 山川修 (福井県立大学)

オーガナイザ: 山川修 (福井県立大学), 中村泰之 (名古屋大学), 安武公一 (広島大学), 多川孝央 (九州大学)

-
- D4T-1 主体的な学習を習慣化するアクティブラーニング可視化システムの開発 —eポートフォリオ及び電子教科書のLearning Analytics方法に関する一考察—
○田中洋一^{1,2}, 森本康彦³, 宮崎誠^{4,2}, 山川修⁵ (¹仁愛女子短期大学, ²熊本大学大学院, ³東京学芸大学, ⁴畿央大学, ⁵福井県立大学)
- D4T-2 確率モデルを用いた学修状態のモデル化と学修支援
○近藤伸彦¹, 畠中利治² (¹大手前大学, ²大阪大学大学院)

- D4T-3 大学生生活の過ごし方から見た学生タイプの分析—複数の高等教育機関による比較と検討—
○徳野淳子¹, 田中洋一², 杉原一臣³, 籠谷隆弘⁴, 山川修¹ (¹福井県立大学, ²仁愛女子短期大学, ³福井工業大学, ⁴仁愛大学)

E4T: 企画セッション「プレゼンテーションにおける学習支援」

E会場【K501 講義室】

座長: 瀬田和久 (大阪府大)

オーガナイザ: 小尻智子 (関西大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学),
柏原昭博 (電気通信大学), 岡本竜 (高知大学), 瀬田和久 (大阪府立大学)

- E4T-1 プレゼンテーション構造に基づくリフレクション支援の枠組み
○水野沙希子¹, 柏原昭博¹, 長谷川忍² (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- E4T-2 ジェスチャ認識に基づいたプレゼンテーションシステムとその効果
○小尻智子, 三縞良介 (関西大学)
- E4T-3 プレゼンテーション・リハーサルを対象としたレビュー支援 —口頭説明の可視化にもとづいた
アノテーション手法の提案—
○大川裕也¹, 岡本竜¹, 柏原昭博² (¹高知大学, ²電気通信大学大学院)
- E4T-4 プレゼンテーション・リハーサルを対象としたバックレビュー支援 —ユーザの操作履歴を用いた
議論進行の記録および参照方式の提案—
○中林誉登¹, 岡本竜¹, 柏原昭博² (¹高知大学, ²電気通信大学)
-

F4T: 企画セッション「大学間連携に基づく新しい教育・学習環境」

F会場【K502 講義室】

座長: 林敏浩 (香川大学), 小西達裕 (静岡大学)

オーガナイザ: 林敏浩 (香川大学), 小西達裕 (静岡大学), 安間文彦 (サイバー大学)

- F4T-1 四国国立5大学における共通シラバスと履修プロセスの開発
○吉田明恵, 仲道雅輝, 根本淳子, 田中寿郎, 林敏浩, 村井礼, 金西計英, 宮下晃一, 立川明
(大学連携e-Learning教育支援センター四国)
- F4T-2 高知大学におけるLMS運用方針の検討と管理者用ツールの開発
○三好康夫, 竹岡篤永, 立川明 (高知大学)
- F4T-3 四国地区5国立大学連携におけるe-Learning教育を円滑運営するための著作権処理の提案
○村井礼¹, 金西計英², 高橋暁子², 竹口幸志³, 田中寿郎⁴, 根本淳子⁴, 仲道雅輝⁴, 三好康夫⁵,
林敏浩¹ (¹香川大学, ²徳島大学, ³鳴門教育大学, ⁴愛媛大学, ⁵高知大学)
- F4T-4 北海道内国立大学教養教育連携におけるビデオ教材の設計・開発—小規模組織で教材設計者とビ
デオ編集者との協働を成功させるには—
○八木秀文^{1,2}, 永嶋知紘¹, 浜田美津¹, 島麻里江¹, 小林和也¹, 重田勝介¹ (¹北海道大学, ²熊本
大学大学院)
-

G4T: 企画セッション「アクティブラーニングと情報活用能力」

G会場【K504 講義室】

座長: 西端律子 (畿央大学)

オーガナイザ: 鷹岡亮 (山口大学), 西野和典 (九州工業大学), 中村勝則 (武庫川女子大学),
西端律子 (畿央大学)

- G4T-1 高等学校におけるモバイル端末を活用したプロジェクト型学習デザインの提案
○鷹岡亮¹, 若杉祥太², 加藤直樹³, 上市善章⁴, 村松祐子⁵, 相部礼子⁵, 渡邊芳雅⁶, 嶋本雅宏⁶
(¹山口大学, ²山口大学大学院, ³岐阜大学, ⁴船橋市立芝山中学校, ⁵富士通, ⁶誠英高等学校)

G4T-2 情報活用を促進させるための各種課題についての検討
○森祥寛（金沢大学）

G4T-3 看護師長の役割課題に焦点を当てた看護情報活用力向上のための教育方法
○伊津美孝子^{1,2}，真嶋由貴恵²（¹森ノ宮医療大学，²大阪府立大学大学院）

H4: 一般セッション「モデリング技術」

H会場【K503 講義室】
座長：植野雅之（大阪電気通信大学）

H4-1 マイクロ Web におけるカウンターリソースを用いた Web 調べ学習支援
○柿沼保宏，柏原昭博（電気通信大学大学院）

H4-2 マップリーディングにおける眼球運動
○岡本尚子¹，黒田恭史²（¹立命館大学，²京都教育大学）

H4-3 議論経験を通じたメタ思考スキル教育の設計意図の多重ビュー表現
○陳巍¹，田中孝治¹，崔亮¹，松田憲幸²，池田満¹（¹北陸先端科学技術大学院大学，²和歌山大学）

H4-4 講義スライドからの構造化支援
○井上弘路，柏原昭博（電気通信大学）

講演プログラム【3日目】9月3日（木）

◆9月3日（木）9:00～10:20 一般セッション

A5: 一般セッション「協調学習1」

A会場【K401 講義室】
座長：大倉孝昭（大阪大谷大学）

- A5-1 ペアプログラミング手法を用いた学生実験を効果的に支援するための「Exナビ」の開発
○稲守栄，千田和範，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- A5-2 複数校横断型理科教育プログラムにおけるグループ学習を活性化するための教材開発
○千田和範，稲守栄，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- A5-3 グループによるアンケート作りと発表を取り入れた情報処理演習（2）
○梶木克則（甲子園大学）
- A5-4 リアルタイム遠隔文章作成指導支援システムの開発
○山岸芳夫，稲置美里（金沢工業大学）

B5: 一般セッション「マルチメディア活用1」

B会場【K402 講義室】
座長：浅羽修丈（北九州市立大学）

- B5-1 SNSを活用した学習環境における対人認知構造図の抽出
○永田奈央美¹，岡本敏雄²（¹静岡産業大学，²京都情報大学院大学，電気通信大学）
- B5-2 学習支援用語検索システムの活用と評価
○森真幸¹，富永哲貴²，廣瀬健一²（¹大阪大学，²産業技術短期大学）
- B5-3 食事記録調査支援システムと栄養士養成の連携
○長谷川信¹，今枝奈保美²（¹岐阜聖徳学園大学短期大学部，²名古屋女子大学）
- B5-4 4K収録映像のHD自動切り出しによる高臨場感講義収録システムの開発
○白澤秀剛¹，和田康浩²，柿澤茂³（¹東海大学，²映像センター，³フォトロン）

C5: 一般セッション「知的学習支援システム」

C会場【K404 講義室】
座長：岩根典之（広島市立大学）

- C5-1 マンガケースメソッド教育の評価とその改善
○高橋聡¹，高橋B.徹²，吉川厚¹，寺野隆雄¹（¹東京工業大学大学院，²東京理科大学）
- C5-2 運動系における力の把握の促進を目指したError-based Simulationとその評価実験
○篠原智哉¹，東本崇仁²，堀口知也³，山田敦士¹，林雄介¹，平嶋宗¹（¹広島大学大学院，²東京工芸大学，³神戸大学大学院）
- C5-3 分数演算の关系的理解を可能とする分数ブロックモデルとその操作型学習環境の設計・開発
○城谷昭充，平嶋宗（広島大学大学院）
- C5-4 e-Learning コンテンツと作問学習環境を活用する知的教育システムの開発
○林敏浩，中川晋平，岸本卓也，裏和宏，後藤田中，村井礼，藤本憲市，八重樫理人，垂水浩幸（香川大学）

D5: 一般セッション「学習者特性・行動分析1」D会場【K403 講義室】
座長: 辻靖彦 (放送大学)

-
- D5-1 模擬授業の相互評価における大学生の週ごとのコメントの変化
○石川貴彦 (名寄市立大学)
- D5-2 LINE カーストの形成—既読無視によってなぜ容易に友人関係が破壊されるのか—
○加納寛子 (山形大学)
- D5-3 基礎学力が情報リテラシー科目の理解度と与える影響
○谷口るり子 (大阪国際大学)
- D5-4 ポートフォリオ学習スキルと学習スタイルとの関係に関する考察
○久保田真一郎 (宮崎大学)
-
-

E5: 一般セッション「アクティブラーニング1」E会場【K501 講義室】
座長: 西野和典 (九州工業大学)

-
- E5-1 PBLにおける成功要因と学習成果の定量的分析
○有賀奨¹, 尾崎剛², 広瀬啓雄² (¹諏訪東京理科大学大学院, ²諏訪東京理科大学)
- E5-2 学習者特性に着目した適応型作問学習支援システムの開発と評価
○井上裕之¹, 高木正則², 山田敬三², 佐々木淳² (¹岩手県立大学大学院, ²岩手県立大学)
- E5-3 Arduinoによる新たな高次アクティブラーニング型工学実験
○古林達哉, 中川重康 (舞鶴工業高等専門学校)
-
-

F5: 一般セッション「医療・看護・福祉教育1」F会場【K502 講義室】
座長: 金平蓮 (藤田保健衛生大学)

-
- F5-1 保育者養成教育における模擬保育へのICT活用の検討
○中原大介¹, 佐藤貴之², 坂本毅啓² (¹福山平成大学, ²北九州市立大学)
- F5-2 患者教育におけるARCSモデルの展開とコミュニケーションのロボットの活用の可能性
○石黒奎太郎¹, 真嶋由貴恵¹, 坂田信裕² (¹大阪府立大学, ²獨協医科大学)
- F5-3 ベッド-車椅子移乗介助動作映像のシーン分割
○泉正夫, 山田祐輔, 真嶋由貴恵 (大阪府立大学大学院)
-
-

G5: 一般セッション「学習評価・アセスメント」G会場【K504 講義室】
座長: 松本慎平 (広島工業大学)

-
- G5-1 ピアアセスメントのための項目反応理論を用いた評価者選択
○宇都雅輝 (長岡技術科学大学)
- G5-2 CBTにおける項目反応理論を用いたパフォーマンス課題の評価法の提案
○大橋誠¹, 宮澤芳光², 森本康彦¹ (¹東京学芸大学, ²長岡技術科学大学)
- G5-3 知識活用力を測定するための適応型テスト
○宮澤芳光¹, 住政二郎², 植野真臣³ (¹長岡技術科学大学, ²関西学院大学, ³電気通信大学)
-
-

◆9月3日(木) 10:30～11:50 一般セッション

A6: 一般セッション「協調学習2」

A会場【K401 講義室】
座長: 野口孝文(釧路高専)

- A6-1 グループ学習におけるファシリテータ支援システムの評価
○大信田侑里, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳(岩手県立大学)
- A6-2 アクティブラーニングにおけるグループワークの可視化手法に関する提案
○澤崎敏文(仁愛女子短期大学)
- A6-3 手書きノートの電子ポートフォリオ化を通じた協調学習支援システムの開発
○大倉孝昭, 開沼太郎, 大槻美智子(大阪大谷大学)

B6: 一般セッション「マルチメディア活用2」

B会場【K402 講義室】
座長: 長谷川信(岐阜聖徳学園大学)

- B6-1 USBカメラによる拍動の可視化過程を明示する教材
○伊藤敏¹, 鷲野嘉映¹, 井上祥史²(¹岐阜聖徳学園大学, ²北海道教育大学)
- B6-2 言語的説明の身体化のための実験システム構築
○岩根典之¹, 吉田誠²(¹広島市立大学, ²岡山理科大学)
- B6-3 講義用ビデオの再生に併せた時系列的なテキストコメントと印象を調査するシステム“ERICA 拡張版”の概要と試作
○浅羽修丈¹, 斐品正照²(¹北九州市立大学, ²東京国際大学)

C6: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン2」

C会場【K404 講義室】
座長: 中嶋康二(熊本大学)

- C6-1 授業時間内にピアインストラクションを取入れた授業モデルにおける課題遂行への影響評価
○小宮聖司^{1,3}, 米谷雄介², 永岡慶三²(¹早稲田大学大学院, ²早稲田大学, ³神奈川工科大学)
- C6-2 授業における予習課題解決プランの議論を支援する協調学習支援システム
○伊藤紘二¹, 掛川淳一²(¹東京理科大学, ²兵庫教育大学大学院)
- C6-3 小学校における情報リテラシー教育実践授業
○黒田勉(香川大学)

D6: 一般セッション「学習者特性・行動分析2」

D会場【K403 講義室】
座長: 谷口るり子(大阪国際大学)

- D6-1 eラーニングの学習履歴を基にした社会人の学習者特性調査
○戸田博人^{1,2}, 香山裕子¹, 小田有希子¹(¹富士通ラーニングメディア, ²明治大学)
- D6-2 通信・通学課程のeラーニングにおける成績上位群と下位群に見られる学習行動の分析
○竹生久美子¹, 辻靖彦²(¹放送大学大学院, ²放送大学)
- D6-3 マインドフルネスを教育に活かすための一考察
○山川修(福井県立大学)

E6: 一般セッション「アクティブラーニング2」**E会場【K501 講義室】**
座長: 松田岳士 (首都大学東京)

- E6-1 問題に含まれる誤り発見能力向上のためのアドバイス生成機能の提案
○佐々木匠¹, 井上裕之², 高木正則¹, 山田敬三¹, 佐々木淳¹ (¹岩手県立大学, ²岩手県立大学大学院)
- E6-2 育成すべき資質・能力を中心とした教育課程の展開—情報教育を中心として—
○福本徹 (国立教育政策研究所)
- E6-3 歌唱と合わせた弾き歌い学習におけるクリッカーによる着目点を通した音楽の諸要素について
○島川香織 (関西国際大学)

F6: 一般セッション「医療・看護・福祉教育2」**F会場【K502 講義室】**
座長: 坂本毅啓 (北九州市立大学)

- F6-1 人工心肺装置の操作教示システムに関する研究
○金平蓮¹, 川口和紀¹, 藤本英雄² (¹藤田保健衛生大学, ²名古屋工業大学)
- F6-2 心拍変動を活用した熟練性評価の可能性について—採血実施時における看護師と初学者との比較—
○片桐真子¹, 真嶋由貴恵², 前川泰子³, 川野常夫⁴ (¹大阪府立産業技術総合研究所, ²大阪府立大学, ³関西福祉大学, ⁴摂南大学)
- F6-3 医療系知識習得型授業におけるアクティブラーニングの設計
○真嶋由貴恵 (大阪府立大学大学院)

G6: 一般セッション「プラットフォーム活用」**G会場【K504 講義室】**
座長: 喜多敏博 (熊本大学)

- G6-1 モバイルデバイス用数式入力インターフェースの開発
○中村泰之¹, 中原敬広² (¹名古屋大学, ²三玄舎)
- G6-2 MoodleとOffice 365の連携における学習支援環境
○籠谷隆弘 (仁愛大学)
- G6-3 復習教材としての授業収録ビデオの配信の試み
○三石大, 今野文子, 長谷川真吾 (東北大学)
- G6-4 対話型学習環境における視線行動を用いた学習者習熟度～静的視認対象に対する視線を用いた対話可能分解能の計測結果～
○坪倉篤志^{1,4}, 薬師寺伍大¹, 松原伸人², 林敏浩³, 西野和典⁴ (¹日本文理大学, ²SRA, ³香川大学, ⁴九州工業大学)

◆9月3日(木) 13:45～17:00 公開シンポジウム

共催: 知プラe事業シンポジウム

OS1: 特別講演

会場【創成学習スタジオ】

The X-Factor in Online Education : From European strategy to campus practice

プレゼンター: Leon Huijbers (New Media Center, Delft University of Technology)

OS2: 総合討論

会場【創成学習スタジオ】

e-Learningを活用したアクティブラーニング

コーディネーター: 村上正行 (京都外国語大学)

プレゼンター: 村井礼 (香川大学), 宮下晃一 (鳴門教育大学), 金西計英 (徳島大学),
立川明 (高知大学), 田中寿郎 (愛媛大学)