

講演プログラム【1日目】9月10日（水）

○は講演者です。

◆9月10日（水）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1（ハンズオンワークショップ） A会場【G-201 講義室】
オープンソースでCBT・CATを実施する環境Concertoを知ろう
オーガナイザ：木村哲夫（新潟青陵大学），秋山實（Concerto CATコミュニティ）
登壇者：

PC2（チュートリアル） B会場【G-202 講義室】
編集担当委員が語るJSiSE論文投稿入門—教育実践をいかに論文化するのか？—
オーガナイザ：JSiSE学会誌編集委員会
登壇者(予定)：仲林清（千葉工業大学），小西達裕（静岡大学），瀬田和久（大阪府立大），吉川厚（東工大）

PC3（ワークショップ） C会場【G-203 講義室】
スマホやタブレットを用いたアクティブラーニングとMoodleを活用した電子書籍（CHiLO Book）による
反転授業ワークショップ
オーガナイザ：喜多敏博（熊本大学），堀真寿美（帝塚山大学）
登壇者：

PC4（ワークショップ） D会場【G-301 講義室】
大学での情報教育の現状と課題
オーガナイザ：西野和典（九州工業大学），人材育成委員会情報教育部会
登壇者：西野和典（九州工業大学），岡部成玄（北海道大学），佐藤万寿美（兵庫県立川西緑台高等学校），西之園晴夫（特定非営利活動法人学習開発研究所）

PC5（ワークショップ） E会場【G-302 講義室】
eラーニング教材の蓄積を活用した大学教育・生涯学習における新しい学習形態に向けて
オーガナイザ：吉根勝美（南山大学），山住富也（名古屋文理大学），長谷川信（岐阜聖徳学園大学），野崎浩成（愛知教育大学）
登壇者：

◆9月10日（水）13:10～14:10 特別講演

L1: 特別講演 会場【G-101】
最近の大学改革の動向（「量と質の充実」について）
新木聡（文部科学省大学設置室長）

◆9月10日（水）14:10～15:10 企業セッション

K1: 企業セッション 会場【G-101】

◆9月10日（水）15:30～16:50 インタラクティブセッション 会場【G-205, G-206, G-207】

II-01 PHPを用いたセキュアな学習環境～安全な文字入力 of 構築～
○河地裕介¹，江見圭司²（¹大阪大学，²京都情報大学院大学）

II-02 スマートフォン学習コンテンツの電車内利用についての評価
○江藤公宣^{1,2}，江川良裕¹，鈴木克明¹，北村士朗¹（¹熊本大学大学院，²バックスグループ）

- 11-03 授業動画を用いた授業観察を支援する授業リフレクションシステムの開発と東京学芸大学への導入
○森本康彦, 北澤武 (東京学芸大学)
- 11-04 大学院授業における反転授業の実践と評価
○松橋崇史, 飯沼瑞穂, 中村太戯留, 水谷衣里, 千代倉弘明 (東京工科大学)
- 11-05 概念マップを用いた理解の異同の抽出とそれに基づく対話活動支援の実験的評価
○藤澤祐二, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- 11-06 学習管理システムを利用した学習コース横断型出欠データ管理の検討
○久保田真一郎¹, Kautsar Irwan Alnarus² (¹宮崎大学, ²熊本大学大学院)
- 11-07 大学教育における履修登録支援のためのシステム開発
○倉地真, 中澤舜, 笠井貴之, 須藤康裕 (神奈川工科大学)
- 11-08 プログラミング教材としての音声認識ウェブシステム
○西村竜一 (和歌山大学)
- 11-09 授業支援機能を有するビジュアルプログラミング環境ATの開発
○國宗永佳¹, 大浦真暉², 香山瑞恵¹, 新村正明¹ (¹信州大学, ²信州大学大学院)
- 11-10 ストラテジオブジェクトマッシュアップに基づく日本語聴解学習支援システムの設計
○李航宇, 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学)
- 11-11 人物の役割と状態変化の抽象化に基づいた教訓獲得能力育成支援システム
○名手郁人¹, 野上裕介¹, 小尻智子¹, 瀬田和久² (¹関西大学, ²大阪府立大学大学院)
- 11-12 スマートデバイスを用いた運動フォーム支援に対するパフォーマンス面からの妥当性検証の提案
○後藤田中¹, 櫻井義久¹, 宮地力¹, 赤木亮太², 内田建², 岡原元気² (¹国立スポーツ科学センター, ²芝浦工業大学)
- 11-13 思考オントロジーによる文章の論理構造の変換方法の提案
○京谷隆史¹, 陳巍², 崔亮², 松田憲幸³, 池田満², 三浦浩一³, 瀧寛和³ (¹和歌山大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³和歌山大学)
- 11-14 信念対立解明アプローチを基礎とした異文化理解力涵養プログラムのためのシステム開発
○辻川達郎¹, 小川泰助², 瀬田和久³, 池田満², 松田憲幸¹, 三浦浩一¹, 瀧寛和¹ (¹和歌山大学, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³大阪府立大学大学院)
- 11-15 デジタルドローイングー美術入門者に対するドローイング学習支援
○永井孝¹, 香山瑞恵² (¹信州大学大学院, ²信州大学)
- 11-16 プレゼンテーション制作と相互評価を通じた情報倫理教育 (2)
○河野稔 (兵庫大学)
- 11-17 視覚障害者の電子黒板と電子教科書の活用
○村上佳久 (筑波技術大学)
- 11-18 養護教諭養成課程の学生を対象とした保健管理実習における映像フィードバックシステムの活用
の効果
○年森敦子, 西牧眞里, 武井安彦 (鎌倉女子大学)

- 11-19 農業における担い手育成のためのICTシステム化を目指したコンテンツ制作
○鈴木直美, 池本有里, 山本耕司 (四国大学)
- 11-20 スマートフォンでの吟詠による俳句入力 of 構築
○高田伸彦¹, 吉田一誠¹, 鈴木雅実², 柳澤良一¹, 浅見健司³ (¹金沢学院大学, ²KDDI研究所, ³アイオーデータ)
- 11-21 タブレット端末とLMSを用いた授業の試行 — 大学の情報教育における利用法を求めて —
○岩崎日出夫 (東海大学)
- 11-22 スマート端末を用いた反応時間測定機能つき2択テストの開発
○小島篤博, 岡本真彦, 川添充 (大阪府立大学)
- 11-23 産業クラスター理論による産学連携教育に関する考察
○野間口隆郎 (和歌山大学)
- 11-24 穴埋め式講義スライドを配信する簡易LMSの試作と授業での実践
○三好康夫 (高知大学)
- 11-25 探求の共同体と自己調整学習理論にもとづいた統合的な協調学習支援システム (C⁴) の開発と評価
○合田美子¹, 山田政寛², 松河秀哉³, 畑耕治郎⁴, 安浪誠祐¹ (¹熊本大学, ²九州大学, ³大阪大学, ⁴大手前大学)
- 11-26 留学生を対象としたロジスティック関数による漢字のフリガナ表示システム
○坂根耕平¹, 椎名広光², 北川文夫², 小林伸行³ (¹岡山理科大学大学院, ²岡山理科大学, ³山陽学園大学)
- 11-27 VOD講義の話題区間の共起語による類似性検出
○中村慎吾¹, 椎名広光², 北川文夫², 小林伸行³ (¹岡山理科大学大学院, ²岡山理科大学, ³山陽学園大学)
- 11-28 単純化による問題解決行き詰まりの自己克服支援
○林直也¹, 篠原智哉¹, 山元翔¹, 林雄介¹, 堀口知也², 平嶋宗¹ (¹広島大学大学院, ²神戸大学大学院)
- 11-29 作問活動モニタリングツールとその机間指導における実践活用
○室津光貴¹, 山元翔¹, 前田一誠², 林雄介¹, 平嶋宗¹ (¹広島大学大学院, ²広島大学附属小学校)
- 11-30 授業の展開と意図の構造化による授業設計の演習課題化
○中田大介¹, 林雄介¹, 平嶋宗¹, 溝口理一郎² (¹広島大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- 11-31 算数文章題解決における数量的統合過程の対象的行為化としての算数三角ブロックシステムと教材知識のオーサリング支援機能
○古久保和仁, 山元翔, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- 11-32 音声認識を用いた日本語スピーキングテストとそのユーザインタフェースデザインの検討
○田藤千弘¹, 西村竜一¹, 河原英紀¹, 入野俊夫¹, 今井新悟² (¹和歌山大学, ²筑波大学)
- 11-33 脳波信号を用いた仮想物体とロボットアームの制御
○東野利貴, 碓塚龍望, 岸村直輝, 大西秀明, 寺崎綾華, 床井浩平, 曾我真人, 瀧寛和 (和歌山大学)

- I1-34 クイズ掲示板の機能開発と運営上の規約作成
○竹内俊彦¹, 加藤尚吾², 加藤由樹³, 館秀典¹ (¹東京福祉大学, ²東京女子大学, ³相模女子大学)
- I1-35 スポーツ競技者に対するフィットネス測定の質保証 — 測定スキルの向上を支援するCMSの提案 —
○小林雄志¹, 後藤田中² (¹熊本大学大学院, ²国立スポーツ科学センター)
-

◆9月10日(水) 17:00～18:20 一般セッション

A1: 一般セッション「オーサリング支援」

A会場【G-201 講義室】
座長: 三好康夫(高知大学)

- A1-1 農業体験学習用学習教材作成のためのオーサリングツールの提案
○山本晃大¹, 中村武道², 高木正則¹ (¹岩手県立大学, ²岩手県立大学大学院)
- A1-2 学習記録蓄積・活用支援システムのためのeワークシート項目構成モデルの提案
○江尻拓平, 森本康彦, 宮寺庸造(東京学芸大学)
- A1-3 試験問題をリソースとした知識ベース自動構築手法の検討
○古館昌伸¹, 福坂祥基², 高木正則² (¹岩手県立大学大学院, ²岩手県立大学)
- A1-4 対象世界におけるプログラムの挙動を視覚化する教材の作成支援環境
○藤岡僚太¹, 小暮悟¹, 野口靖浩², 山下浩一³, 小西達裕¹, 伊東幸宏² (¹静岡大学大学院, ²静岡大学, ³浜松大学)
-

B1: 一般セッション「インタフェース」

B会場【G-202 講義室】
座長: 國宗永佳(信州大学)

- B1-1 自己と他者の受講態度の比較が容易な受講者映像の可視化
○西口敏司¹, 豊浦正広², 角所考³, 村上正行⁴ (¹大阪工業大学, ²山梨大学大学院, ³関西学院大学, ⁴京都外国語大学)
- B1-2 歴史教育支援システムにおける教育エンターテイメントの試作
○周欣欣¹, 小橋一秀¹, 泉雅人¹, 村瀬孝宏², 杉原健一³ (¹名古屋文理大学, ²中京学院大学短期大学部, ³岐阜経済大学)
- B1-3 制御体験学習システムとシミュレータの開発
○小松原実(岡山商科大学)
- B1-4 AR観光ブックレットを活用した観光まちづくりの実証実験と教育情報システム
○河合博子¹, 河合岳夫² (¹高崎商科大学, ²世田谷区役所)
-

C1: 一般セッション「語学教育」

C会場【G-203 講義室】
座長: 山本樹(尚美学園大学)

- C1-1 長期記憶を実現しやすい英単語学習システムの開発と評価
○岡野英樹(自修館中等教育学校)
- C1-2 動きを伴う学習活動における人の位置情報取得提示方法に関する検討
○柏木治美, 康敏, 大月一弘(神戸大学)

- C1-3 大学初修中国語ブレンディッドラーニング用教科書による実践
○趙秀敏¹, 富田昇², 今野文子³, 朱嘉琪³, 稲垣忠², 大河雄一¹, 三石大³ (¹東北大学大学院, ²東北学院大学, ³東北大学)
- C1-4 イメージで覚えるユーザ参加型英単語学習システムの開発と実践
○岡野英樹 (自修館中等教育学校)

D1: 一般セッション「学習環境デザイン」

D会場【G-301 講義室】
座長: 林雄介 (広島大学)

- D1-1 eラーニングにおけるピアサポートの試み — DST コンテンツ提示の可能性 —
○松田岳士¹, 齋藤裕², 合田美子³, 山田政寛⁴, 加藤浩⁵, 宮川裕之⁶ (¹島根大学, ²元筑波大学, ³熊本大学, ⁴九州大学, ⁵放送大学, ⁶青山学院大学)
- D1-2 社会性を有した対人認知能力の形成支援に関する研究
○永田奈央美¹, 岡本敏雄² (¹静岡産業大学, ²京都情報大学院大学)
- D1-3 講義室の座席配置決定手法
○新池一弘 (舞鶴工業高等専門学校)
- D1-4 学習管理システムの組織的運用における利用教員の調査
○江木啓訓¹, 林一雅², 辻澤隆彦² (¹神戸大学, ²東京農工大学)

E1: 一般セッション「デバイス活用」

E会場【G-302 講義室】
座長: 新村正明 (信州大学)

- E1-1 実物生成による3DCG学習の実質化とその方略
○米満潔, 古賀崇朗, 永溪晃二, 田代雅美, 中村隆敏, 角和博, 穂屋下茂 (佐賀大学)
- E1-2 LMSを用いた化学教育におけるタブレット利用の影響と効果
○及川義道^{1,2}, 松葉龍一², 喜多敏博², 鈴木克明², 中野裕司² (¹東海大学, ²熊本大学大学院)
- E1-3 音声を伴った板書データ共有機能を備えた中国語学習支援システムの開発
○李書, 鷹野孝典 (神奈川工科大学)
- E1-4 法律用語の暗記支援用ゲームアプリの開発
○村井礼, 林敏浩, 八重樫理人, 岩城暁大, 裏和宏 (香川大学)

F1: 一般セッション「情報リテラシー (1)」

F会場【G-304 講義室】
座長: 野崎浩成 (愛知教育大学)

- F1-1 Web環境における簿記初学者の繰り返し学習の提案
○小堺光芳¹, 佐久間貴士² (¹立正大学, ²戸板女子短期大学)
- F1-2 学生の大学入学時点におけるパソコンリテラシーに関する評価
○森祥寛, 佐藤正英, 松本豊司 (金沢大学)
- F1-3 モバイル端末を用いた演習について (2)
○榎井猛¹, 梶木克則¹, 吉川博史² (¹甲子園大学, ²大成学院大学)
- F1-4 上信電鉄観光自転車の導入と地域学修・情報処理教育への活用
○竹上健¹, 宮川良伸² (¹高崎商科大学, ²上信電鉄)

G1: 一般セッション「協調学習 (1)」**G会場【G-305 講義室】**
座長：瀬田和久（大阪府立大学大学院）

- G1-1 ミーティング支援システムにおけるHTML5を利用した描画画面共有機能の開発
○野口卓馬¹，井口信和²（¹近畿大学大学院，²近畿大学）
- G1-2 グループ学習における発言頻度向上支援システムの提案
○大信田侑里¹，古舘昌伸²，高木正則¹（¹岩手県立大学，²岩手県立大学大学院）
- G1-3 教師と学習者グループ間のコミュニケーションと教材・例題の知的検索を支援する学習支援システムの試行的実践について
○掛川淳一¹，伊藤紘二²（¹兵庫教育大学大学院，²山口東京理科大学）
- G1-4 “学習者個人に係わる要因”分析によるストーリー中心型カリキュラム（SCC）アドオンの方向性の再検討
竹岡篤永^{1,4}，○根本淳子^{2,4}，高橋暁子^{3,4}，鈴木克明⁴（¹高知大学，²愛媛大学，³徳島大学，⁴熊本大学大学院）
-
-

H1: 一般セッション「学習者特性・行動分析」**H会場【G-306 講義室】**
座長：久保田真一郎（宮崎大学）

- H1-1 eラーニングにおける学習期間の違いによる学習行動の分析
○西尾信大¹，畑耕治郎¹，上田勇仁²（¹大手前大学，²デジタル・エデュケーション・サポート）
- H1-2 学生生活満足度向上支援のための社会人基礎力のメタ認知と満足度に関する調査
○坂井和貴，中平勝子，北島宗雄（長岡技術科学大学）
- H1-3 教員のICTスキルに関する質的研究—グラウンデッド・セオリー・アプローチから—
○本田敏明，小野なつみ，小林朋可，二田隆寛，前田健人（茨城大学）
- H1-4 e-learningにおける学習者の2段階検査による理解度評価解析モデル
○中村正治¹，中川覃夫²，近藤仁³（¹金城学院大学，²愛知工業大学，³南山大学）
-
-

講演プログラム【2日目】9月11日（木）

◆9月11日（木）9:00～10:20 一般セッション

A2: 一般セッション「特別支援教育」

A会場【G-201 講義室】

座長：小川泰右（北陸先端科学技術大学院大学）

- A2-1 NFCタグを用いた障がい児の理解を助ける教育支援法の検討
○山本耕司，池本有里，近藤明子（四国大学）
- A2-2 特別支援教育教材共有ネットワークのシステムデザインと運用
○鴨谷真知子¹，太田和志¹，西端律子²（¹東大阪大学短期大学部，²畿央大学）
- A2-3 自閉症者を対象とした遠隔ケース会議支援システム開発に向けた実践的検討
○小川修史，中澤由紀（兵庫教育大学大学院）
- A2-4 特別支援学級における作問学習支援システムの実践事例
○山元翔，平嶋宗（広島大学大学院）

B2: 一般セッション「インフラストラクチャ／プラットフォーム開発（1）」

B会場【G-202 講義室】

座長：喜多敏博（熊本大学大学院）

- B2-1 高等教育機関における教育システムのためのプライベートクラウドの構築
○金西計英¹，松浦健二¹，高橋暁子¹，戸川聡²（¹徳島大学，²四国大学）
- B2-2 プライベートクラウド連携によるLMS減災フレームワークの構築
○戸川聡¹，金西計英²（¹四国大学，²徳島大学）
- B2-3 指輪型発光デバイスによる影ポインティングシステムの操作性の改善
○土江田織枝¹，椎名穂乃華¹，林裕樹¹，宮尾秀俊²（¹釧路工業高等専門学校，²信州大学）
- B2-4 eポートフォリオ導入の実証的アプローチ
○宮崎誠¹，冬木正彦¹，大山章博¹，植木泰博²（¹畿央大学，²ニュータイプシステムズ）

C2: 一般セッション「マルチメディア活用」

C会場【G-203 講義室】

座長：岩根典之（広島市立大学）

- C2-1 EPUB3を利用したインタラクティブな電子教科書の可能性
○奥田茂人¹，江見圭司²（¹京都コンピュータ学院，²京都情報大学院大学）
- C2-2 授業における補足情報を提示するための検索支援ツールの開発
○森真幸¹，富永哲貴²，廣瀬健一²（¹大阪大学，²産業技術短期大学）
- C2-3 協調作業やコミュニケーションを促進する画像掲示板の開発
○大川内隆朗¹，脇本健広²（¹立教大学，²青山学院大学）
- C2-4 郷土の偉人動画から道徳を学ぶ小学校児童の反応とその教育効果
○池本有里，山本耕司，鈴木直美（四国大学）

D2: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン (1)」 D会場【G-301 講義室】
座長: 柴田喜幸 (産業医科大学/熊本大学大学院)

- D2-1 問題解決を主題とするビデオとオンラインレポートを活用した授業実践における学習者の経験的知識と理解状況の関係
○仲林清^{1,2} (1千葉工業大学, 2熊本大学)
- D2-2 ティーチングサイクルの導入による多人数教育の効率化
○小宮聖司^{1,3}, 永岡慶三² (1早稲田大学大学院, 2早稲田大学, 3神奈川工科大学)
- D2-3 情報リテラシー科目におけるクイズ形式問題の出し方と学生の取り組み結果との関係
○谷口るり子 (大阪国際大学)
- D2-4 災害図上訓練研修における設計能力向上の評価の試み
○近藤伸也 (人と防災未来センター)
-

E2: 一般セッション「高等教育 (1)」 E会場【G-302 講義室】
座長: 金子大輔 (北星学園大学)

- E2-1 数学eラーニングコンテンツ仕様の策定とコンテンツ開発への利用
○吉富賢太郎 (大阪府立大学)
- E2-2 数学補習用eLearningシステム構築の試み (4)
○稲葉宏和, 桶敏 (石川県立大学)
- E2-3 文系学生向け統計学習教材のためのメタデータ作成
○吉根勝美 (南山大学)
- E2-4 大学院における技術者倫理教育の実践事例
○中西通雄 (大阪工業大学)
-

F2: 一般セッション「アクティブラーニング (1)」 F会場【G-304 講義室】
座長: 松田憲幸 (和歌山大学)

- F2-1 情景図を用いた算数問題の作成環境の実現
○江藤光¹, 梅津孝信¹, 平嶋宗², 竹内章¹ (1九州工業大学大学院, 2広島大学大学院)
- F2-2 学生が作成した問題の質向上のための相互評価手法の提案
○佐々木匠¹, 井上裕之², 高木正則¹ (1岩手県立大学, 2岩手県立大学大学院)
- F2-3 協調的な作問を通じた知識修得と可視化を図る学習支援システムの開発
○高野泰臣¹, 三浦鉦輝¹, 辻慶子², 金子大輔³, 山川広人⁴, 小松川浩¹ (1千歳科学技術大学大学院, 2産業医科大学, 3北星学園大学, 4千歳科学技術大学)
- F2-4 知識ベースと出題テンプレートを用いた作問支援機能の開発
○福坂祥基, 古舘昌伸, 高木正則 (岩手県立大学)
-

G2: 一般セッション「協調学習 (2)／遠隔教育」**G会場【G-305 講義室】**
座長: 梶木克則 (甲子園大学)

- G2-1 産学連携による「社会人基礎力」の育成と評価システム構築の試み
○福重八恵, 前田利之 (阪南大学)
- G2-2 ルーブリックを用いた相互レビューと学習者特性の関連
○鈴木雄清^{1,2}, 宮崎誠³, 久保田真一郎⁴, 喜多敏博¹, 鈴木克明¹, 松葉龍一¹ (¹熊本大学大学院,
²志學館大学, ³畿央大学, ⁴宮崎大学)
- G2-3 テレビ会議を用いた遠隔授業参観に関する離島の学校教員の評価
○森下孟, 迫田孝志 (鹿児島大学)
- G2-4 複数の院内学級を結ぶ遠隔教育とその問題点
○山本裕一¹, 佐藤修², 小柳千佳子³, 霜村耕一⁴, 伊藤かおり⁵, 梶原英幸⁶, 佐藤聖子⁷, 吉井英一¹, 西牧謙吾⁷, 西掘ゆり⁸ (¹北海道大学, ²キングサワード大学, ³札幌市立北辰中学校,
⁴札幌市立幌北小学校, ⁵大阪大学医学部附属病院, ⁶関西医科大学附属滝井病院, ⁷国立障害者リハビリテーションセンター病院, ⁸札幌大谷大学)
-
-

H2: 一般セッション「プログラミング教育 (1)」**H会場【G-306 講義室】**
座長: 中村勝一 (福島大学)

- H2-1 物理層の学習を可能とするIPネットワーク構築演習支援システムの提案
○舩賀計彦¹, 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)
- H2-2 動的ルーティング学習支援システムにおけるコンバージェンスまでの過程再現機能の開発
○宮本拓¹, 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)
- H2-3 仮想マシンを活用した不正アクセス対策学習支援システムへのWebサイト攻撃対策学習機能の実装
○福山和生¹, 井口信和² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)
- H2-4 データベース授業における応用力理解度のついて
藤田智子¹, ○安達和年² (¹玉川大学, ²松蔭大学)
-
-

A3: 一般セッション「医療・看護・福祉教育」**A会場【G-201 講義室】**
座長: 真嶋由貴恵 (大阪府立大学)

- A3-1 臨床工学技士教育訓練支援システムに関する研究
○金平蓮¹, 堀秀生¹, 川口和紀¹, 藤本英雄² (¹藤田保健衛生大学, ²名古屋工業大学)
- A3-2 社会福祉士養成教育におけるICT活用の取り組みー模擬面接を対象としたICT教材の開発と教育実践ー
○坂本毅啓, 佐藤貴之 (北九州市立大学)
- A3-3 新人看護師を対象とした多重課題シミュレーションに関する事前学習eラーニング教材の開発計画
○浅田義和^{1,2}, 都竹茂樹², 鈴木克明², 中野裕司² (¹自治医科大学, ²熊本大学大学院)
- A3-4 患者コミュニケーション教材作成のための看護観察知のインタビュー手法
○沼田達浩¹, 小川泰右¹, 池田満¹, 鈴木斎王², 荒木賢二² (¹北陸先端科学技術大学院大学,
²宮崎大学医学部附属病院)
-
-

B3: 一般セッション「スキル学習 (1)」B会場【G-202 講義室】
座長: 金西計英 (徳島大学)

- B3-1 陶芸スキルを題材とした言語的説明の身体化
○岩根典之¹, 吉田誠² (¹広島市立大学, ²岡山理科大学)
- B3-2 力覚デバイス装置を用いた刷毛塗り技能操作訓練支援システムの開発
○藤本宣人, 松本慎平, 竹野英敏, 寺西大, 青木真吾 (広島工業大学)
- B3-3 全身動作と手指動作を統合表示したモーションナビゲータIIの開発
○佐藤優太¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)

C3: 一般セッション「情報リテラシー (2)」C会場【G-203 講義室】
座長: 永田奈央美 (静岡産業大学)

- C3-1 高校1年生に対する情報モラルに関する基礎的学習指導実践について
○村田育也¹, 坂口和紀² (¹福岡教育大学大学院, ²北海道富良野高等学校)
- C3-2 高校教科情報との接続とスマートデバイス時代を意識した情報リテラシー教育
○矢島彰 (大阪国際大学)
- C3-3 プレゼンテーション授業における相互評価に関する事例報告-2-
○池村努 (北陸学院大学短期大学部)
- C3-4 タイピング能力に対するノートPCとタブレットPC利用間の差異
○山口猛¹, 石原正道², 古山幹雄¹ (¹郡山女子大学短期大学部, ²郡山女子大学)

D3: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン (2)」D会場【G-301 講義室】
座長: 谷口るり子 (大阪国際大学)

- D3-1 ISDモデルに基づいたeポートフォリオ設計過程の実践報告
○平岡齊士^{1,2}, 西真如², フローランスラウルナ², ジャンヌスミス³, 松葉龍一¹, 堀智晴² (¹熊本大学大学院, ²京都大学, ³スリーカヌーズ)
- D3-2 学習内容の選択を支援するMoodleプラグイン — Moodle2での動作のためのアップデート —
○高橋暁子¹, 喜多敏博² (¹徳島大学, ²熊本大学)
- D3-3 デザイン研究アプローチによる教授設計理論とシナリオ開発手法を融合したケース教材開発授業の継続改善
○柴田喜幸^{1,2}, 鈴木克明¹ (¹熊本大学大学院, ²産業医科大学)
- D3-4 ジェネリックスキルを身につける授業設計 — eポートフォリオ Mahara の活用 —
○田中洋一^{1,2} (¹仁愛女子短期大学, ²熊本大学大学院)

E3: 一般セッション「高等教育 (2)」E会場【G-302 講義室】
座長: 吉根勝美 (南山大学)

- E3-1 大学初年次における自動化された数学オンラインテスト等による自主的学修時間の可視化及び分析について
○亀田真澄¹, 宇田川暢² (¹山口東京理科大学, ²山口県立大学)

- E3-2 大学初年次における情報系授業実施前後の知識調査結果の比較
○金子大輔¹，石田雪也²，小俣昌樹³，吉川雅修³，西端律子⁴（¹北星学園大学，²千歳科学技術大学，³山梨大学，⁴畿央大学）
- E3-3 キャリア教育支援データベースの構築と運用
○坪倉篤志，足立元，伊藤研（日本文理大学）
- E3-4 履修管理システムの運用状況報告と Android アプリ開発
○中澤舜，倉地真，笠井貴之，須藤康裕（神奈川工科大学）

F3: 一般セッション「アクティブラーニング (2)」

F会場【G-304 講義室】

座長：梅津孝信（九州工業大学大学院）

- F3-1 短大における街なかキャンパスでのアクティブラーニングの試み
○川田博美¹，稲吉由味子²，千葉みどり³（¹名古屋女子大学短期大学部，²愛知工科大学自動車短期大学，³地域貢献ボランティア協会）
- F3-2 ノートテイキングの継続性とその意味づけ
○岡田政則，中崎崇志（金沢学院大学）
- F3-3 ビジネスゲーム YBG による経営学教育実践
○白井宏明（横浜国立大学）
- F3-4 アクティブ・ラーニング用パイロット教室導入とその効果
○白澤秀剛（東海大学）

G3: 一般セッション「協調学習 (3)」

G会場【G-305 講義室】

座長：森下孟（鹿児島大学）

- G3-1 コンテストを用いた多角的な試行錯誤から学ぶ理科実験実習プログラム
○稲守栄，千田和範，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- G3-2 信念対立解明アプローチを基礎とした異文化理解力涵養プログラムのパイロット実践
○瀬田和久¹，松田憲幸²，池田満³（¹大阪府立大学大学院，²和歌山大学，³北陸先端科学技術大学院大学）
- G3-3 下級生とのチームによる協同学習を含んだ授業「プロジェクト管理」の実践
○佐々木茂，荒井正之，高井久美子，小川充洋，渡辺博芳（帝京大学）
- G3-4 グループによるアンケート作りと発表を取り入れた情報処理演習
○梶木克則，榊井猛（甲子園大学）

H3: 一般セッション「プログラミング教育 (2)」

H会場【G-306 講義室】

座長：井口信和（近畿大学）

- H3-1 Emscripten を用いた Web ベースパーサーとエディターの開発
○鳥原悠平¹，香川考司²（¹香川大学大学院，²香川大学）
- H3-2 ツリー表示を活用した Ajax ベースプログラミングエディタの構築
○藤沢尚樹¹，香川考司²（¹香川大学大学院，²香川大学）

H3-3 Webプログラミング演習における学習進捗把握
○安留誠吾（大阪工業大学）

H3-4 ソフトウェア開発演習におけるテスト駆動開発支援手法の提案
○大橋旭雄¹，神長裕明²，中村勝一²，森本康彦¹，宮寺庸造¹（¹東京学芸大学，²福島大学）

L2: 基調講演

会場【G-101】

伝統と技術革新の狭間

○前迫 孝憲（教育システム情報学会長，大阪大学大学院人間科学研究科教授）

TA1: 企画セッション「プレゼンテーションにおける学習支援（1）」

A会場【G-201 講義室】

座長：長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

オーガナイザ：岡本竜（高知大学），柏原昭博（電気通信大学），小尻智子（関西大学），
瀬田和久（大阪府立大学），長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

TA1-1 プレゼン設計活動からの理解態度モデルの構築

○瀬田和久¹，谷口雄紀¹，池田満²（¹大阪府立大学大学院，²北陸先端科学技術大学院大学）

TA1-2 プレゼン設計活動を通じた理解態度変容への発見的学びを促す助言生成機能

○岸本一樹¹，瀬田和久¹，池田満²（¹大阪府立大学大学院，²北陸先端科学技術大学院大学）

TA1-3 プレゼンテーション・リハーサルを対象としたピアレビュー支援のためのプレゼンテーション再構成手法

○谷川晃大¹，岡本竜¹，柏原昭博²（¹高知大学，²電気通信大学大学院）

TA1-4 聴衆者理解の可視化に基づいた「話し方」支援

○小尻智子，鍛冶貴也（関西大学）

TB1: 企画セッション「日本における情報リテラシー・情報モラル教育 — カリキュラムの国際比較から —（1）」

B会場【G-202 講義室】

座長：布施泉（北海道大学）

オーガナイザ：加納寛子（山形大学），不破泰（信州大学），小松川浩（千歳科学技術大学），
布施泉（北海道大学），江島徹郎（愛知教育大学），野崎浩成（愛知教育大学）

TB1-1 中国（内モンゴル）における情報モラル意識の現状 — 日中比較研究：インターネット依存との関係 —

フスルト，○野崎浩成，江島徹郎，梅田恭子（愛知教育大学）

TB1-2 米国マサチューセッツ州の情報教育について — 「知識と技能」分野 —

○加納寛子（山形大学）

TB1-3 韓国の情報リテラシー教育と情報倫理教育の現状

○韓炳來¹，姜洪在¹，江島徹郎²，梅田恭子²，野崎浩成²（¹晋州教育大学校，²愛知教育大学）

TB1-4 議論（情報リテラシー・情報モラルの各国比較について）

TC1: 企画セッション「新技術の開発と活用による次世代教育・学習環境のデザイン (1)」

C会場【G-203 講義室】

座長: 光原弘幸 (徳島大学)

オーガナイザ: 佐々木整 (拓殖大学), 三石大 (東北大学), 光原弘幸 (徳島大学)

- TC1-1 音の出るペン・絵本を用いた小学校における英語授業デザイン
○佐藤久美子¹, 島村雄次郎¹, 横山純子² (¹玉川大学大学院, ²旺文社)
- TC1-2 語学教育のための学習環境デザイン — eポートフォリオ連動型フランス語学習デジタル教材 —
○有富智世, 喜久川功 (常葉大学)
- TC1-3 デジタルペンを活用した遠隔授業での仮想机間巡視システムの研究
○今井順一 (千歳科学技術大学)
- TC1-4 複数のタブレット端末とポータブルな力覚提示デバイスを用いた初等力学の学習支援システム
○山田直輝, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
-

TD1: 企画セッション「キャリアデザインと情報教育」

D会場【G-301 講義室】

座長: 西野和典 (九州工業大)

オーガナイザ: 西野和典 (九州工業大)

- TD1-1 eポートフォリオを活用した実践的インターンシップの産学連携支援に関する考察
○新目真紀¹, 半田純子¹, 長沼将一¹, 玉木欽也¹, 小松大² (¹青山学院大学, ²朝日ネット)
- TD1-2 キャリア形成を意識したICTを活用したPBLの実践 — エンターテインメント性の導入とアウトカムズ重視の試み —
○森祥寛 (金沢大学)
- TD1-3 電子書籍制作を通じたキャリア教育の実践と評価
○稲葉利江子¹, 長濱澄² (¹津田塾大学, ²早稲田大学)
- TD1-4 モバイル端末の学習利用意識に関する調査について
○鷹岡亮¹, 加藤直樹², 上市善章³, 村松祐子⁴, 相部礼子⁴ (¹山口大学, ²岐阜大学, ³千葉県教育委員会, ⁴富士通)
-

TE1: 企画セッション「ゲーム・エンターテインメントと教育システム」

E会場【G-302 講義室】

座長: 林敏浩 (香川大学)

オーガナイザ: 林敏浩 (香川大学), 小西達裕 (静岡大学), 安間文彦 (サイバー大学)

- TE1-1 高度インタラクティブ教育コンテンツ分析のための生理指標モニタリングシステムの構築
○植野雅之¹, 和田慎二郎², 高見友幸¹ (¹大阪電気通信大学, ²プール学院大学短期大学部)
- TE1-2 学習用カードゲーム作成のための学習課題の分類と考察
○宋爽¹, 斎藤一², 隼田尚彦², 向田茂², 安田光孝² (¹北海道情報大学大学院, ²北海道情報大学)
- TE1-3 ゲームを課題としたプログラミング初心者のための学習環境に見られる特徴と分析
○野口孝文, 千田和範, 稲守栄 (釧路工業高等専門学校)
- TE1-4 モバイル端末とゲーミフィケーションを用いた就職活動支援システムと実証実験
○中桐斉之, 稲田叔花, 内平隆之, 米山寛二 (兵庫県立大学)
-

TF1: 企画セッション「Learning Analytics ver.2 を目指す先端的学習支援技術と学習分析」

F会場【G-304 講義室】

座長: 安武公一 (広島大学)

オーガナイザ: 安武公一 (広島大学大学院), 山川修 (福井県立大学), 中村泰之 (名古屋大学大学院)

-
- TF1-1 Experience APIに対応した学習成果物収集のためのWebブラウザ拡張機能の開発
○米山基, 松葉龍一, 合田美子, 中野裕司 (熊本大学大学院)
- TF1-2 オンラインディスカッションの個別発言に対するトゥールミンモデルに準拠した論証要素分析方法の考察
○櫻井良樹¹, 古俣升雄², 比嘉邦彦² (¹NECマネジメントパートナー, ²東京工業大学大学院)
- TF1-3 算数文章題の単文統合型作問演習におけるログデータからの思考の変化の分析～第1選択単文の観点から～
○林雄介¹, ヌルハサナ¹, 前田一誠², 平嶋宗¹ (¹広島大学大学院, ²広島大学附属小学校)
- TF1-4 大規模学修データからのライフログ抽出とその活用
○近藤伸彦¹, 畠中利治² (¹大手前大学, ²大阪大学大学院)
-
-

SG1: 学生セッション (1)「学生研究特別セッション (1)」

G会場【G-305 講義室】

座長: 西端律子 (畿央大学)

オーガナイザ: 西端律子 (畿央大学), 小松川浩 (千歳科学技術大学), 不破泰 (信州大学)

-
- SG1-1 投稿型自主学習素材共有システムにおける問題のバランス考慮した作問制御
○平井裕史¹, 岸本卓也², 裏和宏², 岩城暁大², 八重樫理人², 村井礼², 垂水浩幸², 林敏浩²
(¹香川大学大学院, ²香川大学)
- SG1-2 プログラミングトレース学習の思考過程推定法の提案
○沖本恒輝¹, 松本慎平¹, 加島智子², 山岸秀一¹, 青木真吾¹ (¹広島工業大学, ²近畿大学)
- SG1-3 タブレット端末対応の授業支援教材オーサリング機能の開発
○白畑貴瑛, 小松川浩 (千歳科学技術大学大学院)
-
-

TA2: 企画セッション「プレゼンテーションにおける学習支援 (2)」

A会場【G-201 講義室】

座長: 小尻智子 (関西大学)

オーガナイザ: 岡本竜 (高知大学), 柏原昭博 (電気通信大学), 小尻智子 (関西大学), 瀬田和久 (大阪府立大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学)

-
- TA2-1 聴衆視線とスライド構成特徴のハイブリッド分析によるプレゼンテーション推敲支援
○中村勝一¹, 船山智広¹, 中山祐貴¹, 大沼亮¹, 神長裕明¹, 森本康彦², 宮寺庸造² (¹福島大学, ²東京学芸大学)
- TA2-2 プレゼンテーションドキュメントのアップグレード過程のリフレクション支援
○上中裕介, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
- TA2-3 プレゼンテーションスキーマ変更によるスキルアップ支援手法
○井上弘路, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
-
-

TB2: 企画セッション「日本における情報リテラシー・情報モラル教育 — カリキュラムの国際比較から — (2)」 B会場【G-202 講義室】

座長: 加納寛子 (山形大学)

オーガナイザ: 加納寛子 (山形大学), 不破泰 (信州大学), 小松川浩 (千歳科学技術大学), 布施泉 (北海道大学), 江島徹郎 (愛知教育大学), 野崎浩成 (愛知教育大学)

TB2-1 画像編集における操作レディネスとコンピュータ不安のタブレットPCとPCの比較
○梅田恭子¹, 竹口優加², 齋藤ひとみ¹, 砂川誠司¹, 江島徹郎¹, 野崎浩成¹, 小嶋利之³ (¹愛知教育大学, ²刈谷市立かりがね小学校, ³岡崎市立甲山中学校)

TB2-2 文系学部の初年次における情報リテラシー教育および情報倫理教育の現状と問題点
○綾皓二郎 (石巻専修大学)

TB2-3 漫画を用いた創作性を意識した著作権教育
○布施泉¹, 岡部成玄¹, 牧野圭一² (¹北海道大学, ²京都造形芸術大学)

TB2-4 議論 (情報リテラシー・情報モラルの具体的な実践について)

TC2: 企画セッション「新技術の開発と活用による次世代教育・学習環境のデザイン (2)」 C会場【G-203 講義室】

座長: 三石大 (東北大学)

オーガナイザ: 佐々木整 (拓殖大学), 三石大 (東北大学), 光原弘幸 (徳島大学)

TC2-1 教材配信で出逢いを演出するデジタルサイネージ
○光原弘幸¹, 寒川浩明², 眞鍋圭人¹, 獅々堀正幹¹ (¹徳島大学大学院, ²徳島大学)

TC2-2 SDNおよび仮想化技術による動的なサーバ実習環境構築システムの提案
○新村正明¹, 園生遙¹, 國宗永佳² (¹信州大学大学院, ²信州大学)

TC2-3 行動履歴に基づく問題選択機能を有するAR型無機化学学習支援システム
○岡本勝, 隅田竜矢, 松原行宏 (広島市立大学大学院)

TD2: 企画セッション「eラーニング環境のデザインと人材マネジメント」 D会場【G-301 講義室】

座長: 加藤泰久 (NTT)

オーガナイザ: 仲林清 (千葉工業大学), 松居辰則 (早稲田大学), 加藤泰久 (NTT), 櫻井良樹 (NEC マネジメントパートナー), 北村士朗 (熊本大学)

TD2-1 WEB上の学習コンテンツのセンスによるフェンシングサポートの提案
○松本哲 (ヒューマンサクセス)

TD2-2 チーム構築を支援するeラーニング教材開発についての研究計画 — 協調学習を活用したベトナムでの企業研修の事例 —
○小山田陽, 北村士朗, 鈴木克明, 喜多敏博 (熊本大学大学院)

TD2-3 学習活動をダイナミックに制御するためのIMS-LD活用法の提案
○喜久川功¹, 有富智世¹, 宮寺庸造² (¹常葉大学, ²東京学芸大学)

TD2-4 拡張性を有する学習支援システムアーキテクチャの作問学習への適用
○仲林清^{1,2}, 森本容介³ (¹千葉工業大学, ²熊本大学, ³放送大学)

TE2: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習の分析と支援」

E会場【G-302 講義室】

座長：真嶋由貴恵（大阪府立大学）

オーガナイザ：曾我真人（和歌山大学），柏原昭博（電気通信大学），小尻智子（関西大学），
長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

TE2-1 教員の演奏主観評価と演奏グラフ波形の関連性の検討 — 初心者のピアノ演奏評価 —
○田中功一^{1,3}，鈴木泰山²，辻靖彦³（¹国際学院埼玉短期大学，²ピコラボ，³放送大学大学院）

TE2-2 二胡初心者のための弓動作学習支援環境の構築
○菊川史貴¹，曾我真人²，瀧寛和²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）

TE2-3 数式の抽象概念空間への身体的インタラクションの適用
○高星賢二¹，山口武彦¹，置塩正祐²，平山理恵¹，原田哲也¹（¹東京理科大学，²東京理科大学大学院）

TE2-4 擬似力覚知覚時のNIRSとEEGによる脳活動分析
○阪上慶二郎¹，瀬戸勇記¹，阿見駿平¹，谷野広祐¹，三浦浩一²，松田憲幸²，曾我真人²，瀧寛和²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）

SG2: 学生セッション (2)「学生研究特別セッション (2)」

G会場【G-305 講義室】

座長：西端律子（畿央大学）

オーガナイザ：西端律子（畿央大学），小松川浩（千歳科学技術大学），不破泰（信州大学）

SG2-1 Kinectセンサーを用いたプレゼン評価システム
○河上奏太¹，伊藤貴大²，清水翔平²，松本豊司¹（¹金沢大学，²金沢大学大学院）

SG2-2 BlockEditor Hinoki: ビジュアル-Java相互変換システムを利用したオブジェクト指向入門教育の実施と分析
○大畑貴史，松澤芳昭，桐山伸也，酒井三四郎（静岡大学大学院）

SG2-3 船舶機関における危険事象の因果関係に関する学習支援システム
○岡本忠洋¹，山口真之介¹，近藤秀樹¹，大西淑雅¹，津森伸一²，若菜啓孝³，西野和典¹（¹九州工業大学，²近畿大学九州短期大学，³長崎大学）

講演プログラム【3日目】9月12日（金）

◆9月12日（金）9:00～10:20 一般セッション

A4: 一般セッション「プラットフォーム開発（2）」

A会場【G-201 講義室】
座長：大倉孝昭（大阪大谷大学）

- A4-1 自律学習支援のためのeラーニングシステムにおける学習評価機能の一提案
○梅津敬太¹，岩城和朗¹，山川広人²，小松川浩¹（¹千歳科学技術大学大学院，²千歳科学技術大学）
- A4-2 eポートフォリオシステムのリフレクション活性化を狙った「いいねマーカモジュール」の開発
○丹羽優¹，松葉龍一^{1,2}（¹熊本大学大学院，²熊本大学）
- A4-3 Mahara用配布プラグインの作成
○平塚紘一郎（仁愛女子短期大学）
- A4-4 数学eラーニングのための問題共有サイトの運用とアイテム分析に向けて
○中村泰之¹，谷口哲也²，中原敬広³（¹名古屋大学大学院，²北里大学，³三玄舎）

B4: 一般セッション「知的学習支援システム（1）」

B会場【G-202 講義室】
座長：林佑樹（大阪府立大学）

- B4-1 Web調べ学習における課題展開支援の評価について
○木下恵太，柏原昭博（電気通信大学大学院）
- B4-2 看護信念対立の内省的記述に対する批評活動を通じたメタ思考スキル学習
○西山大貴¹，叶秀征²，田中孝治¹，松田憲幸³，崔亮¹，陳巍¹，池田満¹（¹北陸先端科学技術大学院大学，²和歌山大学大学院，³和歌山大学）
- B4-3 LDAを用いたレポート推薦機能を持つeポートフォリオシステム
○加藤嘉浩¹，石井隆稔²，植野真臣¹（¹電気通信大学大学院，²首都大学東京）
- B4-4 基礎知識学習のための作問を活用した知的学習支援システムの設計
○林敏浩，岸本卓也，裏和宏，岩城暁大，八重樫理人，村井礼，垂水浩幸（香川大学）

C4: 一般セッション「初等中等教育（1）」

C会場【G-203 講義室】
座長：西野和典（九州工業大学）

- C4-1 地域連携型の教材共有システムの検討
○山本隼也，小松川浩（千歳科学技術大学大学院）
- C4-2 「間違い探し」動画教材を用いた問題解決学習によるICT活用指導力育成のための学習方法
○小川美奈恵，森本康彦，宮寺庸造（東京学芸大学）
- C4-3 経験のある教員への小学校通知表所見の特徴単語提示による記載支援 — プライバシデータとしての所見の分析について —
○山崎宣次^{1,2}，掛川淳一²，小川修史²，加藤直樹³，興戸律子³，森広浩一郎²（¹中部学院大学，²兵庫教育大学，³岐阜大学）

D4: 一般セッション「分析技術」D会場【G-301 講義室】
座長: 隅谷孝洋 (広島大学)

-
- D4-1 試験問題の分析支援システムの提案
○林貴史, 高木正則 (岩手県立大学)
- D4-2 テストおよびアイテム分析 Web サービスの開発
○樋口三郎 (龍谷大学)
- D4-3 学内模擬試験を用いた判別分析による診療放射線技師国家試験の可否予測 — 2年分の成績データを用いた検討 —
○相子真介¹, 佐々木茂², 渡辺博芳², 坂本重己³ (¹帝京大学大学院, ²帝京大学, ³日本医療科学大学)
- D4-4 Big Data 処理による ICT 活用の一例 — ロータリーエンジン可視化論文からの一検討 —
○辻岡圭子 (大阪大学大学院)
-
-

E4: 一般セッション「スキル学習 (2)」E会場【G-302 講義室】
座長: 崔亮 (北陸先端科学技術大学院大学)

-
- E4-1 光源の位置を自由に設定可能な AR を用いたスケッチ陰影づけ学習支援環境
○野口隆裕¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- E4-2 データグローブを用いた指文字動作スキル学習支援システムの構築
○岩嶺和真¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- E4-3 画像処理による縄跳びフォーム改善支援
○吉岡真也, 山田慶太, 松浦健二 (徳島大学)
- E4-4 Kinect を活用したドラム練習者のための自主練習ツールにおける練習支援機能の開発
○平野光正¹, 井口信和², 越智洋司² (¹近畿大学大学院, ²近畿大学)
-
-

F4: 一般セッション「プログラミング教育 (3)」F会場【G-304 講義室】
座長: 山下浩一 (浜松大学)

-
- F4-1 WebGL とジェスチャー認識デバイスを用いたプログラミング例題提示システムの開発
○森田昌樹, 香川考司 (香川大学)
- F4-2 プログラム間の類似性の定量化手法 (2)
○上村康輔, 若林茂 (神戸市立工業高等専門学校)
- F4-3 反転授業を導入したコンピュータプログラミング科目での協調学習
○林康弘, 深町賢一, 小松川浩 (千歳科学技術大学)
- F4-4 プログラミング教育における作問活動の改善について
○新開純子¹, 早勢欣和¹, 宮地功² (¹富山高等専門学校, ²岡山理科大学)
-
-

G4: 一般セッション「ブレンディッド学習」G会場【G-305 講義室】
座長：金山茂雄（拓殖大学）

- G4-1 日本語入力練習システムを用いた学習履歴の分析
○箕浦恵美子¹，武岡さおり¹，廖宸一²，尾崎正弘³（¹名古屋女子大学短期大学部，²名古屋大学大学院，³中部大学大学院）
- G4-2 英文法Web学習支援システムを利用した学習結果の分析
○武岡さおり¹，杉村藍¹，宇佐美裕康²，尾崎正弘²（¹名古屋女子大学短期大学部，²中部大学大学院）
- G4-3 ブレンド型授業による科目についてメディアと意識における違いの比較
○宮地功¹，吉田幸二²（¹岡山理科大学，²湘南工科大学）
- G4-4 アイディアスケッチ指導のための反転学習教材の開発
○大崎理乃（鳥取大学大学院）

H4: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（3）」H会場【G-306 講義室】
座長：坪倉篤志（日本文理大学）

- H4-1 大学教員による授業内容の決定方法に関する分析
○今野文子，三石大（東北大学）
- H4-2 説明パターンに着目した板書による授業とスライドによる授業の比較
○岡崎泰久¹，香月なつ美²，吉川厚³（¹佐賀大学大学院，²佐賀大学，³東京工業大学大学院）
- H4-3 ID基礎力養成に向けたID実力チェックの設計
○根本淳子¹，市川尚²，井ノ上憲司³，高橋暁子⁴，竹岡篤永⁵，鈴木克明⁶（¹愛媛大学，²岩手県立大学，³長崎県立大学，⁴徳島大学，⁵高知大学，⁶熊本大学大学院）
- H4-4 人材開発担当者に期待されていること ASTD コンピテンシー改訂と世界調査の検討
○鈴木克明（熊本大学大学院）

A5: 一般セッション「プラットフォーム活用」A会場【G-201 講義室】
座長：渡辺博芳（帝京大学）

- A5-1 ノートPCで実現する仮想サーバー & クライアントによるストリーミング実験環境
○大倉孝昭（大阪大谷大学）
- A5-2 Moodleで動作する協調作問学習システムの開発と実践
○森本容介¹，仲林清²（¹放送大学，²千葉工業大学）
- A5-3 細粒度タイピング学習履歴取得のための Experience API の活用
○田中頼人（早稲田大学）

B5: 一般セッション「知的学習支援システム（2）」B会場【G-202 講義室】
座長：岡本勝（広島市立大学）

- B5-1 ExcelVBAを用いた履修管理支援システムの構築とその運用
○池村努（北陸学院大学短期大学部）

- B5-2 数学知識構造のグラフとウェブ教材の連携
○中村晃（金沢工業大学）
- B5-3 看護における考え方の指導のための添削システム
○叶秀征¹，西山大貴²，田中孝治²，崔亮²，池田満²，松田憲幸³，三浦浩一³，瀧寛和³（¹和歌山大学大学院，²北陸先端科学技術大学院大学，³和歌山大学）
- B5-4 地図を利用した小学生向け新聞記事検索支援システムの試作
○黒田晃史¹，安藤一秋²（¹香川大学大学院，²香川大学）

C5：一般セッション「初等中等教育（2）」

C会場【G-203 講義室】

座長：掛川淳一（兵庫教育大学大学院）

- C5-1 高等学校における共通教科担当教員配置の現状－情報科の状況を中心に－
○深谷和義（相山女学園大学）
- C5-2 開発した実習用教材を用いた中学校の技術・家庭科「プログラムによる計測・制御」の授業実践と評価（1）
○丸本憲一¹，森石峰一²（¹京都府八幡市立男山東中学校，²大阪電気通信大学）
- C5-3 開発した実習用教材を用いた中学校の技術・家庭科「プログラムによる計測・制御」の授業実践と評価（2）
○森石峰一¹，丸本憲一²（¹大阪電気通信大学，²京都府八幡市立男山東中学校）

D5：一般セッション「モデリング技術」

D会場【G-301 講義室】

座長：三石大（東北大学）

- D5-1 保育者の「話し方」をブラッシュアップするための学習支援システムの提案
○白井由希子，高橋一夫，新谷公朗（常磐会短期大学）
- D5-2 学習者観察・関与過程における脳活動の特徴
○岡本尚子¹，黒田恭史²（¹立命館大学，²京都教育大学）
- D5-3 看護メタ思考スキルを育成するための学習経験設計意図の表現
○陳巍¹，崔亮¹，田中孝治¹，西山大貴¹，松田憲幸²，池田満¹（¹北陸先端科学技術大学院大学，²和歌山大学）
- D5-4 協調学習における韻律特徴を用いた発話タグ推定モデル
○林佑樹¹，大佛駿介²，中野有紀子²（¹大阪府立大学，²成蹊大学）

E5：一般セッション「スキル学習（3）」

E会場【G-302 講義室】

座長：松浦健二（徳島大学）

- E5-1 ジャグリングの動作可視化による気づき支援システム
○西岡幸紀¹，山口真之介¹，近藤秀樹¹，大西淑雅¹，津森伸一²，若菜啓孝³，西野和典¹（¹九州工業大学，²近畿大学九州短期大学，³長崎大学）
- E5-2 「なぜなぜカルタ」を用いたクリティカルシンキング授業実践の評価
○若山昇¹，立野貴之²（¹帝京大学，²松蔭大学）
- E5-3 看護サービス学習を持続させるメタ思考力不足認識手法の開発
○田中孝治¹，崔亮¹，陳巍¹，松田憲幸²，池田満¹（¹北陸先端科学技術大学院大学，²和歌山大学）

F5: 一般セッション「プログラミング教育 (4)」F会場【G-304 講義室】
座長: 香川考司 (香川大学)

- F5-1 インフォグラフィックスを用いたソースコードの可視化
○岩田まどか¹, 隼田尚彦², 向田茂², 齋藤一², 安田光孝² (¹北海道情報大学大学院, ²北海道情報大学)
- F5-2 初級プログラミング学習者に対するプログラム概念理解のための支援方法の実施報告
○山本樹¹, 國宗永佳² (¹尚美学園大学, ²信州大学)
- F5-3 初学者に体系的デバッグ手法を学ばせるための学習支援環境
○山本頼弥¹, 野口靖浩², 小暮悟¹, 山下浩一³, 小西達裕¹, 伊東幸宏² (¹静岡大学大学院, ²静岡大学, ³浜松大学)
- F5-4 大学初年次を対象としたプログラミング入門科目の展開
○坂田圭司 (東海大学)

G5: 一般セッション「連携型教育」G会場【G-305 講義室】
座長: 大崎理乃 (鳥取大学大学院)

- G5-1 大学コンソーシアム京都単位互換事業におけるeラーニングの課題
○阿部一晴¹, 林龍徳² (¹京都光華女子大学, ²大学コンソーシアム京都)
- G5-2 山口大学とマレーシア工科大学の連携によるグローバル工学教育プログラムの実践
○大島直樹¹, 古賀毅² (¹Universiti Teknologi Malaysia, ²山口大学)
- G5-3 情報処理能向上のための教育の質保証と連携型教育の基礎研究
○金山茂雄 (拓殖大学)

H5: 一般セッション「学習評価・アセスメント」H会場【G-306 講義室】
座長: 森本康彦 (東京学芸大学)

- H5-1 学生の評価コメントと支持数のギャップ分析
○石川貴彦 (名寄市立大学)
- H5-2 ピアアセスメントの低次評価者母数を持つ階層ベイズ項目反応理論
○宇都雅輝¹, 植野真臣² (¹長岡技術科学大学, ²電気通信大学大学院)
- H5-3 相互評価における視線行動特性の計測に向けた取り組み — 研究設計 —
○坪倉篤志^{1,4}, 松原伸人², 足立元¹, 林敏浩³, 西野和典⁴ (¹日本文理大学, ²SRA, ³香川大学, ⁴九州工業大学)
- H5-4 ピアレビューの経験が学生の自己評価に与える影響
○庄ゆかり¹, 長登康², 稲垣知宏², 隅谷孝洋², 中村純² (¹広島文教女子大学, ²広島大学)

L3: 招待講演

会場【G-101】

和歌山大学の宇宙教育: モデルロケットから宇宙観光まで
○尾久土正己 (和歌山大学観光学部教授)

OF1: 公開フォーラム

会場【G-101】

身体知・経験知の分析と学習の支援

フォーラムコーディネータ: 曾我真人 (和歌山大学)

OF2: 第21回 情報教育フォーラム

会場【G-101】

教育現場におけるスマホ・タブレットの有効活用のために ―ポストスマホ時代も意識しつつ―
コーディネータ&プレゼンター: 情報教育学研究会 (IEC)
