

講演プログラム【1日目】9月2日（月）

○は講演者です。

◆9月2日（月）9:00～11:50 プレカンファレンス

-
- PC1**（パネルディスカッション） 【会場：101】
実践的PBL高品質化・高効率化のための教育機関交流
オーガナイザ：伊藤恵（公立はこだて未来大学）
登壇者：伊藤恵（公立はこだて未来大学），山戸昭三，早瀬康裕，山際伸一，北川博之，田中二郎（筑波大学），土屋陽介，加藤由花，成田雅彦（産業技術大学院大学），神谷年洋，大場みち子，奥野拓，伊藤恵（公立はこだて未来大学）
ファシリテータ：奥野拓，伊藤恵（公立はこだて未来大学）
-
- PC2**（ハンズオンワークショップ） 【会場：103】
テストの時間を短縮する「アダプティブテスト」を使ってみよう！
オーガナイザ：秋山實（東北大学大学院）
登壇者：
-
- PC3**（ワールドカフェ） 【会場：105】
義務化された消費者教育で何をどう教えるべきか
オーガナイザ：中西通雄（大阪工業大学情報科学部）
登壇者：
-
- PC4**（チュートリアル） 【会場：107】
編集担当委員が語るJSiSE論文投稿入門—教育実践をいかに論文化するのか？—
オーガナイザ：JSiSE学会誌編集委員会
登壇者：仲林清（千葉工業大学），松居辰則（早稲田大学），小西達裕（静岡大学），林雄介（広島大学），鈴木克明（熊本大学）
-
- PC5**（ワークショップ） 【会場：108】
タブレット端末で創る新しい授業のかたちを目指して—「ページめくり機」から「知識構築促進メディア」への飛躍に向けて（3）—
オーガナイザ：平嶋宗（広島大学），柏原昭博（電気通信大学），鷹岡亮（山口大学），長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学），林雄介（広島大学）
登壇者：平嶋宗，林雄介（広島大学），金子拓司，柏原昭博，塩田剛（電気通信大学），鷹岡亮（山口大学），清水雅之（上越教育大学）
-
- PC6**（パネルディスカッション） 【会場：201】
情報技術を利用した教材共有の現状と活用
オーガナイザ：本田敏明（茨城大学・JSiSE情報教育委員会委員長）
登壇者：夜久竹夫（日本大学・JSiSE情報教育委員会副委員長），坂田圭司（東海大学情報教育センター），岡本敏雄（電気通信大学eラーニングセンター），大島信幸（情報処理推進機構・イノベーション人材センターセンター長）
司会：西野和典（九州工業大学・JSiSE情報教育委員会副委員長）
-
- PC7**（ワークショップ） 【会場：203】
データ分析に基づいたeラーニング開発に向けて
オーガナイザ：吉根勝美（南山大学），野崎浩成（愛知教育大学）
登壇者：津森伸一（近畿大学九州短期大学），山住富也（名古屋文理大学），長谷川信（岐阜聖徳学園大学短期大学部），野崎浩成（愛知教育大学），吉根勝美（南山大学）

PC8 (ハンズオンワークショップ) 【会場: 計算機実験室1】
LMSとeポートフォリオの連携ハンズオン
オーガナイザ: 籠谷隆弘(仁愛大学), 田中洋一(仁愛女子短期大学)
登壇者:

PC9 (パネルディスカッション) 【会場: 207】
地域内連携から地域間連携を考えるー北信越地区における教育システム情報学研究の活性化のためにー
オーガナイザ: 2013年度教育システム情報学会全国大会実行委員会, 松本豊司(金沢大学), 香山瑞恵(信州大学)
登壇者: 松原行宏(広島市立大学大学院), 堀井祐介(金沢大学), 矢部正之(信州大学), 山川修(福井県立大学), 國宗永佳(信州大学), 山川修(福井県立大学)

PC10 (ワークショップ) 【会場: 205】
金沢大学における情報システムと教育
～総合メディア基盤センター及び情報部の取組みを中心として～
オーガナイザ: 青木健一, 森祥寛(金沢大学)
司会: 青木健一(総合メディア基盤センターセンター長)
登壇者:

◆9月2日(月) 13:10～13:50 基調講演

L1: 基調講演 【会場: 大講義室A】
一人一台情報端末時代における教育情報化
○前迫孝憲(教育システム情報学会会長, 大阪大学大学院人間科学研究科教授)

◆9月2日(月) 13:50～14:50 企業セッション

K1: 企業セッション 【会場: 大講義室A】

◆9月2日(月) 15:10～16:30 一般セッション

A1: 一般セッション「オーサリング支援～コンテンツオーサリング」 【会場: 101】
座長: 井上仁(九州大学)

- A1-1 emath利用の行列計算用TeXマクロの作成と大学初年次数学向け演習問題および小テスト問題作成への利用
○吉富賢太郎(大阪府立大学)
- A1-2 数学問題バンク構築に向けたMoodleプラグインの開発
○中原敬広¹, 中村泰之², 谷口哲也³ (¹三玄舎, ²名古屋大学大学院, ³北里大学)
- A1-3 Moodleのテスト問題一括作成ツールの開発と職員研修への利用
○上木佐季子¹, 木原寛¹, 畑篤¹, 牧野久美¹, 篠原良介¹, 長谷部涼子² (¹富山大学, ²名古屋大学)
- A1-4 臨床検査技師養成における医用工学実験の試み
坂本重己¹, 柴岡信一郎², 鳥谷尾秀明³, 〇渋井二三男⁴ (¹日本医療科学大学, ²日本ウェルネススポーツ大学, ³秀明大学, ⁴城西短期大学)
-

B1: 一般セッション「ソーシャルメディア活用」

【会場: 103】

座長: 金西計西 (徳島大学)

-
- B1-1 協調学習を導入した授業における Facebook の利用: 「探求の共同体」フレームワークによる学習コミュニティの評価
○山田政寛¹, 合田美子² (¹九州大学, ²熊本大学)
- B1-2 クイズに特化した掲示板の作成
○竹内俊彦¹, 加藤由樹², 加藤尚吾³, 館秀典¹ (¹東京福祉大学, ²相模女子大学, ³東京女子大学)
- B1-3 SNS を活用したマーケティング・コンピテンシ形成支援に関する研究
○永田奈央美¹, 岡本敏雄^{2,3} (¹静岡産業大学, ²京都情報大学院大学, ³電気通信大学)
- B1-4 難易度推定アルゴリズムを用いた学習コンテンツ推薦システムの開発に向けた事前調査
○濱田一伸¹, 三好康夫², 鈴木一弘², 塩田研一², 岡本竜² (¹高知大学大学院, ²高知大学)
-
-

C1: 一般セッション「学習者特性」

【会場: 105】

座長: 森本康彦 (東京学芸大学)

-
- C1-1 講義映像に基づく受講者の集中状況の認識
小林陽平¹, ○角所考¹, 村上正行² (¹関西学院大学, ²京都外国語大学)
- C1-2 受講者映像分析のための注目受講者指定インタフェース
○西口敏司¹, 豊浦正広², 村上正行³ (¹大阪工業大学, ²山梨大学大学院, ³京都外国語大学)
- C1-3 LMS の学習履歴からわかる学習者の行動特性
○山川修 (福井県立大学)
- C1-4 学習行動の特徴分析による成績不振者の早期発見手法の検討
○長谷川理^{1,2}, 新村正明³, 鈴木彦文¹, 小松川浩², 不破泰¹ (¹信州大学総合情報センター, ²千歳科学技術大学, ³信州大学大学院)
-
-

D1: 一般セッション「デバイス活用～モバイル対応システム (1)」

【会場: 107】

座長: 根本淳子 (熊本大学大学院)

-
- D1-1 タブレット端末による e-Learning システム用外国語辞書の開発とビジュアル情報教育への応用
○森真幸¹, 富永哲貴², 廣瀬健一² (¹大阪大学, ²産業技術短期大学)
- D1-2 検索機能を付加したブラウザ連動型デジタル教材の提案
○鈴木計哉¹, 山口真之介², 大西淑雅², 津森伸一³, 若菜啓孝², 西野和典² (¹九州工業大学大学院, ²九州工業大学, ³近畿大学九州短期大学)
- D1-3 課題提出に利用されたデバイスと文字数との関連、およびモバイル端末からのレポート提出における文字数の妥当性について
○館秀典¹, 加藤由樹², 加藤尚吾³, 竹内俊彦¹ (¹東京福祉大学, ²相模女子大学, ³東京女子大学)
- D1-4 教育大学におけるモバイル端末の利用環境の整備
○尾崎拓郎, 佐藤隆士 (大阪教育大学)
-
-

E1: 一般セッション「協調学習～ディスカッション/コミュニケーション支援」 【会場: 108】
座長: 津森伸一 (近畿大学九州短期大学)

- E1-1 ゲーミフィケーションを導入したゼミ環境における議論スキルのリアルタイム評価に関する分析
○大平茂輝, 川西康介, 小林尚弥, 長尾確 (名古屋大学)
- E1-2 家庭内防災協調学習における価値観の顕在化・推定を促すシステム
○園田一貴¹, 田中孝治¹, 小川泰右¹, 堀雅洋², 池田満¹ (¹北陸先端科学技術大学院大学,
²関西大学大学院)
- E1-3 Chatbotを活用したプレディスカッション活動の批判的思考への影響
○合田美子¹, 山田政寛², 松河秀哉³, 畑耕治郎⁴, 安浪誠祐¹ (¹熊本大学, ²九州大学, ³大阪大学,
⁴大手前大学)
- E1-4 他者の興味推定に基づいた対話状況可視化手法の提案
○田中淳也¹, 林佑樹², 小尻智子³ (¹関西大学大学院, ²成蹊大学, ³関西大学)
-

F1: 一般セッション「ブレンディッド学習～e-ラーニング授業利用(1)」 【会場: 201】
座長: 戸川聡 (四国大学)

- F1-1 異文化トレーニング教育支援のためのe-ラーニングシステムの実践運用
○諏訪いずみ¹, 上出祐美加¹, 板倉由知¹, 濱田利行¹, 白井治彦², 黒岩丈介¹, 小高知宏¹,
加藤優子³ (¹福井大学大学院, ²福井大学, ³仁愛大学)
- F1-2 高等教育機関におけるeラーニングを活用した社会人講座に対する組織支援体制「大学eラーニ
ングマネジメント(UeLM)モデル」の有効性の検証
○宮原俊之^{1,2} (¹明治大学, ²熊本大学大学院)
- F1-3 全学情報リテラシ科目の演習型学習を支援するティーチングアシスタント研修
○久保田真一郎 (熊本大学)
- F1-4 授業利用のための自主学習素材共有システムの改良
○林敏浩, 平井裕史, 天野弘彬, 垂水浩幸 (香川大学)
-

G1: 一般セッション「インタフェース～情報可視化」 【会場: 203】
座長: 岡本勝 (広島市立大学)

- G1-1 CG教育の新たな展開—仮想から現実へ—
○周欣欣¹, 杉原健一², 村瀬孝宏³ (¹名古屋文理大学, ²岐阜経済大学, ³中京学院大学中京短期
大学部)
- G1-2 再生可能エネルギーによる持続可能な都市づくりのための環境教育支援システム
○村瀬孝宏¹, 杉原健一², 周欣欣³ (¹中京学院大学中京短期大学部, ²岐阜経済大学, ³名古屋文
理大学)
- G1-3 ARを用いた対話的な教材作成に関する一考察
○柏木治美¹, 大月一弘², 康敏² (¹神戸大学国際コミュニケーションセンター, ²神戸大学国際
文化学研究所)
- G1-4 概念マップ作成における疑似力覚呈示による認知的効果評価
○塩田剛, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
-

H1: 一般セッション「学習環境デザイン」

【会場: 205】

座長: 岡崎泰久 (佐賀大学)

-
- H1-1 不安全行動を体験させる仕掛けに基づく学習支援システムの開発
○梅野光平¹, 田中孝治², 堀雅洋³ (¹関西大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³関西大学)
- H1-2 不安全行動を体験させる仕掛けに基づく学習支援システムの評価—行動意図の生成に与える影響—
○田中孝治¹, 梅野光平², 堀雅洋³ (¹北陸先端科学技術大学院大学, ²関西大学大学院, ³関西大学)
- H1-3 情報教育支援システムから教育支援システムに向けた簿記仕訳学習の開発
○小堺光芳¹, 佐久間貴士² (¹立正大学, ²戸板女子短期大学)
- H1-4 物理エンジンを用いた新しい力学学習教材開発
藤井研一, ○宮本優, 内之倉和美, 塩谷和之 (大阪工業大学)
-

◆9月2日 (月) 16:40 ~ 18:00 一般セッション

A2: 一般セッション「インフラストラクチャ〜システム連携」

【会場: 101】

座長: 林佑樹 (成蹊大学)

-
- A2-1 e-Learning システム連携のための認証基盤の構築
○金西計英¹, 松浦健二¹, 戸川聡² (¹徳島大学, ²四国大学)
- A2-2 ディスクレス端末を活用した情報ネットワークシステムの構築に関する考察
○中島千恵子 (星美学園短期大学)
- A2-3 オープンコースウェアとシラバスシステムとの連携
○井上仁, 益田健, 藤村直美 (九州大学)
-

B2: 一般セッション「マルチメディア活用」

【会場: 103】

座長: 永田奈央美 (静岡産業大学)

-
- B2-1 MIDI楽器を活用した演奏表現習得のための演奏学習システムの構築
○三上智也¹, 鷹野孝典² (¹神奈川工科大学大学院, ²神奈川工科大学)
- B2-2 動植物を対象とした3次元CG閲覧インターフェースを備えたWeb学習教材の構築
○笠原誠人¹, 本多宏至¹, 鷹野孝典² (¹神奈川工科大学大学院, ²神奈川工科大学)
- B2-3 養護教諭養成課程における映像フィードバックシステムを活用した学生参加型授業の実践
○年森敦子, 西牧眞里 (鎌倉女子大学)
-

C2: 一般セッション「プラットフォーム〜eポートフォリオ」

【会場: 105】

座長: 合田美子 (熊本大学)

-
- C2-1 Maharaにおける配布プラグインの作成
○平塚紘一郎 (仁愛女子短期大学)
- C2-2 オープンeポートフォリオシステム“Mahara”における省察的学習支援機能の開発
○森本康彦 (東京学芸大学)
- C2-3 他者からの学びを促すeポートフォリオ推薦システムの開発
○植野真臣 (電気通信大学大学院)
-

- C2-4 人間力の自己診断テストと連動したeポートフォリオの検証
○三宮秀樹¹, 立野仁², 山川広人¹, 田中佳子³, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院,
²千歳科学技術大学, ³日本工業大学)

D2: 一般セッション「情報リテラシー (1)」

【会場: 107】

座長: 西野和典 (九州工業大学)

- D2-1 留学生のためのプライオリティシステムによる情報倫理教材の開発
○木川裕¹, 永田清², 荻原尚², 山下倫範³ (¹武蔵野学院大学, ²大東文化大学, ³立正大学)
- D2-2 マンガを導入として用いる情報倫理教育の実践
○布施泉¹, 岡部成玄¹, 牧野圭一² (¹北海道大学, ²京都造形芸術大学)
- D2-3 プレゼンテーション制作と相互評価を通じた情報倫理教育
○河野稔 (兵庫大学)
- D2-4 VRとフィードバック法による加・被害者の体験を通じた情報モラル指導教材の実現と評価
○中濱ちひろ, 中山洋 (東京電機大学大学院)

E2: 一般セッション「協調学習～コミュニティ支援」

【会場: 108】

座長: 小川泰右 (北陸先端科学技術大学院大学)

- E2-1 卒業後カルテにおける教員間のコミュニケーション支援機能の開発
○森下孟, 塚元宏雄, 菊永俊郎, 迫田孝志, 脇坂郁文, 土田理 (鹿児島大学)
- E2-2 実践コミュニティの設計を支援するテンプレートの開発
○権藤俊彦¹, 合田美子² (¹青山学院大学, ²熊本大学)
- E2-3 ストーリー文脈と自分の現実・体験とを結びつけるアドオンの試行
○竹岡篤永^{1,2}, 高橋暁子², 根本淳子², 柴田喜幸^{2,3}, 鈴木克明² (¹九州大学経済学研究院,
²熊本大学大学院, ³産業医科大学)

F2: 一般セッション「ブレンディッド学習～e-ラーニング授業利用 (2)」

【会場: 201】

座長: 大平茂輝 (名古屋大学)

- F2-1 学習意欲と習熟度の伸びの関係性—日本語入力練習システムを利用して—
○箕浦恵美子¹, 武岡さおり¹, 廖宸一², 尾崎正弘³ (¹名古屋女子大学短期大学部, ²名古屋大学
大学院, ³中部大学大学院)
- F2-2 語源の英語の学習を通じたコンピュータ基本用語学習用e-ラーニング教材の開発
○谷口るり子 (大阪国際大学)
- F2-3 クリッカー利用の演習中心のブレンド型授業における意識の変化
○宮地功 (岡山理科大学)

G2: 一般セッション「インタフェース～拡張現実技術」

【会場: 203】

座長: 伊藤敏 (岐阜聖徳学園大学)

- G2-1 Kinectによる拡張現実技術を用いた弓道の射形学習支援環境の構築
○岡本勝, 松原行宏 (広島市立大学大学院)

G2-2 拡張現実型仮想環境での設問提示を伴う無機化学学習支援システム
○隅田竜矢, 岡本勝, 松原行宏 (広島市立大学大学院)

G2-3 拡張現実感を用いたバーチャル避難訓練
○光原弘幸¹, 角川隆英¹, 宮下純¹, 井若和久¹, 上月康則¹, 田中一基² (¹徳島大学, ²近畿大学)

H2: 一般セッション「授業設計/インストラクショナルデザイン～授業評価」 【会場: 205】
座長: 井上祥史 (岩手大学)

H2-1 板書による授業とスライドによる授業の提示情報量の比較
○岡崎泰久¹, 田中久治¹, 渡辺健次², 吉川厚³ (¹佐賀大学大学院, ²広島大学大学院, ³東京工業大学)

H2-2 ビッグデータ分析と活用による地域活性化教育
○河合博子¹, 竹上健¹, 河合岳夫², 根本勇³ (¹高崎商科大学, ²世田谷区役所, ³フェーズプランニング)

H2-3 技術イノベーションを主題とする授業実践における学習者の理解度分析
○仲林清^{1,2} (¹千葉工業大学, ²熊本大学)

H2-4 ストーリー中心型カリキュラムの改善とその効果
○根本淳子¹, 竹岡篤永^{1,2}, 高橋暁子¹, 柴田喜幸^{1,3}, 鈴木克明¹ (¹熊本大学大学院, ²九州大学大学院, ³産業医科大学)

講演プログラム【2日目】9月3日（火）

◆9月3日（火）9:00～10:20 一般セッション

A3: 一般セッション「語学教育」

【会場：101】

座長：山本樹（尚美学園大学）

- A3-1 GMAIS概念モデルベース利用の経営日本語教育システム—「実践知」獲得機能を主要機能として—
○沢恒雄（有工学研究科）
- A3-2 日本語教師の専門的力量を形成するバーチャル・コミュニティの構築
○加藤由香里（東京農工大学）
- A3-3 例文集からの日本語教育練習問題の柔軟な自動生成システム
○北中佑樹¹，竹内和広¹，西村由美²（¹大阪電気通信大学，²関西学院大学）

B3: 一般セッション「高等教育～リメディアル教育」

【会場：103】

座長：金子大輔（北星学園大学）

- B3-1 WBTによるペーパーレス大学定期試験と採点結果の開示
○山本芳人¹，広瀬啓雄²，市川博³（¹東京理科大学，²諏訪東京理科大学，³大妻女子大学）
- B3-2 数学補習用eLearningシステム構築の試み（3）
○稲葉宏和，桶敏（石川県立大学）
- B3-3 数学文章題解決を対象とした学習支援システムの構築—高専でのリメディアル利用を目指して—
○倉山めぐみ，山本けい子，下郡啓夫（函館工業高等専門学校）

C3: 一般セッション「協調学習～グループ学習（1）」

【会場：105】

座長：岩根典之（広島市立大学）

- C3-1 グループ討議演習支援システムのためのグループ生成機能
○高井久美子¹，渡辺博芳¹，上野友里恵²，佐々木茂¹（¹帝京大学，²獨協医科大学）
- C3-2 プログラミングを題材とした，下級生とのチームによるプロジェクト管理実習の実践
○佐々木茂，荒井正之，山根健，小川充洋，高井久美子，渡辺博芳（帝京大学）
- C3-3 多様な学生が混在したプロジェクト型学習を支援するメカトロニクス教材の開発
○稲守栄，千田和範，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- C3-4 Moodleを活用したコンピュータ・リテラシー教育の実践
○亀田真澄¹，宇田川暢²（¹山口東京理科大学，²山口県立大学）

D3: 一般セッション「スキル学習（1）」

【会場：107】

座長：掛川淳一（兵庫教育大学大学院）

- D3-1 番組制作における共通パターンに着目した編集支援コンテンツのデザイン
○大木奈菜¹，西尾典洋¹，遠西学¹，杉山岳弘²（¹目白大学，²静岡大学大学院）

- D3-2 音響特徴量に基づく初学者の歌唱評価法の検討—継続的訓練における音響特徴量の推移—
○佐久間雄輝¹, 山辺大貴¹, 香山瑞恵², 伊東一典², 池田京子², 橋本昌巳², 大谷真², 山下泰樹³, 浅沼和志⁴ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³長野県工科短期大学校, ⁴国立長野工業高等専門学校)
- D3-3 「声の見える化」による歌唱学習支援システムの開発—録音・再生機能の概要—
○羽賀翼¹, 香山瑞恵², 伊東一典², 池田京子², 橋本昌巳², 大谷真², 山下泰樹³, 浅沼和志⁴ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³長野県工科短期大学校, ⁴国立長野工業高等専門学校)
- D3-4 Strategy Object Mashupsによるアカデミックジャパニーズの適応的聴解学習支援
○李航宇, 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学)

E3: 一般セッション「インタフェース～メディア/デバイス活用」 【会場: 108】
座長: 後藤田中 (国立スポーツ科学センター)

- E3-1 PDCAサイクルを支援するタブレットPCを用いた子どもの観察記録の作成の提案
○新谷公朗, 建山和憲, 糠野亜紀, 平野真紀 (常磐会短期大学)
- E3-2 方向判断における視線移動の特性
○岡本尚子¹, 黒田恭史² (¹立命館大学, ²佛教大学)
- E3-3 Android OSのバージョンアップに強い俳句アプリケーションの開発
○高田伸彦¹, 吉田一誠¹, 鈴木雅実², 柳澤良一¹, 浅見健司³ (¹金沢学院大学, ²KDDI研究所, ³アイオーデータ)

F3: 一般セッション「プログラミング教育 (1)」 【会場: 201】
座長: 富永浩之 (香川大学)

- F3-1 プログラミング教育における作問活動の試み
○新開純子¹, 早勢欣和¹, 宮地功² (¹富山高等専門学校, ²岡山理科大学)
- F3-2 プログラミング教育における動機付けに着目した教材の作成
○西岡秀¹, 山崎治² (¹千葉工業大学大学院, ²千葉工業大学)
- F3-3 反転学習とプロジェクト型学習を取り入れたプログラミング教育の実践
○林康弘, 深町賢一, 小松川浩 (千歳科学技術大学)
- F3-4 学習履歴を活用したプログラミング学習支援システムのための基盤環境の開発
○大橋旭雄¹, 野崎要¹, 森本康彦¹, 中村勝一², 宮寺庸造¹ (¹東京学芸大学, ²福島大学)

G3: 一般セッション「知的学習支援システム～知識モデリング/可視化」 【会場: 203】
座長: 植野雅之 (大阪電気通信大学)

- G3-1 プレゼンテーションドキュメントにおける意味的構造のスケーラブルな表現方法の検討
○柴田康生¹, 柏原昭博¹, 長谷川忍², 岡本竜³ (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³高知大学)
- G3-2 数学知識構造の可視化
○中村晃 (金沢工業大学)
- G3-3 ICT用および医学用大規模専門辞書のWeb集合知を用いた分類法
○千種康民¹, 郭炳君¹, 服部泰造² (¹東京工科大学, ²東京国際大学)

- G3-4 教室の座席配置を決定する遺伝アルゴリズム
○新池一弘（舞鶴工業高等専門学校）

H3: 一般セッション「授業設計/インストラクショナルデザイン～授業研究」 【会場：205】
座長：野崎浩成（愛知教育大学）

- H3-1 デザイン研究を学位論文に採用するための方法論レビュー
○鈴木克明，根本淳子（熊本大学大学院）
- H3-2 学生にクリティカルシンキングを促すための授業実践
○若山昇¹，立野貴之²（¹帝京大学，²岡山県立大学）
- H3-3 情報科教員養成における模擬授業中心の授業実践
○深谷和義（椋山女学園大学）
- H3-4 Team-Teachingの効率化とリーダーシップ育成を考慮した創造力育成科目の改善
○富田雅史，森幸男，吉田将司，米盛弘信，稲毛達朗（サレジオ工業高等専門学校）
-

◆9月3日（火）10:30～11:50 一般セッション

A4: 一般セッション「医療教育/看護教育」 【会場：101】
座長：瀬田和久（大阪府立大学大学院）

- A4-1 附属病院による動画配信サーバの利用—筑波大学附属病院の場合—
○讃岐勝^{1,2}，内藤隆宏¹，前野哲博^{1,2}（¹筑波大学，²筑波大学附属病院）
- A4-2 術者目線のオリジナル3Dムービー作成・供覧システムの歯学科う蝕制御学講義への応用と評価
○須永昌代，大槻昌幸，池田正臣，田上順次，木下淳博（東京医科歯科大学）
- A4-3 電子カルテを利用した医療情報教育の実践—ロールプレイによる診療業務の理解—
○武藤晃一，内藤道夫，堀場文彰，久保覚司，鈴木茂孝（藤田保健衛生大学）
- A4-4 中間看護管理者のレベル別にみる情報リテラシーの違い—認定看護管理者研修受講生への実態調査—
○伊津美孝子¹，真嶋由貴恵²（¹森ノ宮医療大学，²大阪府立大学大学院）
-

B4: 一般セッション「高等教育～大学情報教育」 【会場：103】
座長：倉山めぐみ（函館工業高等専門学校）

- B4-1 オンライン大学における新入生オリエンテーション効率化のためのポータル導入
○新垣円，宇野令一郎，加地正典（ビジネス・ブレイクスルー大学）
- B4-2 履修管理システムの構築と運用に関する研究
○中澤舜，倉地真，須藤康裕（神奈川工科大学）
- B4-3 教科情報のリメディアル教育としての大学情報基礎教育
○矢島彰，田窪美葉，石川高行，安達康生（大阪国際大学）
- B4-4 大学新入生を対象とした情報に関する基礎知識調査の実施と分析
○金子大輔¹，石田雪也²，小俣昌樹³，吉川雅修³，畑由美子⁴，駒木伸比古⁵，古賀崇朗⁶
（¹北星学園大学，²千歳科学技術大学，³山梨大学，⁴創価大学，⁵愛知大学，⁶佐賀大学）
-

C4: 一般セッション「協調学習～グループ学習 (2)」

【会場: 105】

座長: 渡辺博芳 (帝京大学)

-
- C4-1 作問機能を有する協調学習支援システムの開発と評価
○三浦鋳輝¹, 立野仁², 山川広人¹, 金子大輔³, 辻慶子⁴, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院,
²千歳科学技術大学, ³北星学園大学, ⁴北海道文教大学)
- C4-2 対話的授業のための協調学習支援システムの試作と実践
○掛川淳一¹, 佐々木諒², 伊藤紘二³ (¹兵庫教育大学大学院, ²山口東京理科大学大学院, ³山口
東京理科大学)
- C4-3 研究室規模の蔵書管理における履歴部と注釈部の機能
○吉田亜未, 富永浩之 (香川大学)
- C4-4 集団用リハビリ教材用の難易度調整機能の自動化
○千田和範, 野口孝文, 稲守栄 (釧路工業高等専門学校)
-
-

D4: 一般セッション「スキル学習 (2)」

【会場: 107】

座長: 西尾典洋 (目白大学)

-
- D4-1 3D Readinessを養成するモバイル・アプリケーション
○山岸芳夫, 寺松良兼, 水野浩道 (金沢工業大学)
- D4-2 造形教育のための空間操作トレーニング環境
○植野雅之¹, 和田慎二郎², 木田豊³, 蘆田昇⁴, 上田和浩¹ (¹大阪電気通信大学, ²プール学院
大学, ³京都嵯峨芸術大学, ⁴福井工業高等専門学校)
- D4-3 Falconを用いた陶芸スキルの説明支援システムの検討
○岩根典之¹, 吉田誠² (¹広島市立大学, ²岡山理科大学)
- D4-4 大学での社会福祉士養成におけるコミュニケーションスキル獲得手法の分析
○坂本毅啓, 佐藤貴之 (北九州市立大学)
-
-

E4: 一般セッション「学習評価」

【会場: 108】

座長: 宮寺庸造 (東京学芸大学)

-
- E4-1 期待効用仮説による学習者の自己評価計量技法(6)―多肢選択問題への拡張―
養老真一¹, ○田中規久雄¹, 西本実苗¹, 下倉雅行² (¹大阪大学, ²大阪電気通信大学)
- E4-2 ソーシャルボタンの評価から見た大学生のコメントの分析
○石川貴彦 (名寄市立大学)
- E4-3 クリッカーによる各種授業の学習効果測定について―クリッカー再訪―
○平井千津子, 松木孝幸 (東京家政大学)
- E4-4 大学でのICTを活用した数学教養教育と学習支援
○高木悟 (工学院大学)
-
-

F4: 一般セッション「プログラミング教育 (2)」

【会場: 201】

座長: 立岩佑一郎 (名古屋工業大学)

-
- F4-1 初学者によるモデリング学習に関する基礎的検討—クラス図による概念モデリング—
○増元健人¹, 香山瑞恵², 小形真平², 伊東一典², 橋本昌巳², 大谷真² (¹信州大学大学院,
²信州大学)
- F4-2 初学者によるモデリング学習に関する基礎的検討—状態遷移図による振舞いのモデリング—
○香山瑞恵¹, 横田寛明¹, 増元健人², 小形真平¹, 伊東一典¹, 橋本昌巳¹, 大谷真¹ (¹信州大学,
²信州大学大学院)
- F4-3 LEGO ロボットの制御プログラミングを題材とした問題解決型の応用演習における個別課題と
最終課題
○高橋知希¹, 富永浩之² (¹香川大学大学院, ²香川大学)
- F4-4 ボードゲームの戦略プログラミングを題材とした Java 演習の大会運営と実践結果
○山田航平, 富永浩之 (香川大学)
-
-

G4: 一般セッション「知的学習支援システム～協調的学習支援/認知ツール」

【会場: 203】

座長: 小島一晃 (帝京大学)

-
- G4-1 Kit-Build 概念マップを用いた構造表出としての言語活動の促進
—教室空間におけるタブレット PC を用いた情報交換の実現—
○仁野由彬, 杉原康太, 吉田完, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- G4-2 複数のコンピュータ学習支援者による協調的学習支援について
○鷹岡亮¹, 霜川正幸¹, 新田拓也¹, 岡本敏雄² (¹山口大学, ²電気通信大学)
- G4-3 Web 調べ学習における課題展開のための Scaffolding 手法
○木下恵太, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
- G4-4 e テスティングにおける複数テスト自動構成近似手法
○石井隆稔¹, ソンムァンポクポン², 植野真臣¹ (¹電気通信大学, ²タマサート大学)
-
-

H4: 一般セッション「授業設計/インストラクショナルデザイン～授業実践」

【会場: 205】

座長: 江島徹郎 (愛知教育大学)

-
- H4-1 技術を客観的に分析する力を育成するための学習方法の検討
○成瀬喜則, 梶伸司, 長山昌子 (富山高等専門学校)
- H4-2 真正な学習を目指したプログラミング入門—eポートフォリオを用いた協調学習—
○田中洋一 (仁愛女子短期大学)
- H4-3 医療施設における学習支援システム基本設計への取り組み
—4職種のキャリア開発プロジェクトから考える—
○廣庭晴香^{1,2}, 大久保佳奈², 川元律子², 森田晃子³, 早川勝夫¹, 根本淳子¹, 戸田真志¹,
鈴木克明¹ (¹熊本大学大学院, ²社会医療法人緑泉会整形外科米盛病院, ³TDM コンサルティング)
- H4-4 問題解決の学習を目的としたビジネスゲームの授業実践
○安達和年, 立野貴之 (松蔭大学)
-
-

◆9月3日(火) 14:00～15:00 特別講演

L2: 特別講演

【会場: 大講義室A】

大学と地域の連携について(仮)

○石丸成人(文部科学省生涯学習政策局政策課専門官)

◆9月3日(火) 15:10～16:30 企画セッション

TA1: 企画セッション「サステナブルな医療者教育を目指した先進的教育デザイン」 【会場: 101】

座長: 真嶋由貴恵(大阪府立大学)

オーガナイザー: 真嶋由貴恵(大阪府立大学), 丹羽雅之(岐阜大学), 中村裕美子(大阪府立大学), 柴田喜幸(産業医科大学), 金西計英(徳島大学)

TA1-1 eラーニングと自主学習を主体とした医学部学生向けシミュレーション授業の取り組み

○浅田義和, 鈴木義彦, 長谷川剛(自治医科大学)

TA1-2 分娩後出血の状況判断に関する助産学生を対象としたe-learning教材の教育的有用性

○福田友香¹, 島田啓子¹, 亀田幸枝¹, 長谷川忍², 土肥聡³(¹金沢大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学, ³金沢大学附属病院)

TA1-3 フィジカルアセスメント教育におけるeラーニング教材の改訂

○高橋暁子¹, 吉里孝子², 本尚美², 鈴木克明¹(¹熊本大学大学院, ²熊本大学医学部附属病院)

TA1-4 医療サービスにおける経験学習のデザイン支援環境の構成

○陳巍, 崔亮, 池田満(北陸先端科学技術大学院大学)

TB1: 企画セッション「タブレット・スマホ時代の情報リテラシー・情報モラル教育」 【会場: 103】

座長: 加納寛子(山形大学)

オーガナイザー: 加納寛子(山形大学), 野崎浩成(愛知教育大学), 布施泉(北海道大学)

TB1-1 情報モラル教材における擬人化エージェントによるオーバーハードコミュニケーション

—否定内容と同意内容の提示順序の違いによる説得への影響—

○梅田恭子, 畔上絵美, 野崎浩成, 江島徹郎(愛知教育大学)

TB1-2 初等教育における情報リテラシー・情報モラル教育の提案

○加納寛子(山形大学 基盤教育院)

TB1-3 小学校算数科における情報モラル教育

○岸本忠之¹, 加納寛子²(¹富山大学, ²山形大学)

TC1: 企画セッション「実用的学習支援システム・環境の構築と運用(1)」 【会場: 105】

座長: 東本崇仁(東京理科大学)

オーガナイザー: 仲林清(千葉工業大学), 松居辰則(早稲田大学), 小西達裕(静岡大学), 林雄介(広島大学), 小島一晃(帝京大学), 東本崇仁(東京理科大学)

TC1-1 初等・中等教育機関における異学年協同学習出前授業教材の開発

○新池一弘(舞鶴工業高等専門学校)

TC1-2 初心者のためのプログラミング学習環境

○野口孝文(釧路高専)

- TC1-3 体験型熱力学学習支援システムの開発—ダイアログ操作系と温覚提示系の一体化—
○置塩正祐¹, 村山淳², 平田幸広³, 佐藤誠⁴, 山口武彦⁵, 原田哲也⁵ (¹東京理科大学大学院,
²産業技術短期大学, ³諏訪東京理科大学, ⁴東京工業大学, ⁵東京理科大学)

TD1: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習の分析と支援 (1)」 【会場: 107】

座長: 松浦健二 (徳島大学)

オーガナイザー: 曾我真人 (和歌山大学), 柏原昭博 (電気通信大学),
小尻智子 (関西大学), 長谷川忍 (北陸先端科学技術大学院大学)

- TD1-1 大学SNSのブログに蓄積された経験知の分析
○徳野淳子 (福井県立大学)
- TD1-2 創造性増進カリキュラムとその効果分析
○岡田政則, 中崎崇志 (金沢学院大学)
- TD1-3 拡張現実感を利用した屋内の防災学習支援環境
○山下直佑¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
- TD1-4 拡張現実感を用いた透視図法に基づくスケッチ学習支援環境の構築
○稲留太郎¹, 曾我真人², 瀧寛和² (¹和歌山大学大学院, ²和歌山大学)
-

TE1: 企画セッション「スマートデバイスによるこれからの教育・学習環境 (1)」 【会場: 108】

座長: 佐々木整 (拓殖大学)

オーガナイザー: 佐々木整 (拓殖大学), 三石大 (東北大学), 妻鳥貴彦 (高知工科大学)

- TE1-1 iPad上での授業支援教材作成オーサリングツールの開発と評価
○白畑貴瑛¹, 木村将², 大西智彦³, 久保匡⁴, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院, ²千歳市立富丘中学校, ³千歳市立勇舞中学校, ⁴夕張市立夕張中学校)
- TE1-2 EPUB形式を用いた通信研修コンテンツの制作
○松本馨 (産業能率大学)
- TE1-3 投射を題材としたSPIDAR-tabletによる体験が可能な学習支援システム
○久田翔太, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
- TE1-4 タブレット端末とポータブルな反力デバイスを用いた学習支援システム
—SPIDAR-tabletによる反力提示が可能な滑車の仮想実験環境—
○檜谷直樹, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)
-

TF1: 企画セッション「先進的なプログラミング・アルゴリズム学習教育支援システム1」 【会場: 201】

座長: 小西達裕 (静岡大学), 香川孝司 (香川大学)

オーガナイザー: 小西達裕 (静岡大学), 林敏浩 (香川大学), 安間文彦 (電気通信大学)

- TF1-1 Webベースグラフィカルプログラミングエディタを用いたFlexプログラミング環境の開発
○尾崎陽一¹, 香川孝司² (¹香川大学大学院, ²香川大学)
- TF1-2 WebGLを用いたプログラムの動的振舞いの可視化システムの構築
○末友貴大¹, 香川孝司² (¹香川大学大学院, ²香川大学)

- TF1-3 アルゴリズム的思考法のための教育支援ツール利用の試み
—高専での3年間の試行に関する考察—
○萱津理佳¹, 香山瑞恵², 永井孝³, 國宗永佳², 不破泰², 宮崎敬⁴ (¹長野県短期大学, ²信州大学, ³信州大学大学院, ⁴長野工業高等専門学校)
- TF1-4 学習者プログラム半自動評価システムへの動的解析の導入
○王子頁¹, 小暮悟¹, 小西達裕¹, 伊東幸宏² (¹静岡大学大学院, ²静岡大学)

SG1: 学生セッション「学生研究特別セッション(1)」

【会場: 203】

座長: 西端律子 (畿央大学)

オーガナイザー: 西端律子 (畿央大学), 小松川浩 (千歳科学技術大学), 不破泰 (信州大学)

- SG1-1 アイデア整理支援のための適応的具體例提示機能の実現と評価
○吉富潤, 竹内章, 國近秀信 (九州工業大学大学院)
- SG1-2 高齢化地域にふさわしいICTの利活用に関する研究
○桑原裕也, 長尾和彦 (弓削商船高等専門学校)
- SG1-3 教員が実感している実物投影機の活用の効果に関する調査
○山田愛弥¹, 堀田龍也², 高橋純¹, 八木澤圭² (¹富山大学人間発達科学部, ²玉川大学教職大学院)
- SG1-4 選択肢自動生成システムにおける誤回答の利用可能性の分析
○菅原遼介, 高木正則 (岩手県立大学大学院)

◆9月3日(火) 16:40~18:00 企画セッション

TA2: 企画セッション「eラーニング環境のデザインと人材マネジメント」

【会場: 101】

座長: 櫻井良樹 (NECラーニング)

オーガナイザー: 仲林清 (千葉工業大学), 松居辰則 (早稲田大学),
加藤泰久 (NTTラーニングシステム), 櫻井良樹 (NECラーニング)

- TA2-1 筑波大学附属病院におけるe-learning研修システムの開発
○讃岐勝^{1,2}, 中野良仁², 高梨典子², 本間寛^{1,2} (¹筑波大学, ²筑波大学附属病院)
- TA2-2 拡張性を有する学習支援システムアーキテクチャのグループ学習のための機能拡張検討
○仲林清^{1,2}, 森本容介³ (¹千葉工業大学, ²熊本大学, ³放送大学)
- TA2-3 ストーリー型eラーニングにおける先行2理論の適合度チェックツール (Ver. 4) の開発
○柴田喜幸^{1,2}, 森田晃子^{1,3}, 鈴木克明¹ (¹熊本大学大学院, ²産業医科大学, ³TDMコンサルティング)

TB2: 企画セッション「教育の情報化—初等・中等・高等教育におけるICT活用実践と活用力の育成—」

【会場: 103】

座長: 鷹岡亮 (山口大学)

オーガナイザー: 西端律子 (畿央大学), 鷹岡亮 (山口大学),
西野和典 (九州工業大学), 松永公廣 (名古屋学院大学)

- TB2-1 郷土の偉人を道導とした小学校道徳教育における映像教材システムの開発
○池本有里, 山本耕司, 鈴木直美, 近藤明子 (四国大学)
- TB2-2 遠隔支援環境における協調的学習支援のための学習支援目的の整理
○新田拓也¹, 鷹岡亮² (¹山口大学大学院, ²山口大学)

TB2-3 教養的科目において動画配信サービスを用いた授業についての実践報告
○森祥寛（金沢大学）

TC2: 企画セッション「実用的学習支援システム・環境の構築と運用 (2)」 【会場: 105】

座長: 松居辰則（早稲田大学）

オーガナイザー: 仲林清（千葉工業大学）、松居辰則（早稲田大学）、小西達裕（静岡大学）、
林雄介（広島大学）、小島一晃（帝京大学）、東本崇仁（東京理科大学）

TC2-1 ポートフォリオを活用したブレンド型協調学習の実践
○合田美子¹、新目真紀²、山根信二²、玉木欽也²（¹熊本大学、²青山学院大学）

TC2-2 プレゼンテーション型講義におけるノートリビルディング方式に基づく学習支援システムの運用
○東本崇仁¹、平嶋宗²（¹東京理科大学、²広島大学）

TC2-3 ゲーミフィケーション技術を用いた就職活動支援システム「就活なう」の開発
○中桐齊之¹、中井穂高¹、内平隆之¹、内田弘三²、仲澤弘一³、米山寛二¹（¹兵庫県立大学、²ダイ
イネンヒューマンplus、³グリッサンド）

TD2: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習の分析と支援 (2)」 【会場: 107】

座長: 曾我真人（和歌山大学）

オーガナイザー: 曾我真人（和歌山大学）、柏原昭博（電気通信大学）、
小尻智子（関西大学）、長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

TD2-1 美術入門者がドローイングスキル獲得のための意識向上を促す協調型ドローイングプロセス
ビューワ
○永井孝¹、香山瑞恵²、伊東一典²（¹信州大学大学院、²信州大学）

TD2-2 基本音楽リズムの単純—複雑関係の定式化とそれに基づく段階的演習支援システム
○中川響、山元翔、平嶋宗（広島大学大学院）

TD2-3 反復運動学習における安定化支援の一検討
○濱上佳祐¹、松浦健二²、乾博文¹、山田慶太¹、金西計英²（¹徳島大学大学院、²徳島大学）

TD2-4 身体スキルの分類に基づく学習者別の段階的学習支援環境の構築
○乾博文¹、松浦健二²、森口博基¹、金西計英²、後藤田中³、濱上佳祐¹、山田慶太¹（¹徳島大学
大学院、²徳島大学、³国立スポーツ科学センター）

TE2: 企画セッション「スマートデバイスによるこれからの教育・学習環境 (2)」 【会場: 108】

座長: 妻鳥貴彦（高知工科大学）

オーガナイザー: 佐々木整（拓殖大学）、三石大（東北大学）、妻鳥貴彦（高知工科大学）

TE2-1 スマートデバイス環境におけるリーディング学習を目的としたモバイル版REXの構築
○大城敬人¹、宮岸祐成²、宮崎佳典¹（¹静岡大学大学院、²静岡大学）

TE2-2 タブレット型デバイスを用いた間接学習支援システムにおける学習過程の分析
○大平茂輝、長尾確、後藤明史、外池俊幸（名古屋大学）

TE2-3 スケーラブルでリアルタイム動作可能なレスポンスアナライザの開発
○水谷晃三（帝京大学）

TE2-4 DropBoxを利用した学習環境とiPadによる実践
○大島直樹（山口大学、Universiti Teknologi Malaysia）

SG2: 学生セッション「学生研究特別セッション(2)」

【会場: 203】

座長: 西端律子 (畿央大学)

オーガナイザー: 西端律子 (畿央大学), 小松川浩 (千歳科学技術大学), 不破泰 (信州大学)

SG2-1 Web 調べ学習における学習シナリオ作成と学習スキル向上支援

○大石千恵, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)

SG2-2 プレゼンテーション・リハーサルを対象としたプレゼンテーションの差分に着目したバックレビュー支援

○谷川晃大¹, 岡本竜¹, 柏原昭博² (¹高知大学, ²電気通信大学)

SG2-3 タブレット対応の一问一答形式eラーニングシステムの開発と義務教育での利用評価

○中野裕輔¹, 山川広人², 立野仁², 大西智彦³, 小松川浩¹ (¹千歳科学技術大学大学院, ²千歳科学技術大学, ³千歳市立勇舞中学校)

SG2-4 プログラミング演習支援システム CAPES の演習履歴を用いた解答時間と難易度の推定

○飯田真也¹, 立岩佑一郎², 山本大介², 高橋直久² (¹名古屋工業大学, ²名古屋工業大学大学院)

講演プログラム【3日目】9月4日（水）

◆9月4日（水）9：00～10：20 一般セッション

A5：一般セッション「プラットフォーム～LMS・システム実践」

【会場：101】

座長：野口孝文（釧路高専）

- A5-1 出欠管理システムを導入した学習環境デザインの検討
○時田真美乃，鈴木彦文，不破泰（信州大学）
- A5-2 学習管理システム Moodle の小学校教育での普及を目指すシステムの改善と利用実践環境の検討
○籠谷隆弘（仁愛大学）
- A5-3 オンライン大学における学習ポータル構築の実施報告
○加地正典，塩沢美由紀，宇野令一郎（ビジネス・ブレイクスルー大学）
- A5-4 LMS アクセスパターンの対話的可視化システムの開発
○新村正明¹，長谷川理²，國宗永佳²（¹信州大学大学院，²信州大学）

B5：一般セッション「高等教育～キャリア教育・専門教育支援」

【会場：103】

座長：岡本竜（高知大学）

- B5-1 主体的活動能力の育成に注力したキャリア教育の実践と報告
○坪倉篤志，足立元，伊藤研（日本文理大学）
- B5-2 eポートフォリオを活用したキャリア教育の試み
○小林政尚¹，池谷知明²（¹拓殖大学，²早稲田大学）
- B5-3 ものづくりの暗黙知育成を実感できる工学設計教育
○小宮聖司^{1,2}，宇田和史²，永岡慶三³（¹早稲田大学大学院人間科学研究科，²神奈川工科大学，³早稲田大学）
- B5-4 プロジェクトマネジメント知識体系学習のための補助教材開発
○大島直樹（山口大学，Universiti Teknologi Malaysia）

C5：一般セッション「連携型教育」

【会場：105】

座長：富永敦子（早稲田大学）

- C5-1 大学コンソーシアム京都単位互換事業におけるeラーニング授業2年目の取り組み
○阿部一晴（京都光華女子大学）
- C5-2 四国の大学連携による「四国学」科目の授業運用
岩城暁大，○林敏浩（香川大学）
- C5-3 キャリア教育を支援する e-learning コンテンツの産学協同分析を通じた「社会人基礎力」育成の試み
○福重八恵，前田利之（阪南大学）

D5: 一般セッション「知的学習支援システム～学習スキル/認知ツール」

【会場: 107】

座長: 三浦元喜 (九州工業大学)

-
- D5-1 プレゼンテーションドキュメントのバージョンアップ間の差異に基づくスライド構成スキル向上支援
○上中裕介, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)
- D5-2 学習方略獲得支援のためのスライド選択アプローチの構想
○岸本一樹¹, 瀬田和久¹, 池田満² (¹大阪府立大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- D5-3 数量関係物語の構造分析に基づく算数文章題の解決と作成の違い
○山元翔, 林雄介, 平嶋宗 (広島大学大学院)
- D5-4 プレゼンテーションスライドを基とした学術論文作成・推敲支援
○森田裕彬¹, 安齋洋行¹, 神長裕明¹, 宮寺庸造², 中村勝一¹ (¹福島大学, ²東京学芸大学)
-
-

E5: 一般セッション「デバイス活用～モバイル対応システム (2)」

【会場: 108】

座長: 香川孝司 (香川大学)

-
- E5-1 小児看護領域におけるモバイル対応デジタルコンテンツの開発
○三谷正信¹, 浅利剛史², 今野美紀², 田畑久江², 蝦名美智子³ (¹千歳科学技術大学, ²札幌医科大学, ³沖縄県立看護大学)
- E5-2 TA活動支援のための共有ホワイトボード
○安留誠吾 (大阪工業大学)
- E5-3 確率・統計教育のための教室応答システムの開発
○樋口三郎 (龍谷大学)
-
-

F5: 一般セッション「情報リテラシー (2)」

【会場: 201】

座長: 吉根勝美 (南山大学)

-
- F5-1 金沢大学学生の入学時・卒業時におけるPCリテラシー
○森祥寛, 佐藤正英, 松本豊司 (金沢大学総合メディア基盤センター)
- F5-2 新入社員に必要なコンピュータ知識やICT能力に関する研究
—企業へのアンケート調査による集計結果—
○山崎初夫, 村上広一, 寺田幸正 (名城大学)
- F5-3 Excel計算式学習のための文字入力型e-learning (2)
○那須靖弘, 梶木克則, 榊井猛 (甲子園大学)
- F5-4 プレゼンテーション授業における相互評価に関する事例報告
○池村努 (北陸学院大学短期大学部)
-
-

G5: 一般セッション「プログラミング教育 (3)」

【会場: 203】

座長: 長谷川信 (岐阜聖徳学園大学)

-
- G5-1 初級プログラミング学習におけるプログラム作成過程と支援方法の検討
○國宗永佳¹, 山本樹², 新村正明¹, 香山瑞恵¹ (¹信州大学, ²尚美学園大学)
-
-

- G5-2 アルゴリズム的思考力と基礎プログラミング力との関連性の検討
○佐藤亮¹, 香山瑞恵², 國宗永佳², 伊東一典², 橋本昌巳², 大谷真² (¹信州大学大学院, ²信州大学)
- G5-3 対象世界・プログラム・操作系列の視覚化に基づく多重ループ教育の実践
○山下浩一¹, 岡本真², 小暮悟², 野口靖浩³, 小西達裕², 伊東幸宏³ (¹浜松大学, ²静岡大学大学院, ³静岡大学)
- G5-4 学習者の傾向に基づくプログラミング自習支援の出題形式改善と結果
○佐藤智紀¹, 伊藤恵², 椿本弥生², 奥野拓², 大場みち子² (¹公立はこだて未来大学大学院, ²公立はこだて未来大学)

◆9月4日(水) 10:30～11:50 一般セッション

A6: 一般セッション「プラットフォーム～学習支援システム拡張」 【会場: 101】
座長: 新村正明 (信州大学)

- A6-1 MoodleのSCORM 2004プラグインのユーザインタフェースの改良
○森本容介¹, 仲林清², 芝崎順司¹ (¹放送大学, ²千葉工業大学)
- A6-2 大人数授業における学習者の円滑なeポートフォリオ学習を支援するフレームワークの提案
○福岡典幸^{1,2}, 森本康彦¹, 宮寺庸造¹ (¹東京学芸大学, ²ウェブクラス)
- A6-3 ロボットを介在させた学習支援システムを構成する柔軟な機能部品の開発
○野口孝文, 千田和範 (釧路高専)

B6: 一般セッション「FD/教師教育」 【会場: 103】
座長: 中村勝一 (福島大学)

- B6-1 講義における受講生映像閲覧のための個・群・全体の活動度可視化システム
○豊浦正広¹, 西口敏司², 茅暁陽¹, 村上正行³ (¹山梨大学大学院, ²大阪工業大学, ³京都外国語大学)
- B6-2 FDにおけるe-ラーニングの活用
○大島直廣 (中央学院大学)
- B6-3 教育改善に向けた教育サロンの構想と実践報告
○佐藤伸平¹, 佐藤正英², 森祥寛² (¹金沢電子出版, ²金沢大学)
- B6-4 教員養成学部におけるICT支援員養成の試み
○井上祥史¹, 伊藤敏² (¹岩手大学, ²岐阜聖徳学園大学)

C6: 一般セッション「遠隔教育」 【会場: 105】
座長: 高木正則 (岩手県立大学)

- C6-1 遠隔地からの参加可能な制御体験学習システム
○小松原実 (岡山商科大学)
- C6-2 院内学級と海外を結んだ遠隔教育—テレビ会議システムによる異文化理解教育—
○山本裕一¹, 佐藤修², 霜村耕一⁵, 吉井英一¹, 西牧謙吾⁴, 西堀ゆり³ (¹北海道大学情報基盤センター, ²キングサワード大学, ³札幌大谷大学, ⁴特別支援教育総合研究所, ⁵札幌市立幌北小学校)

- C6-3 eラーニングメンター育成コース開発のためのニーズ分析
○冨永敦子, 杉浦真由美, 向後千春 (早稲田大学)

D6: 一般セッション「スキル学習 (3)」

【会場: 107】

座長: 松田憲幸 (和歌山大学)

- D6-1 フィールドトリップ型体験学習における知識構築・学習成果発表支援
○金子拓司¹, 柏原昭博¹, 鷹岡亮² (¹電気通信大学大学院, ²山口大学)
- D6-2 フランス料理教室におけるレシピデータベースの構築とその運用評価
○馬上宗一郎 (安田女子大学)
- D6-3 教訓獲得のための歴史的事象の抽象化支援システム
○野上裕介¹, 小尻智子², 瀬田和久³ (¹関西大学大学院, ²関西大学, ³大阪府立大学)

E6: 一般セッション「アセスメント」

【会場: 108】

座長: 籠谷隆弘 (仁愛大学)

- E6-1 ルーブリック作成方法の分類と記述語を重視したルーブリック作成支援システムの開発
○園田晴堂¹, 森本康彦¹, 島崎俊介¹, 金聖姫², 宮寺庸造¹ (¹東京学芸大学, ²日本データパシフィック)
- E6-2 制作課題における評価者視点の学習のための相互評価システムの研究～相互評価部+の構築～
○坪倉篤志^{1,4}, 松原伸人², 足立元¹, 林敏浩³, 西野和典⁴ (¹日本文理大学, ²SRA, ³香川大学, ⁴九州工業大学)
- E6-3 eポートフォリオシステムにおける社会ネットワーク分析を用いたピアアセスメント支援方法の実践的検証
○高橋敦志¹, 森本康彦¹, 島崎俊介¹, 宮城徹² (¹東京学芸大学, ²東京外国語大学留学生日本語教育センター)
- E6-4 所属の異なる大学院生群を対象にした学際的教育プログラムにおけるeポートフォリオ構築計画
○平岡齊士^{1,2}, 松葉龍一², 梶田将司¹, 合田美子², 鈴木克明², 寶馨¹ (¹京都大学, ²熊本大学大学院)

F6: 一般セッション「情報リテラシー (3)」

【会場: 201】

座長: 山崎初夫 (名城大学)

- F6-1 身近な題材と振り返りメモを取り入れた情報処理演習の試み
○梶根克則, 梶井猛, 那須靖弘 (甲子園大学)
- F6-2 モバイル端末を用いた演習について
○梶井猛¹, 梶根克則¹, 那須靖弘¹, 吉川博史² (¹甲子園大学, ²太成学院大学)
- F6-3 用語を手掛かりとした統計データの読解・表現能力向上のための実習支援システム
○吉根勝美¹, 磯本征雄², 長谷川信³ (¹南山大学, ²名古屋女子大学, ³岐阜聖徳学園大学短期大学部)

◆9月4日(水) 13:00～14:00 招待講演

L3: 招待講演

【会場: 大講義室A】

学びの場: 金沢21世紀美術館

○黒澤浩美(金沢21世紀美術館学芸課長)

◆9月4日(水) 14:10～16:00 公開フォーラム

OF1: 公開フォーラム

【会場: 大講義室A】

技能や技術の学習・伝承・展開を促進するシステムと実践

フォーラムコーディネータ: 長谷川忍(北陸先端科学技術大学院大学)

プレゼンター: 緒方三郎(北陸先端科学技術大学院大学), 後藤田中(国立スポーツ科学センター),

曾我真人(和歌山大学), 真嶋由貴恵(大阪府立大学)

指定討論者: 香山瑞恵(信州大学), 村上正行(京都外国語大学)

◆9月4日(水) 16:10～16:30

クロージング・表彰式

【会場: 大講義室A】
