

特集：ICTの高度化による先進的学習支援に向けて
—技術と人間の共生を目指して—

思考外化と知識共創によるメタ認知スキル 育成プログラム

—大学初年次生を対象として—

瀬田 和久*, 崔 亮**, 池田 満**, 松田 憲幸***, 岡本 真彦****

Developing Thinking Skill Training Program for 1st Year Bachelor Students that Makes Thinking the Outside to Train Meta-cognitive Skill through Knowledge Co-creation Discussion

Kazuhiisa SETA*, Liang CUI**, Mitsuru IKEDA**, Noriyuki MATSUDA***,
Masahiko OKAMOTO****

The authors hold the opinion that to acquire a skill for co-creating knowledge with others cooperatively, development of meta-cognitive skill is important, but to do so is not straightforward. Herein, we attempt to design thinking skill (particularly meta-cognitive skill) development curriculum for first year bachelor students based on the results obtained by two preceding studies we have performed so far for postgraduate education and those engaged with medical services. To deal effectively with new learning for first year bachelor students—"Thinking about thinking"—we designed a curriculum by which students are given knowledge co-creation program and thinking externally tool to devote attention to thinking process and to have bodily sensation of its meaning, and put it into practice. This paper describes learning model for thinking skill which is fundamental to appropriate curriculum designing and discusses design rationale of the curriculum conforming to it and usefulness of the learning program through examples of practice using thinking externally tool. Results show that the learning program developed in this study is useful for cultivating meta-cognitive skill of bachelor students.

キーワード：メタ認知スキル, 思考外化, 知識共創, 知識構築ワークショップ, 初年次教育

1. はじめに

学士課程教育においては、主体的な学びの態度を培い、大学生としての創造的思考力、コミュニケーション能力の向上を目的とした初年次教育の実践的取り組みが多く大学の大学でなされている。学びの興味や嗜好性が異なる学習者からなる場を形成し、議論、プレゼン

テーション、フィールドワークをその手段として、個々が積極的に関わり合い、多様な価値感を交錯させる経験を導入教育時に積むことで専門教育での創造的な学びを実践する態度、素養を涵養することをねらいとしている。

筆者らはこれまで高度な専門技能を有する医療サービス従事者を対象とした思考スキル育成プロ

* 大阪府立大学大学院理学系研究科/現代システム科学域 (School of Science, Osaka Prefecture University)

** 北陸先端科学技術大学院大学知識科学研究科 (School of Knowledge Sciences, JAIST)

*** 和歌山大学システム工学部 (Faculty of Systems Engineering, Wakayama University)

**** 大阪府立大学人間社会学部/現代システム科学域 (School of Humanities, Osaka Prefecture University)

受付日：2012年5月10日；再受付日：2012年7月27日；採録日：2012年9月6日