

講演プログラム【1日目】8月29日（月）

○は講演者です。

◆8月29日（月）9:00～11:50 プレカンファレンス

PC1（ワークショップ）

A会場【301教室】

eラーニングの現代的課題

オーガナイザ：吉根勝美（南山大学），山住富也（名古屋文理大学），津森伸一（聖隷クリストファー大学），野崎浩成（愛知教育大学）

登壇者：吉根勝美（南山大学），山住富也（名古屋文理大学），津森伸一（聖隷クリストファー大学），平治彦（日本データパシフィック株式会社），野崎浩成（愛知教育大学）

PC2（パネルディスカッション）

B会場【302教室】

LIGP（Learning Innovation Grand Prix）2016総括と産学連携の仕組みづくり

オーガナイザ：柏原昭博（電気通信大学大学院）

登壇者：杉本隆一郎（リンクトイン・ジャパン株式会社），井手啓人（株式会社ジンジャーアップ），鎌田純子（株式会社ボイジャー），小林建太郎（株式会社デジタル・ナレッジ），桜井敬三（日経BP社），鈴木晴之（NHKエデュケーショナル教育部），長瀬昭彦（株式会社WARK），藤井直人（株式会社ヌーサイト），光原弘幸（徳島大学），三好康夫（高知大学），松浦健二（徳島大学）

PC3（ワークショップ）

C会場【304教室】

初等教育におけるプログラミング教育

オーガナイザ：西端律子（畿央大学）

登壇者：松林弘治（リズマニング），小山万作（東京都世田谷区立弦巻小学校），中植正剛（神戸親和女子大学），渡辺弘之（日本マイクロソフト株式会社）

PC4（ワークショップ）

D会場【306教室】

反転授業の効果と課題～帝京大学宇都宮キャンパスアクティブラーニング推進WGの活動から～

オーガナイザ：高井久美子（帝京大学）

登壇者：森一俊（帝京大学），安原正貴（帝京大学），水谷晃三（帝京大学）

PC5（チュートリアル）

E会場【403教室】

反転が生み出す論文執筆のブレークスルーーディスカッションベースの論文投稿ファシリテーションー

オーガナイザ：小西達裕（静岡大学），光原弘幸（徳島大学），JSiSE学会誌編集委員会

登壇者：小西達裕（静岡大学），瀬田和久（大阪府立大学），笠井俊信（岡山大学），國宗永佳（信州大学），光原弘幸（徳島大学）以上，学会誌編集委員会幹事団から他，学会誌編集委員

◆8月29日（月）13:30～14:10 基調講演

L1：基調講演

【地域経済学科棟1F大講義室】

ビッグデータ・人工知能・メタ認知

仲林清（教育システム情報学会 会長，千葉工業大学 情報科学部 教授）

◆8月29日（月）14:10～15:10 企業セッション

K1: 企業セッション

【地域経済学科棟 1F 大講義室】

◆8月29日（月）15:25～16:25 一般セッション インタラクティブ発表1

【408教室】

- I1-1 高等教育における効果的なマインドフルネス・トレーニングの研究
○山川修¹, 伊藤雅之², 黒田祐二¹ (¹福井県立大学, ²愛知学院大学)
- I1-2 表読み取り問題を対象とする出題意図を意識させた作問学習
○原一生, 仲林清 (千葉工業大学大学院)
- I1-3 PBLにおけるグループ間レビュー方法に関する一考察
○金子豊久, 廣瀬健一, 村山淳, 飯田尚紀, 佐藤清次 (産業技術短期大学)
- I1-4 過去問題をリソースとした知識ベース自動構築手法の提案
○福坂祥基, 高木正則, 山田敬三, 佐々木淳 (岩手県立大学大学院)
- I1-5 学習者間の情報共有を促すMoodleアドオン「SharedPanel」の形成的評価
○長岡千香子, 喜多敏博, 平岡斉士, 中野裕司, 鈴木克明 (熊本大学大学院)
- I1-6 ハイライティングを活用した英語リーディング授業向けCMCシステムiBELLEsの開発
○田中省作¹, 宮崎佳典², 坂本泰伸³, 日野友貴⁴, 岡田毅⁵ (¹立命館大学, ²静岡大学, ³東北学院大学, ⁴元東北学院大学, ⁵東北大学)
- I1-7 Rstudio Server, knitr等を活用したフレキシブルなWebによるデータ分析機能提供の試み
○中野裕司, 喜多敏博, 松葉龍一, Wannous Muhammad, 宇佐川毅 (熊本大学)
- I1-8 シナリオ型教材作成にMoodleレッスン機能を利用する場合の問題点
○北川周子, 喜多敏博, 松葉龍一, 中野裕司 (熊本大学大学院)
- I1-9 知識マップを用いた学習支援システムの試作と評価
○塚田尚幸¹, 辻慶子², 上野春毅³, 山川広人³, 小松川浩³ (¹千歳科学技術大学大学院, ²産業医科大学, ³千歳科学技術大学)
- I1-10 自作電子教科書を用いた授業に関する一報告
○岩崎日出夫 (東海大学)
- I1-11 プロジェクション映像による伝統的図像の表現
吉田一誠¹, ○高田伸彦¹, 辻合秀一² (¹金沢学院大学, ²富山大学)
- I1-12 視覚障害者の電子化ノート ―手書きのノートから電子化ノートへ―
○村上佳久 (筑波技術大学)
- I1-13 没入型HMDを用いた臨場感の高い授業体験
○西口敏司¹, 豊浦正広², 村上正行³ (¹大阪工業大学, ²山梨大学大学院, ³京都外国語大学)
- I1-14 数式操作に対応したタブレット操作
○藤井研一, 古賀歩, 山崎伸久, 中川玄 (大阪工業大学)
- I1-15 フィールドトリップ型体験学習支援のためのタブレットツール
○西尾霞, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)

- I1-16 統計学の初学者学習用 Web 環境の構築
○小堺光芳¹，佐久間貴士²（¹埼玉女子短期大学，²高崎商科大学）
- I1-17 講義内容の理解タスクの構造化タスクとしての具体化
○本多俊雄，林雄介，平嶋宗（広島大学大学院）
- I1-18 講義コンテンツを用いた学習における学生の視聴履歴取得機能の開発
○高田良介¹，後藤田中²，藤本憲市²，村井礼²，林敏浩²，八重樫理人²（¹香川大学大学院，²香川大学）
- I1-19 インタラクションに関する多面的データを用いた教師の意図と学習者の心的状態の関係の分析
○竹花和真¹，田和辻可昌¹，岡崎桂太²，松居辰則²（¹早稲田大学大学院，²早稲田大学）
- I1-20 ランダム出題オンラインテスト結果をもとにした S-P 表分析
○久保田真一郎，新盛賢太郎，高塚佳代子，山場久昭，岡崎直宣（宮崎大学）
- I1-21 クリティカルシンキングの適応型テストのアイテムバンク構築
○若山昇¹，宮澤芳光²，梶谷真司³，植野真臣⁴（¹帝京大学/CRET，²東京学芸大学，³東京大学，⁴電気通信大学）
- I1-22 成功的教育観に基づく授業間リフレクション
○茅島路子¹，宇井美代子¹，林雄介²，平嶋宗²（¹玉川大学，²広島大学大学院）
- I1-23 Web アプリ開発を題材とした仮想的およびリアルな状況設定によるプロジェクト管理演習の実践
○佐々木茂，荒井正之，高井久美子，小川充洋，渡辺博芳（帝京大学）
- I1-24 歴史的現象に基づいた物語作成による歴史的思考力育成支援システム
○三木裕太¹，小尻智子²（¹関西大学大学院，²関西大学）
- I1-25 “反省”モデルに基づく情報推薦エージェントアーキテクチャの提案
○安田有希¹，田和辻可昌¹，松居辰則²（¹早稲田大学大学院，²早稲田大学）
- I1-26 IRT ベースの WBT システムの試作と情報系授業への適用実験
○吉田史也¹，光永悠彦²，山川広人³，小松川浩³（¹千歳科学技術大学大学院，²島根大学，³千歳科学技術大学）
- I1-27 言語通級指導教室における発音指導を支援するシステム
○勝瀬郁代（近畿大学）

◆8月29日（月）16:40～18:00 一般／企画セッション

A1: 一般セッション「ブレンディッド学習」

A会場【301教室】
座長：茅島路子（玉川大学）

- A1-1 予復習用動画教材デザインのための調査検討
○大崎理乃，長瀧寛之（岡山大学）
- A1-2 ラーニングデザイン実践環境を活用した授業内外連動型学習の試み
○喜久川功¹，有富智世¹，中村勝一²，宮寺庸造³（¹常葉大学，²福島大学，³東京学芸大学）
- A1-3 オントロジーを活用した大学基礎教育における完全習得学習への試み
○岡部雅夫¹，梅澤真史²（¹東北工業大学，²ソフトウメヤ）

B1：一般セッション「情報リテラシー」		B会場【302教室】 座長：林康弘（帝京平成大学）
B1-1	社会人のパソコンの利用内容と就業状況及び職種に関する分析 ○加納寛子（山形大学）	
B1-2	大学新入生の有する情報スキルの自己評価と基礎知識調査の分析 ○金子大輔（北星学園大学）	
B1-3	大学入学時における情報のスキルと知識の経年変化 ○布施泉，岡部成玄（北海道大学）	
B1-4	コンテンツフォーマットによるプレゼンテーション構造の洗練 ○小原由貴，柏原昭博（電気通信大学）	
C1：一般セッション「教科教育/語学学習」		C会場【304教室】 座長：松田憲幸（和歌山大学）
C1-1	複数例文による個人用漢字学習システムの開発 ○松下孝太郎 ¹ ，車川隆洋 ² ，崎山卓哉 ³ ，魚崎典子 ⁴ ，鈴木英男 ¹ （ ¹ 東京情報大学， ² 三和ソリューション， ³ JMC， ⁴ 大阪大学）	
C1-2	大学初修中国語ブレンディッドラーニングのためのスマートフォン利用復習教材の開発—単語練習の設計— ○趙秀敏 ¹ ，富田昇 ² ，今野文子 ¹ ，大河雄一 ³ ，三石大 ¹ （ ¹ 東北大学， ² 東北学院大学， ³ 東北大学大学院）	
C1-3	教科情報における「問題解決」の取り扱いについて ○岡田政則（金沢学院大学）	
C1-4	地域の放射線測定を題材とした情報教育におけるグラフ作成の教材開発 ○布施雅彦（福島工業高等専門学校）	
D1：一般セッション「連携型教育/アクティブラーニング（1）」		D会場【306教室】 座長：川田博美（名古屋女子大学）
D1-1	問題解決を目指すアクティブラーニングの実践研究—産官学連携の情報ネットワーク論において— ○河合博子（高崎商科大学）	
D1-2	大学コンソーシアム京都単位互換eラーニングシステムの再構築 ○阿部一晴 ¹ ，前田昭吾 ² ，馬渡明 ³ ，後藤充弘 ³ （ ¹ 京都光華女子大学， ² 立命館大学， ³ 大学コンソーシアム京都）	
D1-3	情報処理能力向上のための教育の質保証と連携型教育の基礎研究（3） ○金山茂雄（拓殖大学）	

E1: 企画セッション「初等中等教育におけるプログラミング教育」**E会場【403教室】**

座長：浅羽修丈（北九州市立大学）

オーガナイザ：西端律子（畿央大学）、西野和典（九州工業大学）、鷹岡亮（山口大学）、浅羽修丈（北九州市立大学）

- E1-1 初等教育におけるプログラミング
○山崎大助（デジタルハリウッド大学大学院）
- E1-2 ScratchとArduinoを活用したプログラミング教育の実践
○天良和男（東京学芸大学）
- E1-3 IchigoJamを用いたこどもプログラミング教室について
○不破泰¹，斎藤史郎²，大手智之³，野瀬裕昭⁴，鈴木彦文¹（¹信州大学，²上田市マルチメディア情報センター，³アソビズム，⁴長野県工科短期大学校）
- E1-4 大学の基礎教養教育等の実態から見た情報教育にかかわる一考察
○波多野和彦¹，中村佐里²，三尾忠男³（¹江戸川大学，²自由学園高等科，³早稲田大学）
-

F1: 一般セッション「初等中等教育」**F会場【404教室】**座長：山川広人（千歳科学技術大学）

- F1-1 教科「情報」における自己評価を取り入れた問題解決の授業実践
○坂上敦^{1,2}，高井久美子³，渡辺博芳³（¹帝京大学大学院，²山形県立鶴岡中央高等学校，³帝京大学）
- F1-2 通知表所見に関する教員の意識－アンケートの自由記述から－
○山崎宣次¹，掛川淳一²，小川修史²，加藤直樹³，横山隆光⁴，興戸律子³，森広浩一郎²（¹中部学院大学，²兵庫教育大学，³岐阜大学，⁴岐阜女子大学）
- F1-3 総合学科高等学校の選択科目における工程表を活用した授業の実践
○志賀栄文¹，渡辺博芳²（¹茨城県立高萩清松高等学校，²帝京大学）
- F1-4 教師のICT活用指導能力について
○本田敏明，西村佳菜，樋野雄介，大曾根伊織（茨城大学）
-

G1: 一般セッション「インフラストラクチャ／コンテンツ作成支援／プラットフォーム開発」**G会場【405教室】**座長：籠谷隆弘（仁愛大学）

- G1-1 即時性を高めたシンプルなビデオ収録・配信システム
○石川貴彦（名寄市立大学）
- G1-2 拡張性を有する学習支援システムにおける教材オブジェクトのためのデザインパターンの検討と試作
○仲林清¹，森本容介²（¹千葉工業大学，²放送大学）
- G1-3 Beaconboxを活用した授業出席管理システムの開発と運用
○大倉孝昭¹，渡邊淳²（¹大阪大谷大学，²電子システム）
- G1-4 持ち込みPCによる実技を含む期末試験実施環境の構築
○新村正明（信州大学）
-

H1: 一般セッション「分析技術/モデリング技術」

H会場【406教室】
座長: 坪倉篤志 (日本文理大学)

- H1-1 三文構成モデルに基づく作問プロセスの診断
○岩井健吾¹, 林雄介¹, 松本慎平², 平嶋宗¹ (¹広島大学 大学院, ²広島工業大学)
- H1-2 表情認知過程の定性的記述に向けた脳機能における表現プリミティブの検討
○田和辻可昌¹, 松居辰則² (¹早稲田大学大学院, ²早稲田大学)
- H1-3 授業映像における動きの類似度に基づいた受講者グループの推定方法の検討
○村上正行¹, 中田壮俊², 角所考² (¹京都外国語大学, ²関西学院大学)
-

講演プログラム【2日目】8月30日（火）

◆8月30日（火）9:00～10:20 一般／企画セッション

A2: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習支援技術（1）」

A会場【301教室】

座長：岩根典之（広島市立大学）

オーガナイザ：小尻智子（関西大学），松浦健二（徳島大学），後藤田中（香川大学），
柏原昭博（電気通信大学），長谷川忍（JAIST），曾我真人（和歌山大学）

- A2-1 動作の左右反転による非利き側動作学習システムの設計
○高良貴博¹，曾我真人²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）
- A2-2 動作描写による身体スキル言語化支援システムの評価
○小尻智子²，橋本遼太¹（¹関西大学大学院，²関西大学）
- A2-3 反復運動を対象とした基本運動の統合化学習支援
○菅原宏太¹，豊岡寛旨¹，松浦健二²，ステファンカルンガル²，後藤田中³（¹徳島大学大学院，²徳島大学，³香川大学）
- A2-4 操作機器を有する反復運動における身体制御の学習支援システム
○豊岡寛旨¹，菅原宏太¹，松浦健二²，ステファンカルンガル²，後藤田中³（¹徳島大学大学院，²徳島大学，³香川大学）

B2: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（1）」

B会場【302教室】

座長：渡辺健次（広島大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

- B2-1 慣性センサを用いた呼吸計測の試み
○伊藤敏¹，王琳琳¹，鷲野嘉映¹，井上祥史²（¹岐阜聖徳学園大学，²北海道教育大学）
- B2-2 磁気センサーを用いた車いす訓練システム
○越智洋司（近畿大学）
- B2-3 IoT技術を用いた初学者むけのシステム開発実習の提案
○山川広人，石田雪也，小松川浩（千歳科学技術大学）
- B2-4 小型ハードウェア機器を用いた講義活動の記録システムの検討
○大西淑雅，荒川等，近藤秀樹，山口真之介，西野和典（九州工業大学）

C2: 一般セッション「プラットフォーム活用（1）」

C会場【304教室】

座長：新村正明（信州大学）

- C2-1 eポートフォリオシステムを用いた相互理解を促す学級日誌の提案と実践
○伊藤明裕，平川拓弥，森本康彦（東京学芸大学）
- C2-2 eポートフォリオシステムにおける学習記録データを用いたダッシュボードの開発
○丸山浩平，福岡典幸，宮寺庸造，森本康彦（東京学芸大学）
- C2-3 教職志望学生が感じている教職eポートフォリオ活用の効果
○谷塚光典^{1,2}，東原義訓¹，喜多敏博²，戸田真志²，鈴木克明²（¹信州大学，²熊本大学大学院）

D2: 一般セッション「協調学習」		D会場【306教室】 座長: 八重樫理人 (香川大学)
D2-1	ペアプログラミング手法に基づく実験・実習ナビゲーションシステムの開発 ○稲守栄, 千田和範, 野口孝文 (釧路工業高等専門学校)	
D2-2	複数校横断型理科教育プログラムの効果を向上させるための実験支援システムの開発 ○千田和範, 稲守栄, 野口孝文 (釧路工業高等専門学校)	
D2-3	サイエンスコミュニケーションによる科学的関心の変容に関する考察 ○藤平昌寿 (帝京大学)	
D2-4	遠隔合同授業における協調学習支援ツールの開発 ○鷹岡亮 ¹ , 横山誠 ² , 吉田哲朗 ³ , 中原章宏 ⁴ , 義永涼太 ¹ (¹ 山口大学, ² エスブレイン, ³ 萩市教育委員会, ⁴ 萩市明木小学校)	
E2: 企画セッション「新技術による次世代教育・学習環境と教授設計 (1)」		E会場【403教室】 座長: 佐々木整 (拓殖大学) オーガナイザ: 光原弘幸 (徳島大学), 三石 大 (東北大学), 佐々木整 (拓殖大学)
E2-1	スマートフォン端末を活用した拡張現実型学習支援手法の開発 ○岡本勝 ¹ , 乙原浩美 ² , 松原行宏 ¹ (¹ 広島市立大学大学院, ² 広島市立大学)	
E2-2	反発係数と物体の運動を題材とした力覚を伴う学習支援システムの検討 ○加藤智也, 松原行宏, 岡本勝, 岩根典之 (広島市立大学大学院)	
E2-3	擬似力覚呈示を伴う物語マップ作成による物語の意図理解支援 ○梅津和朗, 柏原昭博 (電気通信大学大学院)	
E2-4	IoT連携によるサイバーフィジカルな学習環境 ○野口孝文, 千田和範, 稲守栄 (釧路高専)	
F2: 企画セッション「安心・安全な社会に貢献する教育システム (1)」		F会場【404教室】 座長: 光原弘幸 (徳島大学) オーガナイザ: 小西達裕 (静岡大学), 光原弘幸 (徳島大学)
F2-1	情報モラル教育での利用に向けた知識と行動意図の不一致の定量化の試み ○田中孝治 ¹ , 三輪穂乃美 ² , 池田満 ¹ , 堀雅洋 ² (¹ 北陸先端科学技術大学院大学, ² 関西大学大学院)	
F2-2	情報モラル不遵守行動における知識と行動意図の不一致の自覚を促す教育プログラムの検討 ○三輪穂乃美 ¹ , 田中孝治 ² , 池田満 ² , 堀雅洋 ¹ (¹ 関西大学大学院, ² 北陸先端科学技術大学院大学)	
F2-3	不安全行動の読み上げから安全行動の理解を促すカルタゲームによる防災学習支援 ○桑原健悟 ¹ , 田中孝治 ² , 池田満 ² , 堀雅洋 ¹ (¹ 関西大学大学院, ² 北陸先端科学技術大学院大学)	

G2: 一般セッション「学習者特性・行動分析」

G会場【405教室】
座長：掛川淳一（兵庫教育大学）

-
- G2-1 対話型学習環境における視線行動を用いた学習者習熟度 ～パズル型ゲームを用いた学習者習熟状態の変容の検出～
○坪倉篤志^{1,4}，松原伸人²，林敏浩³，西野和典⁴（¹日本文理大学，²SRA，³香川大学，⁴九州工業大学）
- G2-2 高度インタラクティブ教育コンテンツにおける集中状態の分析
○植野雅之¹，和田慎二郎²，高見友幸¹（¹大阪電気通信大学，²プール学院大学短期大学部）
- G2-3 手書きとアニメーションによる情報提示の違いの分析
○西村康平¹，吉川厚²，岡崎泰久¹（¹佐賀大学大学院，²東京工業大学大学院）
-

H2: 一般セッション「先進的学習支援（1）」

H会場【406教室】
座長：林祐樹（大阪府立大学）

-
- H2-1 マイクロ Web 構築のための学習シナリオ自動生成と支援環境
○柿沼保宏，柏原昭博（電気通信大学大学院）
- H2-2 タブレットのタッチ操作を阻害しない指先装着型冷温覚提示デバイスの試作
○図所大輝¹，高星賢二¹，山口武彦²，原田哲也²（¹東京理科大学大学院，²東京理科大学）
- H2-3 コンピテンシーに基づく教育を意識した学習ポータルサイトと連動する育成ゲームの開発
○斎藤一¹，広奥暢¹，森川悟¹，前田真人²（¹北海道情報大学，²電子開発学園）
-

◆8月30日（火）10:30～11:50 一般／企画セッション

A3: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習支援技術（2）」

A会場【301教室】
座長：松浦健二（徳島大学）

オーガナイザ：小尻智子（関西大学），松浦健二（徳島大学），後藤田中（香川大学），
柏原昭博（電気通信大学），長谷川忍（JAIST），曾我真人（和歌山大学）

-
- A3-1 心理物理実験を用いたソーシャルリンクと空間的配置の関係性の検討
○東野利貴¹，成瀬康²，曾我真人³（¹和歌山大学大学院，²情報通信研究機構，³和歌山大学）
- A3-2 動作解析を利用した自動車塗装修理の自習支援システム
○高井由佳¹，池元茂²，濱田泰以²（¹大阪産業大学，²京都工芸繊維大学大学院）
- A3-3 ロクロ成形における経験知と形式知の獲得の試み
○岩根典之¹，吉田誠²，岸田一³（¹広島市立大学，²岡山理科大学，³北海道情報大学）
- A3-4 地域住民から収集したひらがな料理名を漢字変換するツールの検討
○今枝奈保美¹，野崎浩成²（¹至学館大学，²愛知教育大学）
-

B3: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（2）」

B会場【302教室】
座長：國宗永佳（信州大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

-
- B3-1 栽培支援システムを導入した学内菜園の構築
○大崎正幸（名古屋文理大学短期大学部）
-

- B3-2 フルカラー LED テープを用いた物理的可視化と物理的直接操作によるネットワーク学習教材の開発
○吉原和明¹，渡辺健次¹，井口信和²（¹広島大学大学院，²近畿大学）
- B3-3 IoT 時代に資する「ものグラミング」教育のための授業開発と実践～2016年度大学コンソーシアム石川における実践～
○中村和敬¹，石山雅三¹，松浦智之¹，當仲寛哲¹，北口善明²，森祥寛²，大野浩之²（¹ユニバーサル・シェル・プログラミング研究所，²金沢大学）

C3：一般セッション「プラットフォーム活用（2）」

C会場【304教室】
座長：喜多敏博（熊本大学）

- C3-1 eポートフォリオ学習を習慣化するプロンプトの設計
○田中洋一^{1,2}，森本康彦³，宮崎誠⁴，山川修⁵（¹仁愛女子短期大学，²熊本大学大学院，³東京学芸大学，⁴畿央大学，⁵福井県立大学）
- C3-2 数学オンラインテスト Maple T.A. を用いた大学入学前数学教育の実践
○樋口三郎（龍谷大学）
- C3-3 Wordの蛍光ペンを利用した Moodle の穴埋め問題作成支援ツールの試み
○館宜伸（金沢工業大学）
- C3-4 LMS と動画共有サービスを活用した授業実践
○籠谷隆弘（仁愛大学）

D3：一般セッション「連携型教育/アクティブラーニング（2）」

D会場【306教室】
座長：伊藤 恵（公立はこだて未来大学）

- D3-1 地元業界と連携した ICT 人材育成のための教育方法の開発と実践
○山本耕司，池本有里，森本みどり，鈴木直美（四国大学）
- D3-2 アクティブ・ラーニングプログラムとして実践する地域貢献演習の展開
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部）
- D3-3 地域団体と連携して行う街なかキャンパスでの評価
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部）
- D3-4 作問学習を通じた知的教育システムの開発 - 作問誘導による学習支援 -
○林敏浩，千葉直杜，後藤田中，村井礼，八重樫理人，垂水浩幸（香川大学）

E3：企画セッション「新技術による次世代教育・学習環境と教授設計（2）」

E会場【403教室】
座長：岡本勝（広島市立大学）

オーガナイザ：光原弘幸（徳島大学），三石 大（東北大学），佐々木整（拓殖大学）

- E3-1 携帯端末とゲーミフィケーションによる情報教育支援システム
○中桐齊之，木戸口由莉（兵庫県立大学）
- E3-2 健康運動教育における運動データの可視化と活用
○吉井泉，真嶋由貴恵（大阪府立大学）
- E3-3 ブロックチェーン技術の教育への応用可能性
○廣瀬一海（畿央大学大学院）

F3: 企画セッション「安心・安全な社会に貢献する教育システム (2)」 F会場【404教室】
 座長: 田中孝治 (北陸先端科学技術大学院大学)
 オーガナイザ: 小西達裕 (静岡大学), 光原弘幸 (徳島大学)

- F3-1 LED文字表示器のネットワーク接続による安全情報提供システム
 ○小松原実 (岡山商科大学)
- F3-2 移動を伴う避難訓練を擬似体験する学習支援システムの提案
 ○畠山久^{1,2}, 永井正洋¹, 室田真男² (¹首都大学東京, ²東京工業大学大学院)
- F3-3 防災啓発施設におけるICT活用型防災教育の一事例
 ○光原弘幸¹, 川井淳矢¹, 山住遥¹, 井口恵介¹, 井上武久², 山口健治², 武知康逸², 森本真理², 井若和久¹, 上月康則¹, 獅々堀正幹¹ (¹徳島大学, ²オプトピア)
-

G3: 一般セッション「学習者特性・行動分析／学習評価・アセスメント」 G会場【405教室】
 座長: 鷹岡亮 (山口大学)

- G3-1 数学リメディアル教育における期末試験の得点予測に活用できる学習者データの分析
 ○手塚祐樹¹, 高木正則¹, 山田敬三¹, 佐々木淳¹, 森本康彦² (¹岩手県立大学大学院, ²東京学芸大学)
- G3-2 複数等質テストを用いた適応型テストのシミュレーション評価
 ○宮澤芳光¹, 石井隆稔², 植野真臣³ (¹東京学芸大学, ²東京理科大学, ³電気通信大学)
- G3-3 学習履歴データの属性を考慮した可視化による学習予測の検討
 ○小川賀代¹, Pitoyo Hartono² (¹日本女子大学, ²中京大学)
- G3-4 【講演中止】
-

H3: 一般セッション「先進的学習支援 (2)」 H会場【406教室】
 座長: 三好康夫 (高知大学)

- H3-1 プレゼンテーションドキュメント作成におけるリフレクション支援
 ○水野沙希子¹, 柏原昭博¹, 長谷川忍² (¹電気通信大学大学院, ²北陸先端科学技術大学院大学)
- H3-2 スライド間の接続関係の可視化に基づくプレゼンテーションドキュメント理解支援システムとその評価
 ○後藤充裕, 柏原昭博 (電気通信大学)
- H3-3 WBLのアンチ・ユビキタス化を機能させる手法と支援システム
 ○天野憲樹 (武庫川女子大学)
-

◆8月30日 (火) 13:00～14:30 パネルディスカッション

- L2: パネルディスカッション** 【地域経済学科棟1F大講義室】
 教育改革を支える基盤として教育システム情報学に何ができるか?
 司 会: 仲林 清 (千葉工業大学)
 パネ リ ス ト: 池田 満 (北陸先端科学技術大学院大学), 小松川 浩 (千歳科学技術大学), 須藤 祥代 (千代田区立九段中等教育学校), 田村 恭久 (上智大学)
-

- I2-1 意図伝達スキルの向上をねらいとした自己内対話活性化支援システム
○森夏実, 林佑樹, 瀬田和久（大阪府立大学）
- I2-2 パフォーマンス表現を用いた看護職者メタ思考スキルの自己評価データの考察
○劉朝陽¹, 田中孝治¹, 陳巍¹, 池田満¹, 松田憲幸²（¹北陸先端科学技術大学院大学, ²和歌山大学）
- I2-3 研修チェック項目を多視点動画収集・同期再生環境に連携させた振り返り支援システム
○山本貴裕¹, 後藤田中¹, 石岡匠也¹, 國枝孝之², 村田淳², 神代大輔², 小林雄志³, 設楽佳世⁴, 松浦健二⁵, 八重樫理人¹, 林敏浩¹（¹香川大学, ²リコー, ³立命館大学, ⁴国立スポーツ科学センター, ⁵徳島大学）
- I2-4 自転車ドライバのための交通安全教育アプリポケットポリス—リアルタイム学習の運用実験—
○中川晋平¹, 後藤田中², 林敏浩²（¹香川大学大学院, ²香川大学）
- I2-5 管理栄養士養成のためのタブレット端末を用いた献立作成支援アプリの開発
○鈴木直美, 細川康輝, 尾崎圭司, 川端紗也花, 高橋啓子（四国大学）
- I2-6 Web ベースグラフィカルプログラミングエディタを用いたC言語学習支援環境への問題提示機能の実装
○山形悠人¹, 香川考司²（¹香川大学大学院, ²香川大学）
- I2-7 オブジェクト指向モデリングにおける能力向上のための学習手法
○内田浩太郎, 仲林清（千葉工業大学大学院）
- I2-8 プログラミング導入教育のための直感的な命令セットを持つロボット
○野口孝文¹, 梶原秀一², 千田和範¹, 稲守栄¹（¹釧路高専, ²室蘭工大）
- I2-9 タンジブルなツールによるプログラミング操作の形式概念分析
○本吉達郎¹, 鉄村直樹², 増田寛之¹, 小柳健一¹, 大島徹¹, 澤井圭¹, 川上浩司³（¹富山県立大学, ²富山県立大学大学院, ³京都大学）
- I2-10 LEGO Mindstorms のマイコンの走行体を用いた制御系の Java プログラミング演習の環境構築
○劉世博, 中井智己, 富永浩之（香川大学）
- I2-11 アルゴリズム的思考教育を支援するビジュアルプログラミング環境の評価
○山本樹¹, 國宗永佳², 河野直³（¹尚美学園大学/¹はこだて未来大学大学院, ²信州大学, ³信州大学大学院）
- I2-12 【講演中止】
- I2-13 キャリア教育科目における Moodle を活用した相互評価学習方法の改善
○桑原千幸^{1,2}, 喜多敏博¹, 合田美子¹, 鈴木克明¹（¹熊本大学大学院, ²京都文教短期大学）
- I2-14 大学院における技術者倫理教育の実践事例（続報）
○中西通雄（大阪工業大学）

- I2-15 eラーニングを活用したがん看護実践能力向上のための教材設計—臨床応用を目的とした事例演習中心の独習型教材—
○菊内由貴^{1,2}, 中野裕司², 鈴木克明², 平岡斉士² (¹独立行政法人国立病院機構 四国がんセンター, ²熊本大学大学院)
- I2-16 対面授業のeラーニング化—科目担当教員への支援のポイント—
○竹岡篤永 (高知大学)
- I2-17 教材設計企画書の点検効率化のためのチェックリストの開発—評価方法の見直しとチェック項目の再設計—
○平岡斉士, 鈴木克明 (熊本大学大学院)
- I2-18 社会人教育に対応できる大学教員養成eラーニング教材の設計・開発—指導方針・学習目標・学習内容・評価方法に対応させた設計—
○中嶋康二, 長岡千香子, 平岡斉士, 喜多敏博 (熊本大学大学院)
- I2-19 記述式小テストにおける解答の入力過程の分析—打鍵間隔と自信の有無の関係—
○木村聖, 高瀬治彦, 川中普晴, 鶴岡信治 (三重大学大学院)
- I2-20 振り返りシートを用いた学習者理解度の分析
○東るみ子 (日本大学)
- I2-21 教学IR支援に向けたSOMによる退学者の傾向分析
○高橋駿嗣, 小松川浩 (千歳科学技術大学大学院)
- SP-1 音のデジタル化の概念理解を促進する教材による学習効果—JavaScriptを用いた教材開発とその効果的利用—
○BENJAMIN LUKE EVANS¹, 布施泉², 棟方渚¹, 小野哲雄¹ (¹北海道大学大学院, ²北海道大学情報基盤センター)
- SP-2 没入型天体教材の開発と3次元ジェスチャ操作の評価
○田尻圭佑¹, 瀬戸崎典夫² (¹早稲田大学大学院, ²長崎大学)
- SP-3 デジタルペンのストロークデータを利用した自動板書システムの開発
○田中孝治¹, 稲垣宏² (¹静岡大学, ²豊田工業高等専門学校)
- SP-4 離散型密度関数を用いた尤度推定によるスピードスケート動作解析の検討
○小島匡顕¹, 松澤拓也¹, 香山瑞恵², 橋本昌巳², 二上貴夫³ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³東陽テクニカ)
- SP-5 科学的思考方法の育成を目指したオリガミクスによる数学教材の開発と実践
○葛城元¹, 黒田恭史² (¹京都教育大学大学院, ²京都教育大学)
- SP-6 論理の三角モデルを用いた三方向論理組み立て活動とその支援環境の設計・開発
○北村拓也¹, 長谷浩也², 前田一誠², 林雄介¹, 平嶋宗¹ (¹広島大学大学院, ²IPU・環太平洋大学)
- SP-7 口頭説明の視覚的提示に着目したプレゼンテーション・リハーサル支援方法
○小池柁伎¹, 岡本竜¹, 柏原昭博² (¹高知大学, ²電気通信大学大学院)
-

◆8月30日（火）16:10～17:30 一般／企画セッション

A4: 企画セッション「身体知・経験知に関わる学習支援技術（3）」

A会場【301教室】

座長：柏原昭博（電気通信大学）

オーガナイザ：小尻智子（関西大学），松浦健二（徳島大学），後藤田中（香川大学），
柏原昭博（電気通信大学），長谷川忍（JAIST），曾我真人（和歌山大学）

A4-1 運動スキル学習のための好みの知覚に基づくフィードバックを用いたトレーニング環境の提案
○石岡匠也¹，後藤田中¹，松浦健二²，Stephen Karungaru²，八重樫理人¹，林敏浩¹（¹香川大学，²徳島大学）

A4-2 映像で集約した主観知の体系化と獲得支援
畠田聡，○菅野安紘（日本大学）

A4-3 教員志望者のコミュニケーションスキル自主学習支援環境の構築
○山本明依¹，曾我真人²，瀧寛和²（¹和歌山大学大学院，²和歌山大学）

B4: 企画セッション「小型ハードウェアと電子工作による教育システム・ツールの開発（3）」

B会場【302教室】

座長：越智洋司（近畿大学）

オーガナイザ：渡辺健次（広島大学），國宗永佳（信州大学），越智洋司（近畿大学）

B4-1 ビジュアルプログラミング環境ATにおけるArduino制御機能の開発
○國宗永佳，河野直，新村正明（信州大学）

B4-2 地域イベントでの中高生向け一日プログラミング教室用教材の開発
○室谷心¹，矢野口聡²（¹松本大学，²松本大学松商短期大学部）

B4-3 プログラミングコンテストにおける小型ハードウェア活用の試み
○浦尾彰（鈴鹿工業高等専門学校）

C4: 一般セッション「アクティブラーニング」

C会場【304教室】

座長：久保田真一郎（宮崎大学）

C4-1 保育士養成の学習支援システムと授業プログラムの開発—保育内容（環境）の「安全と環境」において—
○館秀典¹，立野貴之²，矢野景子¹，河合光利¹（¹東京福祉大学，²松蔭大学）

C4-2 マンガケース教材のe-Learning化の提案
○高橋聡¹，高橋B.徹¹，吉川厚²（¹東京理科大学，²東京工業大学）

C4-3 PBLにおける活動過程の可視化と学習者の思考を外化することによる振り返り支援
○岩見建汰，伊藤恵，富永敦子，大場みち子（公立はこだて未来大学）

C4-4 地元企業・行政機関との連携によるPBL型授業設計と実践
○澤崎敏文（仁愛女子短期大学）

D4: 企画セッション「大学間連携に基づく新しい教育・学習環境」		D会場【306教室】
オーガナイザ: 林敏浩(香川大学), 小西達裕(静岡大学), 安間文彦(サイバー大学)		座長: 安間文彦(サイバー大学)
D4-1	大学連携e-Learningにおけるサーバおよびネットワーク負荷にかかる実践報告 ○村井礼, 裏和宏, 末廣紀史, 山下俊昭, 藤本憲市, 後藤田中, 八重樫理人, 最所圭三, 今井慈郎, 林敏浩(香川大学)	
D4-2	大学連携e-Learning科目のための履修者決定支援システムの提案 ○藤本憲市, 村井礼, 林敏浩, 後藤田中, 八重樫理人(香川大学)	
D4-3	大学連携e-Learningにおける著作権処理の支援に向けた取組 ○吉田明恵, 陣内恭子, 根本淳子, 田中寿郎, 村井礼, 林敏浩(大学連携e-Learning教育支援センター四国)	
E4: 一般セッション「プログラミング教育/情報技術教育」		E会場【403教室】
		座長: 野口孝文(釧路高専)
E4-1	IPネットワーク教育の演習環境を支援するRaspberry Piを用いた可視化システムの開発 ○後藤聡文, 横山輝明(神戸情報大学院大学)	
E4-2	経済データ分析のためのプログラミング教材開発 ○吉根勝美(南山大学)	
E4-3	モデリング学習用モデルコンパイラを用いたIchigoJamBASICコード生成ツールの開発 ○但馬将貴 ¹ , 香山瑞恵 ² , 小形真平 ² , 橋本昌巳 ² (¹ 信州大学大学院, ² 信州大学)	
E4-4	アジャイル技術者育成のための開発方法論教育 ○中鉢欣秀(産業技術大学院大学)	
F4: 一般セッション「医療・看護・福祉教育」		F会場【404教室】
		座長: 金西計英(徳島大学)
F4-1	医療情報専門職教育のための教材開発ー教育用医療情報システムの構築ー ○武藤晃一 ¹ , 内藤道夫 ² (¹ 藤田保健衛生大学, ² 鈴鹿医療科学大学)	
F4-2	保育者養成教育における模擬保育用動画教材の形成的評価 ○中原大介 ¹ , 坂本毅啓 ² , 佐藤貴之 ² (¹ 福山平成大学, ² 北九州市立大学)	
F4-3	臨床検査技師国家試験対策・医用工学LMSの開発と評価-医用工学教育システムにおける物理現象の視認性の開発と評価-	
	柴岡信一郎 ¹ , 坂本重巳 ² , 水野加寿 ³ , 鳥谷尾秀行 ⁴ , 〇洪井二三男 ⁵ (¹ 日本ウェルネススポーツ大学, ² 日本医療科学大学, ³ 城西大学, ⁴ 秀明大学, ⁵ 城西短期大学)	
F4-4	高齢者共助マップ共創システムのユーザーデザインレビューの分析 ○井手優太 ¹ , 田中孝治 ¹ , 堀雅洋 ² , 浜崎優子 ³ , 殿山範子 ⁴ , 池田満 ¹ (¹ 北陸先端科学技術大学院大学, ² 関西大学, ³ 佛教大学, ⁴ 金沢医科大学)	

G4：一般セッション「ユーザインタフェース」		G会場【405教室】 座長：倉山めぐみ（函館高専）
G4-1	CSCLシステムのための言語・非言語アウェアなプラットフォーム開発 ○杉本葵，林佑樹，瀬田和久（大阪府立大学大学院）	
G4-2	チャトル型テキストコミュニケーションツールに実装したメッセージ装飾機能の評価と課題 ○三池克明 ¹ ，斐品正照 ² （ ¹ 佐久大学信州短期大学部， ² 東京国際大学）	
G4-3	VR Gameによる防災学習システムの開発 ○長谷川忍 ¹ ，NURSYAHIRA BINTI SHAM ² （ ¹ 北陸先端科学技術大学院大学， ² Universiti Teknologi MARA）	
G4-4	地域の課題解決を目的としたARの活用によるスマートフォン向けアプリケーションに関する検討 ○山野仁美，栗崎功二郎，齋藤祐太，嶋津佑奈，鶴丸木綿花，堀明日香，飯村伊智郎（熊本県立大学）	
H4：一般セッション「先進的学習支援（3）」		H会場【406教室】 座長：中村 勝一（福島大学）
H4-1	ゲーミフィケーションを適用した議論における活動ログを用いた参加者タイプ分類 ○大平茂輝，前田夏美，長尾確（名古屋大学）	
H4-2	探究的な歴史学習支援のためのLODの活用 ○室谷大貴，林佑樹，瀬田和久（大阪府立大学）	
H4-3	自作論文を対象とした視線情報に基づく思考モニタリング活動の活性化に向けて ○荻野了，林佑樹，瀬田和久（大阪府立大学）	

講演プログラム【3日目】8月31日（水）

◆8月31日（水）9:00～10:20 一般／企画セッション

A5: 一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（1）」

A会場【301教室】
座長：森祥寛（金沢大学）

- A5-1 高専専門教育に対する学生意識調査における自由記述を対象とした定量的分析のための学習場面ラベルの定義
○田中ゆみ^{1,2}，三石大²，大河雄一²，本郷哲¹（¹仙台高等専門学校，²東北大学）
- A5-2 既存の学習指導案作成方法の分析および作成支援ツールの提案-アクティブラーニング型授業の導入支援を題材にして-
○梶勢也，伊藤恵，椿本弥生（公立はこだて未来大学）
- A5-3 ライティング指導者の添削思考を推定する視線パターン分析支援システムの設計
○中島仁喜¹，松田憲幸¹，田中孝治²，池田満²，劉朝陽²，瀬田和久³，林佑樹³（¹和歌山大学，²北陸先端科学技術大学院大学，³大阪府立大学大学院）
- A5-4 教育工学をデザイン研究の系譜で再定義するための萌芽的研究の着想と目標
○鈴木克明¹，根本淳子²（¹熊本大学大学院，²愛媛大学大学連携e-Learning教育支援センター四国愛媛分室）

B5: 企画セッション「ラーニング・アナリティクス（LA）の先進事例と課題（1）」 B会場【302教室】

座長：松居辰則（早稲田大学）

オーガナイザ：松居辰則（早稲田大学），田村恭久（上智大学），櫻井良樹（熊本大学），
仲林清（千葉工業大学），加藤泰久（NTT），真嶋由貴恵（大阪府立大学），
北村士朗（熊本大学），森本容介（放送大学）

- B5-1 最先端のLearning Analytics研究を目指して：周回遅れのわが国のLA研究を打破するために
○安武公一¹，中村泰之⁴，山地一禎³，古川雅子³，梶田将司²，山川修⁵，多川孝央⁶（¹広島大学，²京都大学，³国立情報学研究所，⁴名古屋大学大学院，⁵福井県立大学，⁶九州大学）
- B5-2 学習履歴を基にした社会人学習者の学習スタイル調査
○戸田博人^{1,2,3}，香山裕子¹，小田有希子¹，小枝浩¹（¹富士通ラーニングメディア，²明治大学サービス創新研究所，³熊本大学大学院）
- B5-3 アクティブラーニング型授業の分析－授業状況推定と可視化
○阪口真也人¹，豊浦正広¹，茅暁陽¹，塙雅典¹，村上正行²（¹山梨大学，²京都外国語大学）
- B5-4 アクティブラーニング型授業の分析－グループ活動評価と可視化
○水越駿¹，豊浦正広¹，茅暁陽¹，塙雅典¹，村上正行²（¹山梨大学，²京都外国語大学）

C5: 一般セッション「スキル学習」

C会場【304教室】
座長：瀬田和久（大阪府立大学）

- C5-1 段階的学びを促す証明問題解決支援システムの開発
○倉山めぐみ，浜本風花，中村香織（函館工業高等専門学校）
- C5-2 能力別の最適なタイピング練習回数に関する研究
○池村努（北陸学院大学）

C5-3 歩行動作を対象としたクラウド上での解析環境構築の試み
○松澤拓也¹，香山瑞恵²，橋本昌巳²，二上貴夫³（¹信州大学大学院，²信州大学，³東陽テクニカ）

C5-4 最尤推定によるスピードスケート競技の滑走軌跡同定
○小島匡顕¹，松澤拓也¹，香山瑞恵²，橋本昌巳²，二上貴夫³（¹信州大学大学院，²信州大学，³東陽テクニカ）

E5：一般セッション「プログラミング教育（1）」

E会場【403教室】
座長：宮地功（富山高専）

E5-1 項目反応理論に基づいた適応的足場かけを用いた穴あきワークシートの提案
○榎本命，宮澤芳光，宮寺庸造，森本康彦（東京学芸大学）

E5-2 プログラミング言語の文法習得のための自学自習支援システムの開発
○林康弘¹，伊藤巧也²，小幡晃司²，永井拓平²，山田大樹²，小松川浩²（¹帝京平成大学，²千歳科学技術大学）

E5-3 ボードゲーム戦略を題材としたJava演習の大会中の提出コードの差分と得点推移による個人進捗の視覚化
○花川直己，富永浩之（香川大学）

E5-4 初学者に体系的デバッグ手順を指導する学習支援システムと講義パッケージの設計
○山本頼弥¹，野口靖浩²，小暮悟²，山下浩一³，小西達裕²，伊東幸宏²（¹静岡大学大学院，²静岡大学，³常葉大学）

F5：企画セッション「医療・看護・福祉領域におけるICT活用教育（1）」

F会場【404教室】

座長：真嶋由貴恵（大阪府立大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），
中村裕美子（大阪府立大学），木下淳博（東京医科歯科大学）

F5-1 Onlineシステムを活用したアソシエイト/フェローシッププログラムの構築ならびに実践
○丹羽雅之，西城卓也，藤崎和彦，鈴木康之（岐阜大学MEDC）

F5-2 医療系教育への反転授業の応用
○金西計英¹，高橋暁子¹，南川貴子¹，戸川聡²（¹徳島大学，²四国大学）

F5-3 医学部新入生を対象としたグループ学習授業科目における教員20名の協働とICT環境の活用
○坂田信裕，坂東宏和，山下真幸，上西秀和（獨協医科大学）

F5-4 資格試験を背景とした体系的学習を効率化するレスポンスシステムの利用
○遠藤大二，大西昭夫（酪農学園大学）

G5：一般セッション「マルチメディア活用」

G会場【405教室】

座長：瀬戸崎典夫（長崎大学）

G5-1 外国語会話訓練を目的とした動画配信システムの構築
○松本章代，佐伯啓（東北学院大学）

G5-2 デジタル教科書の導入による授業改善の提案—保育士養成課程及び栄養士成課程を対象として—
○田中雅章¹，神田あづさ²，大森晃³，松尾徳朗⁴（¹ユマニテク看護助産専門学校，²仙台白百合女子大学，³東京理科大学，⁴産業技術大学院大学）

- G5-3 講義ビデオの画面上に学習者たちのテキストコメントを流すことが学習に与える影響に関する実験
○浅羽修丈¹，倉光貴子²，斐品正照³（¹北九州市立大学，²九州工業大学，³東京国際大学）
- G5-4 学部1，2年次生向け全学教育科目の全講義を対象とした授業収録・配信システムの導入
○三石大¹，長谷川真吾¹，田中秀樹¹，今野文子¹，大河雄一²，爲川雄二²（¹東北大学，²東北大学大学院）

H5：一般セッション「特別支援教育（1）」

H会場【406教室】
座長：小川修史（兵庫教育大学）

- H5-1 発達障害者への対応を学ぶ問題解決型協調学習支援システム—第4報 アセスメント・ツールの信頼性評価—
○藤田紀勝，青木翔，深江裕忠，星野実，村上智広，松本和重，竹下浩（職業能力開発総合大学校）
- H5-2 積極的アプローチによる、多様な学習者に対応した学習者支援環境の研究 ～振り返り学習との比較～
○坪倉篤志，高橋淳一郎，福島学，鈴木秀男（日本文理大学）
- H5-3 中学校の特別支援学級を対象とした単文統合型作問学習支援システムの実践事例
○山元翔¹，平嶋宗²（¹近畿大学，²広島大学大学院）
- H5-4 院内学級におけるテレビ会議システムを用いた日中異文化交流授業
○山本裕一¹，黄松愛²，佐藤修³，小柳千佳子⁴，霜村耕一⁵，伊藤かおり⁶，濱田和⁶，佐藤聖子⁷，西牧謙吾⁸（¹北海道大学，²東北師範大学，³国際交流基金ベトナム日本文化交流センター，⁴札幌市立北辰中学校，⁵札幌市立幌北小学校，⁶大阪大学医学部附属病院，⁷関西医科大学総合医療センター，⁸国立障害者リハビリテーションセンター病院）

◆8月31日（水）10：30～11：50 一般／企画セッション

A6：一般セッション「授業設計・インストラクショナルデザイン（2）」

A会場【301教室】
座長：平岡齊士（熊本大学）

- A6-1 自己調整学習を主題とするビデオとオンラインレポートを活用した授業の実践と評価
○仲林清（千葉工業大学）
- A6-2 ゲームニクスを踏まえた学習支援システムの開発と実践
○森祥寛（金沢大学）
- A6-3 アンケート自由回答文の複数人による評価を利用した教員・講義評価
○塩飽朝美¹，椎名広光²（¹岡山理科大学大学院，²岡山理科大学）

B6：企画セッション「ラーニング・アナリティクス（LA）の先進事例と課題（2）」

B会場【302教室】
座長：田村恭久（上智大学）

オーガナイザ：松居辰則（早稲田大学），田村恭久（上智大学），櫻井良樹（熊本大学），
仲林清（千葉工業大学），加藤泰久（NTT），真嶋由貴恵（大阪府立大学），
北村士朗（熊本大学），森本容介（放送大学）

- B6-1 算数文章題解決過程における視線移動の特徴
○黒田恭史¹，岡本尚子²，前迫孝憲³，深田英里⁴（¹京都教育大学，²立命館大学，³大阪大学大学院，⁴京都府舞鶴市立中筋小学校）

- B6-2 LMS ログデータからの修学モデル構築
○近藤伸彦¹，畠中利治²（¹大手前大学，²大阪大学大学院）
- B6-3 決定木学習を用いた学習履歴データからの退学者予兆の試み
○松居辰則¹，吉田自由児²（¹早稲田大学，²デジタルナレッジ）
- B6-4 ラーニング・アナリティクスにおけるデータ可視化フレームワークの提案
○古賀隆行¹，阿保遼¹，堀越泉²，山崎公明³，田村恭久¹（¹上智大学，²上智大学大学院，³東大英数理教室）

C6：一般セッション「高等教育」

C会場【304教室】

座長：金子大輔（北星学園大学）

- C6-1 大学入学時のスマホ・情報スキル・タイピングに関する調査について
○梶木克則（甲子園大学）
- C6-2 初年次の情報教育におけるソフトウェアの理解度に関する自己評価
○石野邦仁子，松山恵美子（淑徳大学）
- C6-3 数学補習用 eLearning の結果の分析－不得意な学生の場合－
○稲葉宏和，桶敏（石川県立大学）
- C6-4 問題の表現方法を考慮した計算問題演習システムの構成
○津森伸一¹，山住富也²，西野和典³（¹聖隷クリストファー大学，²名古屋文理大学，³九州工業大学）

E6：一般セッション「プログラミング教育（2）」 E会場【403教室】

座長：山本樹（尚美学園大学/はこだて未来大学）

- E6-1 遠隔教育のためのプログラミング言語教育環境の構築
○那須靖弘（大阪滋慶学園）
- E6-2 授業用プログラミング環境の開発
○坂田圭司（東海大学）
- E6-3 大学のプログラミング教育における反転授業とルーブリックによる自己評価の導入
○盛拓生，渡辺博芳，水谷晃三，荒井正之，佐々木茂，古川文人，高井久美子（帝京大学）
- E6-4 ブレンド型による JavaScript プログラミング授業における意識の向上に役立つ活動
○宮地功（富山高等専門学校）

F6：企画セッション「医療・看護・福祉領域における ICT 活用教育（2）」

F会場【404教室】

座長：中村裕美子（大阪府立大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），
中村裕美子（大阪府立大学），木下淳博（東京医科歯科大学）

- F6-1 看護師特定行為研修のための ICT システムデザイン
○讃岐勝^{1,2}，福田大祐²，石塚孝子²（¹筑波大学，²筑波大学附属病院）
- F6-2 初期臨床研修医のための ICT を活用した救急医療研修プログラム
○杉木大輔^{1,2}，松島久雄¹，鈴木克明²（¹獨協医科大学越谷病院，²熊本大学大学院）

F6-3 医療スポーツ系学生のコミュニケーション能力向上のための教材の開発と実証
○林康弘, 小野寺妙子 (帝京平成大学)

F6-4 医療技術における暗黙知はeラーニングで学習できるのか?
○真嶋由貴恵 (大阪府立大学大学院)

G6: 一般セッション「デバイス活用/ソーシャルメディア活用」

G会場【405教室】

座長: 村上正行 (京都外国語大学)

G6-1 日本における外国人向け防災モバイルラーニングシステムの開発
○汪曙東 (島根大学)

G6-2 多様なモバイル端末に対応した学内のイベント案内アプリケーションの開発
○奥暁大, 田中久治, 岡崎泰久 (佐賀大学大学院)

G6-3 学習リソースの推薦を目的としたアンダスタンダビリティ推定手法の検討
○藤崎優理¹, 三好康夫², 鈴木一弘², 塩田研一², 岡本竜² (¹高知大学大学院, ²高知大学)

G6-4 タブレット上での二次関数の可視化
○林田和樹, 宮本優, 藤井研一 (大阪工業大学)

H6: 一般セッション「特別支援教育 (2)」

H会場【406教室】

座長: 山元翔 (近畿大学)

H6-1 特別支援学校における教育実践のための学習記録蓄積と教育機関連携支援
○小田まり子¹, 河野央², 小田誠雄³, 高橋雅仁², 内田知巳¹, 佐塚秀人² (¹羽衣国際大学, ²久留米工業大学, ³福岡工業大学短期大学部)

H6-2 文章音読中のポーズと発声時間に基づく音読の流暢性評価の試み
○北川耕平¹, 山本翔², 香山瑞恵², 橋本昌巳², 金森裕治³ (¹信州大学大学院, ²信州大学, ³大阪教育大学)

H6-3 肢体不自由児のコミュニケーション支援に向けた入力デバイスの開発
○小田誠雄¹, 小田まり子², 高橋雅仁³, 河野央³, 内田知巳², 佐塚秀人³ (¹福岡工業大学短期大学部, ²羽衣国際大学, ³久留米工業大学)

H6-4 全周囲パノラマ撮影による、特別支援学校教育実践現場での記録撮影の可能性
○内田知巳^{1,2}, 小田まり子² (¹放送大学院, ²羽衣国際大学)

◆8月31日 (水) 13:00 ~ 17:10 JSiSE・帝京大学共催FDSD公開シンポジウム

【地域経済学科棟1F大講義室】

OS1: 特別講演

教育改革の展望とICTの活用

安西 祐一郎 (独立行政法人日本学術振興会理事長, 慶應義塾学事顧問)

OS2：基調講演

オーガナイザ：渡辺 博芳（帝京大学）

大学での課題解決型科目の導入と位置づけ ―河合塾「大学のアクティブラーニング調査」での結果を交えて―

野吾 教行（学校法人河合塾 教育イノベーション本部 教育研究部）

OS3：事例紹介・討論

事例紹介

金田 徹（関東学院大学），飯田 泰広（神奈川工科大学），桑野 文洋（日本工業大学），望月 雅光（創価大学）
