

講演プログラム【1日目】8月22日(水)

○は講演者です。

◆8月22日(水) 9:00～11:50 ワークショップ

WS1 10:00～11:50

【会場：8203講義室】

学校現場のデジタル化に対応した教育環境のシステム化

オーガナイザ：本田敏明（茨城大学）

登 壇 者：西野和典（九州工業大学），村松祐子（富士通），小田良次（実教出版），本田博行（千葉県船橋市総合教育センター），田村恭久（上智大学）

WS2 9:00～11:50

【会場：8204講義室】

タブレット端末で創る新しい授業のかたち

—「ページめくり機」から「知識構築促進メディア」への飛躍に向けて(2)—

オーガナイザ：長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学），柏原昭博（電気通信大学），平嶋宗（広島大学）

登 壇 者：塩田剛（電気通信大学大学院），金義鎮（東北学院大学），山元翔，仁野由彬（広島大学大学院），後藤達也（NTTコミュニケーションズ），大内広之（横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校）

WS3 9:00～11:50

【会場：8205講義室】

編集担当委員が語る JSiSE論文投稿入門

—論文執筆のコツから査読ポイントまで—

オーガナイザ：JSiSE学会誌編集委員会

登 壇 者：仲林清（千葉工業大学），松居辰則（早稲田大学），小西達裕（静岡大学），林雄介（名古屋大学）

WS4 9:30～11:50

【会場：8206講義室】

グローバル人材育成の課題とeラーニングへの期待

オーガナイザ：役誠雄（富士通），仲林清（千葉工業大学），北村士朗（熊本大学），加藤泰久（NTTラーニングシステムズ），柴田喜幸（産業医科大学）

登 壇 者：

WS5 9:30～11:50

【会場：8207講義室】

教材データベース構築における数値情報と文字情報の整合性について

オーガナイザ：吉根勝美（南山大学），野崎浩成（愛知教育大学），長谷川信（岐阜聖徳学園大学短期大学部），磯本征雄（名古屋女子大学）

登 壇 者：寺尾敦（青山学院大学），吉根勝美（南山大学），野崎浩成（愛知教育大学），山住富也（名古屋文理大学），長谷川信（岐阜聖徳学園大学短期大学部）

WS6 9:00～11:50

【会場：8208講義室】

成功する！eラーニングコンテンツ内製化ノウハウ

オーガナイザ：長瀬昭彦（日本e-Learningコンソシアム理事／内製化Gリーダー，WARK代表取締役）

登 壇 者：秋山敏夫（日本eラーニングコンソシアム），長瀬昭彦（WARK），石井幸雄（アイラーニング・ドリームス），田中宏幸（ゴロワーズ），横江功司（WARK）

WS7

【会場：8209講義室】

教育におけるクラウドコンピューティングの活用(仮)

オーガナイザ：中村直人（千葉工業大学）（仮）

◆8月22日（水）9:00～11:50 企画セッション

TI：企画（学生研究特別）

【会場：8202講義室】

座長：小松川浩（千歳科学技術大学），不破泰（信州大学）

オーガナイザ：小松川浩（千歳科学技術大学）

- TI-1 頻出する同義語の提示による論文の単語推敲支援
○熊本聖，竹内章（九州工業大学大学院）

- TI-2 注視点分析を利用したエージェントの人間／非人間判断方法の実験的検討
○田和辻可昌（早稲田大学大学院），小島一晃，松居辰則（早稲田大学）

- TI-3 視覚的なアノテーション手法を用いたプレゼンテーション・リハーサル支援方法の提案
○渡邊悠人，岡本竜（高知大学）

- TI-4 アマチュア奏者のための和音演奏におけるチューニング支援の検討
○玉谷栄教，新浩一，西正博，吉田彰顯（広島市立大学大学院）

- TI-5 モンゴル語による日本語学習教材の構成法と評価
○斯日貢，中平勝子，福村好美（長岡技術科学大学）

- TI-6 iPad用モバイルラーニングアプリケーションの開発と義務教育における実証評価
○牛嶋優佑，平谷修平，小松川浩（千歳科学技術大学大学院）

- TI-7 学習指導案の共有のための授業意図の対応付けと可視化
○高山宏規（名古屋大学大学院），林雄介（名古屋大学）

- TI-8 コンピュータビジョンによるリアルタイム運動解析システムの高精度化
○中川玄（大阪工業大学大学院），藤井研一（大阪工業大学）

◆8月22日（水）12:50～13:20 基調講演

L1：基調講演

【会場：1号館1101講義室】

変化への対応と研究者の役割

○前迫孝憲（教育システム情報学会会長，大阪大学大学院）

◆8月22日（水）13:20～13:50 特別講演

L2：特別講演

【会場：1号館1101講義室】

大学通信教育等における情報通信技術の活用及び情報技術人材の育成について

○秋庭祥亜（あきば ただつぐ）（文部科学省高等教育局専門教育課課長補佐）

◆8月22日（水）13:50～14:50 企業セッション

K1：企業セッション

【会場：1号館1101講義室】

◆8月22日（水）15:10～16:30 一般セッション

A1：一般セッション「eラーニングの実践（1）」

【会場：8202講義室】

座長：松田岳士（島根大学）

- A1-1 PHP プログラミングのブレンド型授業における自主課題の学生のとらえ方
○宮地功（岡山理科大学）

- A1-2 ゴールベースシナリオ（GBS）理論に基づく大学事務職員向け学習支援職務eラーニングプログラムの開発
○野田啓子（熊本大学大学院、立命館アジア太平洋大学）、渡邊あや、合田美子、鈴木克明（熊本大学大学院）

- A1-3 高等学校における学習管理システム（Moodle）を活用した授業の設計に関する研究
○志賀栄文（茨城県立高萩清松高等学校、帝京大学大学院）、渡辺博芳（帝京大学大学院）

B1：一般セッション「ソーシャルメディア」

【会場：8203講義室】

座長：山川修（福井県立大学）

- B1-1 大学生のソーシャルメディア利用状況とソーシャルサポートの可能性
○西端律子、良原誠崇（畿央大学）

- B1-2 学生プロジェクトによる携帯端末を用いた学習・学生生活支援システム
○中桐齊之、上谷成生、中井穂高、内平隆之、米山寛二（兵庫県立大学）

- B1-3 ソーシャルブックマークを活用した集合知の抽出と学習支援
○山本美紀、安間文彦、岡本敏雄（電気通信大学）

- B1-4 大学SNSにおける学習コミュニティの分析手法の研究
○多川孝央（九州大学）、山川修（福井県立大学）、安武公一、隅谷孝洋（広島大学）、井上仁（九州大学）

C1：一般セッション「ユビキタス・モバイル（1）」

【会場：8204講義室】

座長：小松川浩（千歳科学技術大学）

- C1-1 タブレットPCの可搬性を活かした協調学習支援環境
○池田大祐（上智大学大学院）、田村恭久（上智大学）

- C1-2 タブレットPCの位置情報・学習履歴を利用した個別学習支援環境
○岩本樹（上智大学大学院）、田村恭久（上智大学）

- C1-3 生徒用電子教科書・教材に要求される機能
○田村恭久（上智大学）

- C1-4 タブレット型端末を用いた受講者・講師間のコミュニケーション支援システム
○齋藤泰斗、石田裕貴、市川貴仁、岩崎信也、花田真樹、山口崇志、永井保夫（東京情報大学）

D1: 一般セッション「ICT活用（1）」

【会場：8205講義室】

座長：吉根勝美（南山大学）

- D1-1 演習室でのプレゼン発表会におけるチャットに代わるコメント投稿方法
○梶木克則、榎井猛、那須靖弘（甲子園大学）

- D1-2 携帯電話を用いた双方向型多人数講義における授業展開について
○村田育也（北海道教育大学）

- D1-3 VR/AR技術による歴史教育支援システムの構築
○周欣欣（名古屋文理大学）、杉原健一（岐阜経済大学）、村瀬孝宏（中京学院大学中京短期大学部）

- D1-4 電気回路シミュレータを用いた数学の実験
○高木和久（高知工業高等専門学校）
-

E1: 一般セッション「遠隔教育」

【会場：8206講義室】

座長：松居辰則（早稲田大学）

- E1-1 乳幼児期から小学生までの育ちを見通す地域人材育成のための遠隔授業を支えるテレビ会議システムとLMSの活用
○谷塚光典、高柳充利（信州大学）、山口美和、橋本一雄（上田女子短期大学）

- E1-2 P in P技術を活用した低速ネットワーク回線地域への遠隔教育手法の提案
○森下孟（信州大学）、宮越幸代（長野県看護大学）、茅野基（高等教育コンソーシアム信州）、矢部正之（信州大学）

- E1-3 異文化理解を促進する教育の為のeラーニングシステムの運用
○上出祐美加（福井大学大学院）、加藤優子（仁愛大学）、諏訪いずみ、久保長徳、黒岩丈介、小高知宏（福井大学大学院）、白井治彦（福井大学）、竪谷隆弘（仁愛大学）

- E1-4 Moodleによる文化圏調査と分析

- 平澤洋一（城西大学）、松永公廣（名古屋学院大学）、橋本恵子（福岡工業大学短期大学部）
-

F1: 一般セッション「学習環境デザイン」

【会場：8207講義室】

座長：入部百合絵（豊橋技術科学大学）

- F1-1 e-Learning環境の設定が学習者の要望に与える影響
○石川貴彦（名寄市立大学）

- F1-2 大学におけるタブレット端末を用いた演習について
○榎井猛、梶木克則、那須靖弘（甲子園大学）、吉川博史（太成学院大学）

- F1-3 講義形式の授業におけるリアルタイムなフィードバック支援
○大石千恵、柏原昭博（電気通信大学大学院）

- F1-4 Web APIを利用した携帯電話用Moodleクライアントの開発—看護師国家試験学習支援サイトを想定した試作
○杉山秀則、芝崎順司、井上洋士、戸ヶ里泰典（放送大学）
-

G1: 一般セッション「授業設計・FD (1)」

【会場: 8208講義室】
座長: 青木久美子 (放送大学)

- G1-1 期待効用仮説による学習者の自己評価計量技法(4)－確信度と正答率から出題の妥当性を量る
○田中規久雄, 養老真一, 西本実苗 (大阪大学), 下倉雅行 (大阪電気通信大学)

- G1-2 エージェント・ベース・シミュレーションによる教員の能力開発制度の分析
○矢野雄大, 吉川厚, 寺野隆雄 (東京工業大学大学院)

- G1-3 授業分析支援のための受講者の三次元可視化手法の検討
○西口敏司 (大阪工業大学), 村上正行 (京都外国語大学)

- G1-4 授業アンケートを用いた授業の総合評価に影響を及ぼす要因の分析
○谷口るり子 (大阪国際大学)
-

◆8月22日 (水) 16:40 ~ 18:00

A2: 一般セッション「e ラーニングの実践 (2)」

【会場: 8202講義室】
座長: 宮地功 (岡山理科大学)

- A2-1 Excel計算式学習のための文字入力型 e-learning
○那須靖弘, 梶木克則, 棚井猛 (甲子園大学)

- A2-2 大学コンソーシアム京都における e-learning 単位互換授業の取り組み
○阿部一晴 (京都光華女子大学), 辻健司 (大学コンソーシアム京都)

- A2-3 通学制大学は e ラーニングをどの程度まで実施すべきなのか—リスクヘッジとしての分析手法の検討—
○松田岳士, 雨森聰, 森朋子 (島根大学)

- A2-4 時間外学習が重要な講義に対する LMS の効果的活用法の検討—広島工業大学における Moodle の活用事例を中心として—
○松本慎平, 楠木佳子, 三熊祥文, 石井義裕 (広島工業大学), 中島吾妻 (トーエイトレーディング)
-

B2: 一般セッション「ポートフォリオ」

【会場: 8203講義室】
座長: 西端律子 (畿央大学)

- B2-1 授業実践に即した Mahara のインターフェイス改善
○平塚紘一郎 (仁愛女子短期大学)

- B2-2 e ポートフォリオを利用してピアレビューを行う授業実践と評価
○山川修 (福井県立大学)

- B2-3 e ポートフォリオシステム Mahara におけるテンプレート配信機能の実装と活用
○喜久川功 (富士常葉大学), 森本康彦 (東京学芸大学)
-

C2: 一般セッション「ユビキタス・モバイル (2)」

【会場: 8204講義室】
座長: 田村恭久 (上智大学)

- C2-1 タブレット端末を使用したクラウド環境下での教育研修の実践
○小島章教, 狩野康晴 (NTT ラーニングシステムズ)

- C2-2 モバイルを活用した学びを支援するマルチデバイス対応のeラーニングシステムに関する研究
○中野裕輔, 森田恭介(千歳科学技術大学大学院), 山川広人, 立野仁(千歳科学技術大学), 小松川浩(千歳科学技術大学大学院)
- C2-3 学習者による学習者のためのモバイルラーニングコンテンツ開発
○汪曙東, 岩田淳, 廣瀬浩三(島根大学)
- C2-4 モバイル環境に対応したプロジェクト型教育支援システムの構築
○山岸芳夫(金沢工業大学), 上野修平(システナ)

D2: 一般セッション「ICT活用(2)」

【会場: 8205講義室】

座長: 村田育也(北海道教育大学)

- D2-1 ICT-PBL型就業力育成手法と知見
○河合博子, 森本圭祐, 中野文平, 築雅之, 竹上健(高崎商科大学)
- D2-2 キャリア教育における多段階相互評価学習の実践と効力感
○桑原千幸(熊本大学大学院), 京都文教短期大学, 喜多敏博, 合田美子, 鈴木克明(熊本大学大学院)
- D2-3 統計計算結果の説明能力の育成を目的とした学習支援システム
○吉根勝美(南山大学), 磯本征雄(名古屋女子大学), 長谷川信(岐阜聖徳学園大学短期大学部)
- D2-4 対話型教授システム IMPRESSIONによる授業実施記録を再利用可能な授業計画立案システムの提案
○湯峯晃平, 今野文子(東北大学), 大河雄一(東北大学大学院), 三石大(東北大学)

E2: 一般セッション「学習者特性・行動」

【会場: 8206講義室】

座長: 新村正明(信州大学)

- E2-1 問題解決における構造, 状態遷移, 手順の効果—秘密箱について—
○趙珂, 横沢悠介, 坂本康治(日本工業大学)
- E2-2 ソーシャルラーニングへの適性度基礎調査: CSCLにおける学習行動と態度の説明要因
○合田美子(熊本大学), 山田政寛(金沢大学), 松河秀哉(大阪大学), 畑耕治郎(大手前大学), 安浪誠祐(熊本大学)
- E2-3 グループ学生実験におけるコミュニケーション活性化の試み
○岩根典之, 黒澤義明, 青山正人(広島市立大学)

F2: 一般セッション「言語・語学(1)」

【会場: 8207講義室】

座長: 石川貴彦(名寄市立大学)

- F2-1 ブレンド型授業に利用した英語学習Webシステムに対する評価についての一考察
○武岡さおり, 杉村藍(名古屋女子大学短期大学部), 宇佐美裕康, アディカリ チョレンドラ, 尾崎正弘(中部大学大学院)
- F2-2 理工系学生を対象とした英語学習支援システムの運用と効果検証
○加島智子(近畿大学), 松本慎平(広島工業大学)
- F2-3 調音特徴抽出に基づく発音マップへの英語発音リアルタイム表示
○入部百合絵(豊橋技術科学大学), 森拓郎, 桂田浩一, 新田恒雄(豊橋技術科学大学大学院)

F2-4 Excelによる音声合成を使った初心者向け英語学習の検討
○中村雅典（高崎商科大学短期大学部），竹上健（高崎商科大学）

G2：一般セッション「授業設計・FD（2）」

【会場：8208講義室】
座長：谷口るり子（大阪国際大学）

- G2-1 ARCS動機づけモデルに基づく授業診断システムの構築
○鈴木雄清（志學館大学，熊本大学大学院），松葉龍一，喜多敏博，鈴木克明（熊本大学大学院）
- G2-2 Web-based FD の ID 論的検討—FD の現状分析—
○米谷淳（神戸大学大学院），合田美子（熊本大学大学院）
- G2-3 大学教員の授業設計・振り返り・ソーシャルラーニングを支援するティーチングポートフォリオツールの研究開発
○青木久美子，辻靖彦（放送大学），篠原正典（佛教大学），仲林清（千葉工業大学）
- G2-4 大学教員のICT活用のためのヒント集の改善
○森本容介，中川一史，苑復傑（放送大学）
-

講演プログラム【2日目】8月23日（木）

◆8月23日（木）9:00～10:20 一般セッション

A3: 一般セッション「eラーニングツールの開発」

【会場：8202講義室】

座長：辻靖彦（放送大学）

- A3-1 学習成果の観点からみたLMS・学習ツール間連携技術の比較検討
○米山基, 中野裕司, 久保田真一郎, 合田美子（熊本大学大学院）

- A3-2 SNS機能を有したWEBシステムによる教育実習支援
○藤本康平, 黒岩丈介, 諏訪いづみ（福井大学大学院）, 白井治彦（福井大学）, 小高知宏（福井大学大学院）

- A3-3 数学補習用eLearningシステム構築の試み（2）
○稻葉宏和, 桶敏（石川県立大学）

- A3-4 教材配信デジタルサイネージのインタラクティブ化
○光原弘幸（徳島大学大学院）

B3: 一般セッション「プログラミング教育（1）」

【会場：8203講義室】

座長：香川考司（香川大学）

- B3-1 講師・受講者の注目箇所を提示する遠隔講義システムの提案
○國宗永佳（信州大学）, 新村正明（信州大学大学院）

- B3-2 文系短期大学生に対するプログラミング教育実践報告
○池村努（北陸学院大学短期大学部）

- B3-3 学習支援システムを用いたプログラム教育における自習支援の実践と評価
○佐藤智紀（公立はこだて未来大学大学院）, 伊藤恵, 奥野拓（公立はこだて未来大学）

- B3-4 ボードゲームの戦略プログラミングを題材とした演習実践の結果分析と対戦方法の考察
○山田航平（香川大学大学院）, 富永浩之（香川大学）

C3: 一般セッション「学習評価・アセスメント」

【会場：8204講義室】

座長：井上祥史（岩手大学）

- C3-1 テキストマイニングを利用した人権教育展示の感想文分析
○堀井広伸（放送大学大学院）, 創価学会展示制作部, 辻靖彦（放送大学）

- C3-2 期待効用仮説による学習者の自己評価計量技法（3）—心理学的観点からの一考察—
○西本実苗, 養老真一, 田中規久雄（大阪大学）, 下倉雅行（大阪電気通信大学）

- C3-3 ピアアセスメントにおける項目反応理論
○宇都雅輝, 植野真臣（電気通信大学）

D3: 一般セッション「授業実践（リメディアル）」

【会場：8205講義室】

座長：千田和範（釧路工業高等専門学校）

D3-1 大学生のICT活用状況の実態調査—学習支援システム設計に関する一考察—

○大崎理乃（鳥取大学）

D3-2 eラーニングを活用した大学入門講座の検証—明治大学の事例から—

○宮原俊之（明治大学、熊本大学大学院）

D3-3 学生の主体的な学習活動を促進させるための新しい教室の作成と教育実践

○森祥寛、松本豊司、佐藤正英、青木健一（金沢大学）

D3-4 情報を批判的に読み取る力をつけるための教育に関する一考察—クリティカルシンキングの授業実践例—

○立野貴之（岡山県立大学大学院）、若山昇（帝京大学）

E3: 一般セッション「知的学習支援および先進的な学習支援環境のデザイン（1）」【会場：8206講義室】

座長：吉川厚（東京工業大学）

E3-1 プレゼンテーションドキュメントの意味的構造作成支援システムの開発

○柴田康生（電気通信大学大学院）、森中翔太朗（電気通信大学）、柏原昭博（電気通信大学大学院）、長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

E3-2 科学技術文書の論理性を推敲できる文章作成教育システムの構築

○松本章代、高橋光一（東北学院大学）

E3-3 授業シナリオのモデル化による学習指導案の意味的検索の提案

○稻葉鉄平（名古屋大学大学院）、林雄介（名古屋大学）

E3-4 複数ユーザによるVOD講義用字幕編集システム

○木村祐介（岡山理科大学大学院）、椎名広光、北川文夫（岡山理科大学）

F3: 一般セッション「言語・語学（2）」

【会場：8207講義室】

座長：加藤由香里（東京農工大学）

F3-1 留学生のための生活日本語共有システムの開発と評価

○吉野孝（和歌山大学）、安曉旭（和歌山大学大学院）

F3-2 韓国語学習におけるビデオレポート活用の効果

○畠耕治郎、村上純、田中秀樹（大手前大学）

F3-3 関心と学習段階に適応して言語使用場面型タスクを推薦する日本語学習ナビゲーションシステムの形成的評価

○甲斐晶子、根本淳子、松葉龍一、鈴木克明（熊本大学大学院）

G3: 一般セッション「HRD・人材育成」

【会場：8208講義室】

座長：河野稔（兵庫大学）

G3-1 オンライン学習者コンピテンシー標準をどう活用すればよいか

○鈴木克明（熊本大学大学院）

- G3-2 プロジェクトマネジメント知識体系を学ぶための教材開発
○大島直樹（山口大学大学院）
- G3-3 講師力の定義・構造化と有用性の検証～研修事業会社の講師力向上への取組みを例として～
○千葉佑介（富士通ラーニングメディア、熊本大学大学院）、北村士朗、喜多敏博、合田美子（熊本大学大学院）
- G3-4 情報処理能力育成と教育の質保証の関係（2）
○金山茂雄（拓殖大学）
-

◆8月23日（木）10:30～11:50 一般セッション

- A4：一般セッション「Moodleによるeラーニング」 【会場：8202講義室】
座長：光原弘幸（徳島大学）
-

- A4-1 教材オブジェクトによるeラーニングコンテンツ流通再利用の実現
○森本容介（放送大学）、仲林清（千葉工業大学）
- A4-2 Moodleの初等教育への最適化—UIおよび言語パックの検討—
○籠谷隆弘（仁愛大学）、白井達也（鈴鹿工業高等専門学校）
- A4-3 柔軟な協調学習環境を実現するGoogle Docs・Moodle連携システムの開発
○石井嘉明、久保田真一郎、北村士朗、中野裕司（熊本大学大学院）
- A4-4 ストリーミング配信映像と連携した双方向型教材作成機能の開発
○辻靖彦、杉山秀則、芝崎順司（放送大学）
-

- B4：一般セッション「プログラミング教育（2）」 【会場：8203講義室】
座長：不破泰（信州大学）
-

- B4-1 JFLAPを応用した初心者向けの学習支援ツール
○白神佑典（香川大学大学院）、香川考司（香川大学）
- B4-2 プログラム間の類似性の定量化手法
○小田悠介、上村康輔、若林茂（神戸市立工業高等専門学校）
- B4-3 競争型学習を取り入れた初級Cプログラミング演習におけるモニタリング機能の開発
○西村智治、蔵本幸司、富永浩之（香川大学）
-

- C4：一般セッション「仮想現実」 【会場：8204講義室】
座長：佐々木整（拓殖大学）
-

- C4-1 ミックスト・リアリティ・システムの教育利用と課題
○井上祥史（岩手大学）、伊藤敏（岐阜聖徳学園大学）
- C4-2 視触覚メディアを用いた印象評価における画像のテクスチャの影響
○田井眞直子（早稲田大学大学院）、小島一晃、松居辰則（早稲田大学）
- C4-3 3DCG造形のためのゲーム型空間認知操作トレーニング
○植野雅之（大阪電気通信大学）、和田慎二郎（プール学院大学短期大学部）、蘆田昇（福井工業高等専門学校）、木田豊（京都嵯峨芸術大学）

C4-4 反復運動における運動特性の改善支援機構の構築
○濱上佳祐（徳島大学大学院），松浦健二，金西計英（徳島大学）

D4：一般セッション「協調学習（1）」 【会場：8205講義室】
座長：宮原俊之（明治大学／熊本大学）

- D4-1 集団用リハビリ教材における難易度調整機能の開発
○千田和範，野口孝文，稻守栄（釧路工業高等専門学校）
- D4-2 仮想システムと実システムが連携可能なプロジェクト型学習教材の開発
○稻守栄，千田和範，野口孝文（釧路工業高等専門学校）
- D4-3 グループ討議演習支援システムの試作
○高井久美子，渡辺博芳（帝京大学大学院，帝京大学），前川司，李依朔，佐々木茂（帝京大学大学院），古川文人（帝京大学大学院，帝京大学）
- D4-4 テキストベースCMCの促進方法を探るための基盤となるWebアプリケーションの開発
○村上郷（東北大学大学院），三池克明（佐久大学信州短期大学部），斐品正照（東北大学大学院，東京国際大学），浅羽修丈（北九州市立大学），大河雄一（東北大学大学院），三石大（東北大学）
-

E4：一般セッション「知的学習支援および先進的な学習支援環境のデザイン（2）」【会場：8206講義室】
座長：長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）

- E4-1 マンガ描画技法が学習者に与える印象の分析—マンガ教材の品質改善に向けて—
○内田瑛（東京工業大学大学院），高橋徹（横浜国立大学），國上真章（東京工業大学大学院），折田明子（慶應義塾大学），寺野隆雄，吉川厚（東京工業大学大学院）
- E4-2 Web教材のユーザビリティに考慮した学習メモ機能の開発
○宇佐美裕康（中部大学大学院），武岡さおり，杉村藍（名古屋女子大学短期大学部），アディカラチヨレンドラ，足達義則，尾崎正弘（中部大学大学院）
- E4-3 データベースソフトウェアの活用—外国語授業における教材提示の円滑化と授業の活性化に向けて—
○神谷健一（大阪工業大学），三浦由香利（神戸市外国語大学），高木美菜子（日本ロシア語教育研究会），田原憲和（立命館大学），池谷尚美（首都大学東京），柿原武史（南山大学），川口陽子（神戸大学），黒田恵梨子，堂浦律子，井上昭彦（京都外国語大学），金善美（大手前大学）
- E4-4 多人数クラスにおける効果的な授業実践を目的とした運用とICT活用に関する検討
○宮本貴朗，真嶋由貴恵（大阪府立大学）
-

F4: 一般セッション「医療・看護」

【会場：8207講義室】
座長：真嶋由貴恵（大阪府立大学）

- F4-1 医療従事者パフォーマンス改善プロジェクトにおける現状分析—94床急性期病院の取り組み事例—
○廣庭晴香（社会医療法人緑泉会整形外科米盛病院、熊本大学大学院）、白木信義（社会医療法人緑泉会整形外科米盛病院）、岩永康之（社会医療法人緑泉会整形外科米盛病院、熊本大学大学院）、森田晃子（TDMコンサルティング）、早川勝夫、鈴木克明（熊本大学大学院）

- F4-2 薬剤師国家試験対策ソフト Mentor_II における被験者の学習記録の解析
○齋藤充生（帝京平成大学）、頭島武（環境未来）、石井竹夫、稻津教久、林譲（帝京平成大学）

- F4-3 ビデオ教材を使用した医療者用教育コースの現状と今後の展望—患者急変対応コース for Nurses 〈KIDUKI コース〉—
○荒井直美（熊本大学大学院）、国家公務員共済組合連合会シミュレーション・ラボセンター）、鈴木克明（熊本大学大学院）

- F4-4 ID 初心者がIDを体感するためのID学習会方略—既存心肺蘇生講習会の三変化—
○岩永康之、廣庭晴香（熊本大学大学院）、森田晃子（TDMコンサルティング）、早川勝夫、鈴木克明（熊本大学大学院）

- F4-5 知的障害児のための文字・発音学習ソフトウェアの開発
小田まり子（久留米工業大学）、○田口浩太郎（久留米工業大学大学院）、河野央（久留米工業大学）、小田誠雄（福岡工業大学短期大学部）、新井康平（佐賀大学）
-

G4: 一般セッション「情報教育（実践）」

【会場：8208講義室】
座長：鈴木克明（熊本大学）

- G4-1 教員養成のための情報リテラシー教育の実践
○深谷和義（相山女学園大学）

- G4-2 プロジェクト型情報教育の実践による地域社会向け学習教材の作成
○林康弘、松崎智、小松川浩（千歳科学技術大学）

- G4-3 動画としてのプレゼンテーション制作と相互評価による情報倫理教育
○河野稔（兵庫大学）
-

◆8月23日（木）14:00～15:00 招待講演

L3: 招待講演1

【会場：1号館1101講義室】

- 生涯学習社会を支える教育システム技術
○白井克彦（放送大学学園理事長、早稲田大学学事顧問）
-

◆8月23日（木）15:20～18:00 企画セッション

- TA: 企画セッション：eラーニング環境のデザインと組織開発・人材育成 【会場：8202講義室】
座長：仲林清（千葉工業大学）、櫻井良樹（NEC ラーニング）
オーガナイザ：仲林清（千葉工業大学）、松居辰則（早稲田大学）、
加藤泰久（NTT ラーニングシステム）、櫻井良樹（NEC ラーニング）
-

- TA-1 eラーニング専門家人材に必要なコンピテンシーの体系再構築—HPIを包含する役割定義と標準業務プロセスの見直し—
○櫻井良樹（日本イーラーニングコンソーシアム，NECラーニング），寺田佳子（日本イーラーニングコンソーシアム，ジェイ・キャスト），高根祐次，五十嵐寿恵（日本イーラーニングコンソーシアム，富士通ラーニングメディア），合田美子（日本イーラーニングコンソーシアム，熊本大学），権藤俊彦（日本イーラーニングコンソーシアム，青山学院大学），森田晃子（日本イーラーニングコンソーシアム，TDMコンサルティング）
- TA-2 プロジェクトマネジャー育成のためのゴールベースシナリオ理論に基づいたeラーニング教材の設計及び開発
○前田和哉，鈴木克明（熊本大学大学院），片野俊行（TDMコンサルティング）
- TA-3 学習者の行動変化を促すケースメソッドの効果とCan-Doリストの拡張および他の科目への展開—法学部教養教育における実験的取り組み—
○多賀万里子（熊本大学大学院），阪井和男（明治大学），鈴木克明（熊本大学大学院）
- TA-4 LMSの活用を促す授業設計
○穂屋下茂，藤井俊子，田代雅美（佐賀大学）
- TA-5 教育機関向けクラウドサービスの学習支援ツールとしての魅力と限界
○大島直樹（山口大学大学院）
- TA-6 協働学習における学習者側が作成した教材オブジェクトのクラウド活用提案
○松本哲（神戸大学），今井恒雄（京都情報大学院大学）
- TA-7 アンケート調査によるSCORM規格活用形態の現状分析
○仲林清（千葉工業大学，熊本大学）

TB：企画セッション：ICTを活用した学習支援システムによる教育の質保証 【会場：8203講義室】
座長：不破泰（信州大学），布施泉（北海道大学）
オーガナイザ：不破泰（信州大学），小松川浩（千歳科学技術大学），
野崎浩成（愛知教育大学），布施泉（北海道大学）

- TB-1 大学教育の質保証を目指した評価システムとモデル授業の構築
○松本豊司（金沢大学），平治彦，安田謙一（ウェブクラス）
- TB-2 人間力の自己診断テストと連動したeポートフォリオの設計
○山川広人（千歳科学技術大学），斎藤史徳（千歳科学技術大学大学院），立野仁（千歳科学技術大学），田中佳子（日本工業大学），小松川浩（千歳科学技術大学大学院）
- TB-3 授業支援システムにおける学習カルテ機能の設計
○加藤利康（日本工業大学大学院）
- TB-4 オンラインミニッペーパの活用
○中西通雄（大阪工業大学）
- TB-5 CMSと連携するスマート学習支援アプリの開発
○王晨，乾祐維（関西大学大学院），植木泰博（関西大学），冬木正彦（関西大学）
- TB-6 北海道大学における一般情報教育—大学院TAによる学習支援と質保証への試み—
○布施泉，岡部成玄（北海道大学）

TB-7 eラーニングを導入した情報科目的全学展開と教育効果の検証
○小島篤博, 真嶋由貴恵, 前川泰子 (大阪府立大学)

TC: 企画セッション：続²・教育機関等連携を支援する教育システムの設計・構築・運用

【会場: 8204講義室】

座長: 小西達裕 (静岡大学)

オーガナイザ: 小西達裕 (静岡大学), 安間文彦 (電気通信大学)

TC-1 e-Knowledge コンソーシアム四国における単位互換教育の実践報告
村井礼 (四国大学), ○林敏浩 (香川大学)

TC-2 東京学芸大学における全学情報統合連携システム「学芸ポータル」の構築
○森本康彦, 加藤直樹, 長谷川正, 藤井健志, 正木賢一, 宮寺庸造 (東京学芸大学)

TC-3 院内学級における遠隔教育—テレビ会議システムとライブ配信サイトの利用
○山本裕一 (北海道大学), 佐藤修 (北京日本文化センター), 霜村耕一 (北海道大学病院院内学級), 吉井英一 (北海道大学), 西牧謙吾 (特別支援教育総合研究所), 西堀ゆり (札幌大谷大学)

TC-4 病気療養児の心の解放をはかる遠隔授業とCMC
○霜村耕一 (北海道大学病院院内学級), 山本裕一 (北海道大学), 佐藤修 (北京日本文化センター), 吉井英一 (北海道大学), 西牧謙吾 (特別支援教育総合研究所), 西堀ゆり (札幌大谷大学)

TD: 企画セッション：次世代教育・学習環境のための新技術とユーザエクスペリエンス

【会場: 8205講義室】

座長: 佐々木整 (拓殖大学), 妻鳥貴彦 (高知工科大学)

オーガナイザ: 佐々木整 (拓殖大学), 妻鳥貴彦 (高知工科大学), 三石大 (東北大学)

TD-5 AR を組み込んだ俳句創作支援アプリケーションの開発
○高田伸彦 (金沢学院大学), 鈴木雅実 (KDDI研究所), 柳澤良一, 吉田一誠, 春名亮 (金沢学院大学)

TD-3 Web ベース学習支援環境 MeSH によるプログラミング教育の実践
○須田宇宙 (千葉工業大学)

TD-4 Web カメラ映像を用いた確率ネットワークによる姿勢判別手法
○岡本勝, 赤井悠子, 松原行宏 (広島市立大学大学院)

TD-2 EPUB リーダーとスマートフォンとの対応
○河地裕介 (大阪大学大学院), 奥田茂人, 江見圭司 (京都情報大学院大学)

TD-1 技術解説: 次世代型電子教科書の実現とその可能性
○亀山和生 (Apple Japan)

TE：企画セッション：先進的な学習支援環境のデザイン—実現したい学習は？—

【会場：8206講義室】

座長：林雄介（名古屋大学），東本崇仁（東京理科大学）

オーガナイザ：林雄介（名古屋大学），小島一晃（早稲田大学），
東本崇仁（東京理科大学），柏原昭博（電気通信大学）

TE-1 経験学習の学習効果測定の方策

○吉川厚（東京工業大学），折田明子（慶應義塾大学），國上真章，寺野隆雄（東京工業大学）

TE-2 知識の熟達化を促すオープンプラットフォーム学習環境

○野口孝文（釧路工業高等専門学校）

TE-3 階層構造の意味的理理解のための誤りへのフィードバック環境の設計と評価

○東本崇仁（東京理科大学），今井功（元・千葉市立新宿中学校），堀口知也（神戸大学大学院），
平嶋宗（広島大学大学院）

TE-4 知的メンタリングシステム実現のためのオントロジーに基づく学習者の心的状態に関する知識管理

○村松慶一，小島一晃，松居辰則（早稲田大学）

TE-5 知的メンタリングシステム実現のための低次インタラクションリソースに基づく学習者状況理解

○小島一晃，村松慶一，松居辰則（早稲田大学）

TE-6 マーカ操作により能動的に仮想実験環境構築が可能な学習支援システム

○松原行宏，沖見圭洋（広島市立大学）

TE-7 大学初年次生のメタ認知スキル育成を目的とした学習支援環境のデザイン

○瀬田和久（大阪府立大学大学院），崔亮，池田満（北陸先端科学技術大学院大学），松田憲幸
(和歌山大学)，岡本真彦（大阪府立大学）

TE-8 モデル作成者の意図の伝達を支援する協調学習型電気工学用シミュレータの開発

○劉飛龍，一宮章訓，植田孝夫（北見工業大学）

TF：企画セッション：医療・看護・福祉分野におけるICTを活用した教育のデザインと実践・評価

【会場：8207講義室】

座長：柴田喜幸（産業医科大学），真嶋由貴恵（大阪府立大学）

オーガナイザ：真嶋由貴恵（大阪府立大学），丹羽雅之（岐阜大学），
柴田喜幸（産業医科大学），中村裕美子（大阪府立大学）

TF-1 我が国における医療系eラーニングの状況と課題

○真嶋由貴恵（大阪府立大学，医療系eラーニング交流会世話人会），丹羽雅之（岐阜大学，岐阜大学大学院，医療系eラーニング交流会世話人会），中村裕美子（大阪府立大学，医療系eラーニング交流会世話人会），柴田喜幸（産業医科大学，熊本大学大学院，医療系eラーニング交流会世話人会），木下淳博（東京医科歯科大学，医療系eラーニング交流会世話人会），金西計英（徳島大学，医療系eラーニング交流会世話人会）

TF-2 医学部4年生に対する採血シミュレーション教育におけるeラーニングの利用検討

○浅田義和，鈴木義彦，長谷川剛（自治医科大学）

TF-3 看護教育における関連図作成を支援するツールの改善と評価

○石井成郎（愛知きわみ看護短期大学），鈴木裕利（中部大学），佐久間佐織（愛知きわみ看護短期大学）

- TF-4 看護職のための再就職支援研修プログラムにおけるメンター補助機能システムの検証
○中村裕美子（大阪府立大学），真嶋由貴恵，前川泰子（現代システム科学域知識情報システム学類大阪府立大学），深山華織，星和美（大阪府立大学）
- TF-5 社会福祉リハビリ教育訓練ICF社会モデルにおけるスペルマ（教育情報）の方向性について
水野加寿（城西大学），柴岡信一郎（タイケン学園），鳥谷尾秀行（秀明大学），○渋井二三男（城西大学）
- TF-6 ステークホルダーを考慮したパッケージ教材開発～RRTトレーニングプログラム教材の設計から考察する～
○紙谷あゆ美（JSISH RRT/METトレーニングプログラム開発チーム），石井嘉明（富士ソフト），淺田義和，中川原好栄，榎本晶，三辻智美，清水広久（JSISH RRT/METトレーニングプログラム開発チーム），池上敬一（JSISH日本医療教授システム学会）
- TF-7 臨床検査技師養成校情報科学教育においてスマートフォン，iPadを用いた医療用アプリをどのように教育すべきか？
○神崎秀嗣（京都大学ウイルス研究所）（発表取消）

TG：企画セッション：学習者の主体的，継続的，創造的な学びを支え促進するための研究と実践

【会場：8208講義室】

座長：西野和典（九州工業大学），小松川浩（千歳科学技術大学）
オーガナイザ：合田美子（熊本大学），青木久美子（放送大学），
小松川浩（千歳科学技術大学），西野和典（九州工業大学）

- TG-1 中国語ミニマム学習支援システム
○水谷亨，徳田隆人，江見圭司（京都情報大学院大学）
- TG-2 問題発見解決能力を養うための数学教材開発支援
○江見圭司（京都情報大学院大学），中西祥彦（四條畷学園大学）
- TG-3 小・中学校理科電気分野における協同学習出前授業教材の開発
○新池一弘（舞鶴工業高等専門学校）
- TG-4 eラーニングにおける社会人学習者の学習動機による学習行動の特徴
○権藤俊彦（青山学院大学），合田美子（熊本大学大学）
- TG-5 オンラインディスカッションシステム活用時のソーシャルプレゼンス支援に関する考察
○新目真紀（青山学院大学），古俣升雄（東京工業大学大学院），櫻井良樹（NEC ラーニング），比嘉邦彦（東京工業大学大学院）
- TG-6 eラーニングにおける自己制御学習意識とテストスコアの関係に関する探索的研究
○山田政寛（金沢大学大学），合田美子（熊本大学），松田岳士（島根大学），齋藤裕（青山学院大学），加藤浩（放送大学），宮川裕之（青山学院大学）
- TG-7 学生の自立的な学習を促進する自己実現学習システムの構築
○長沼将一，石橋嘉一（山形大学）
-

TH：企画セッション：教育の情報化—初等・中等教育の取り組みをうけて—

【会場：8209講義室】

座長：西端律子（畿央大学），鷹岡亮（山口大学）
オーガナイザ：鷹岡亮（山口大学），西端律子（畿央大学）

TH-1 書影を取り込む CMS を用いた言語活動の実践

○菅原真悟（総合研究大学院大学），兵頭一樹（埼玉県深谷市教育委員会），舛川竜治，新井紀子（国立情報学研究所）

TH-2 SD法の活用による中学校国語科俳句学習における感性評価の視覚化

○豊瀬仁須（田川市立田川中学校，九州工業大学），西野和典（九州工業大学）

TH-3 オンライン交流を活用したブレンディッド・eラーニングによる高校中国語教育モデルの実践

○杉江聰子（北海道大学大学院）

TH-4 小中高の主要科目の全授業動画を家庭・学校・学習塾に無料配信するプロジェクト

○大塚意生（日本メディア教育）

TH-5 ICT教育利用を支える協調学習技術標準化作業の取組み

○鷹岡亮（山口大学），西田知博（大阪学院大学），平田謙二（東洋大学），仲林清（千葉工業大学），岡本敏雄（電気通信大学）

講演プログラム【3日目】8月24日（金）

◆8月24日（金）9:00～10:20 一般セッション

A5：一般セッション「eラーニングコンテンツ」

【会場：8202講義室】

座長：中村泰之（名古屋大学）

- A5-1 Moodleを利用した情報科目の支援—穴埋め問題のスペース対処について—
○五月女仁子（神奈川大学）

- A5-2 「学びのコンテンツプロジェクト」による地域学習環境の開発
○池本有里、山本耕司（四国大学）

- A5-3 電子書籍フォーマットに対応した適応型教材作成システムの提案
○田中頼人（早稲田大学）、服部隆志（慶應義塾大学）

B5：一般セッション「プログラミング教育（3）」

【会場：8203講義室】

座長：小西達裕（静岡大学）

- B5-1 マイクロ操作に基づいた教育用コンピュータ・ネットワークシミュレータの試行
○石川賢、川島芳昭（宇都宮大学）

- B5-2 高大連携のLEGOプログラミング講座を支援するシミュレーション教材の試作
○高橋知希（香川大学大学院）、富永浩之（香川大学）

- B5-3 Web環境を利用したCG重視のプログラミング教育支援システムの開発
○高山文雄（いわき明星大学）

- B5-4 実習型のマルチエージェントシステム学習支援ソフトウェアの設計と試作
○武崎敬太郎、今野将（千葉工業大学）

C5：一般セッション「作問学習（1）」

【会場：8204講義室】

座長：平嶋宗（広島大学）

- C5-1 自主学習素材共有システムにおける自動作問機能
○林敏浩、垂水浩幸（香川大学）

- C5-2 Moodleを基盤とした学習者による協調的作問環境の開発
○新開純子、早勢欣和（富山高等専門学校）、宮地功（岡山理科大学）

- C5-3 算数の文章題を対象とした問題構造の教授とその確認としての作問：小学1年生を対象として
○山元翔、神戸健寛、吉田祐太（広島大学）、前田一誠（広島大学附属小学校）、平嶋宗（広島大学）

D5：一般セッション「協調学習（2）」

【会場：8205講義室】

座長：川田博美（名古屋女子大学）

- D5-1 情報収集部分を指定する協調学習支援環境と議論の可視化機能
○新井浩基（上智大学大学院）、田村恭久（上智大学）

- D5-2 研究室規模の蔵書管理と文献共有による学習支援の検討
○川鯉光起（香川大学大学院）、富永浩之（香川大学）

D5-3 複数グループの共同学習の観察と介入を可能とする共有ホワイトボードシステムの提案
○渡邊一規, 大河雄一(東北大学大学院), 三石大(東北大学)

D5-4 真正な学習のための学習共同体のデザイン
○田中洋一(仁愛女子短期大学)

E5: 一般セッション「学習コンテンツ(1)」

【会場: 8206講義室】
座長: 吉富賢太郎(大阪府立大学)

E5-1 3次元CGを用いた算数学習システムの導入と評価
○崎山卓哉(JMC), 松下孝太郎, マッキン・ケネスジェームス, 布広永示, 神野建(東京情報大学)

E5-2 ストーリー型eラーニングにおける先行2理論の適合の相互関係分析
○柴田喜幸(熊本大学大学院, 産業医科大学), 鈴木克明(熊本大学大学院)

E5-3 インストラクショナルデザインに基づいた授業・教材設計手法による提出課題改訂のための手法とその実践
○佐々木茂, 渡辺博芳(帝京大学)

E5-4 自動生成する古代建物の3Dモデルによる歴史教育支援システムの開発—Straight Skeleton手法による多角堂の3Dモデルの自動生成—
○杉原健一(岐阜経済大学), 周欣欣(名古屋文理大学), 村瀬孝宏(中京学院大学中京短期大学部)

F5: 一般セッション「授業支援(1)」

【会場: 8207講義室】
座長: 大倉孝昭(大阪大谷大学)

F5-1 オンライン学習の研究活動を支援するコミュニティ形成要因の検討—大学院の事例をもとに—
○根本淳子(熊本大学大学院), 竹岡篤永(熊本大学大学院, 九州大学), 井ノ上憲司, 久保田真一郎, 柴田喜幸(熊本大学大学院, 産業医科大学), 鈴木克明(熊本大学大学院)

F5-2 高等教育機関におけるeラーニング活用向け支援サービス構築ツール開発
○鐘ヶ江力(SCSK, 熊本大学大学院), 松葉龍一, 江川良裕, 鈴木克明(熊本大学)

F5-3 TA活動支援のためのTA割り当てシステム
○柿森哲也(大阪工業大学大学院), 安留誠吾(大阪工業大学)

F5-4 フロー理論に着目した学習教材・学習環境の再設計支援ツールのeラーニング教材に適用した際の評価について
○加藤泰久(NTTラーニングシステムズ, 熊本大学), 鈴木克明(熊本大学)

G5: 一般セッション「情報教育(調査)」

【会場: 8208講義室】
座長: 田中敬一(近畿大学)

G5-1 ハッキングゲームCTFを取り入れた情報セキュリティ教育の提案
○中矢誠, 富永浩之(香川大学)

G5-2 高等学校教科「情報」におけるICTの進展の反映について
○高田和典(北海道大学大学院)

G5-3 愛知県の高校での普通教科「情報」の実態調査—アンケート調査に基づく一考察—
○山崎初夫, 村上広一, 寺田幸正(名城大学)

◆8月24日（金）10:30～11:50 一般セッション

A6: 一般セッション「eテスティング」

【会場：8202講義室】

座長：森本容介（放送大学）

- A6-1 2部ネットワーク分析によるユーザ習熟度とアイテム難易度の推定アルゴリズムの提案
○濱田一伸（高知大学大学院），三好康夫，鈴木一弘，塩田研一（高知大学）

- A6-2 最大クリーク問題を用いた複数等質テスト自動構成手法
○石井隆稔（電気通信大学大学院），Songmuang Pokpong（早稲田大学），植野真臣（電気通信大学大学院）

- A6-3 eテスティングにおけるLDAを用いた項目の類似度算出手法
○高木輝彦（電気通信大学），高木正則（岩手県立大学），勅使河原可海（創価大学大学院），植野真臣（電気通信大学）

- A6-4 数学オンラインテストシステムSTACKの問題作成支援ツールの開発とSTACK3.0の展望
○中村泰之（名古屋大学大学院），大俣友佳（名古屋大学），中原敬広（合同会社三玄舎）

B6: 一般セッション「プログラミング教育（4）」

【会場：8203講義室】

座長：富永浩之（香川大学）

- B6-1 対象世界・プログラム・操作系列の対応を視覚化するプログラミング・アルゴリズム学習支援環境における学習者誘導機能
○岡本真（静岡大学大学院），小暮悟，野口靖浩，小西達裕，伊東幸宏（静岡大学）

- B6-2 JavaScript上で動作するC言語用視覚的デバッガの開発
○長江明彦（香川大学大学院），香川考司（香川大学）

- B6-3 Web上の学習支援環境を用いたprintf, scanf関数の内部動作の可視化
○吉崎翔（香川大学大学院），香川考司（香川大学）

- B6-4 フィジカルデバイスで体感するプログラミング教育
○棕田實，片山茂友（日本工業大学）

C6: 一般セッション「作問学習（2）」

【会場：8204講義室】

座長：林敏浩（香川大学）

- C6-1 漸進的問題演習の実現と実践利用を通した学習者の振る舞いの分析
○武智俊平，平嶋宗（広島大学大学院）

- C6-2 単文統合型作問学習におけるダミーカードの自動生成とその使われ方の分析
○吉田祐太，神戸健寛，山元翔，平嶋宗（広島大学大学院）

- C6-3 単文統合型の逆思考問題作問における誤りの分析
○神戸健寛，吉田祐太，山元翔，平嶋宗（広島大学）

D6: 一般セッション「協調学習（3）」

【会場：8205講義室】

座長：三石大（東北大学）

- D6-1 協働型サービスラーニングをめざす教科における選択パターンの導入
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部）

- D6-2 「社会人基礎力」の育成を目的として地域貢献ボランティア団体と協働で取り組む教育プログラムの試み
○川田博美（名古屋女子大学短期大学部），稻吉由味子（愛知工科大学自動車短期大学），千葉みどり（地域貢献ボランティア協会）
- D6-3 教材と解決事例の検索を支援するインタラクティブな知識連関マップをもつWebベース協調学習環境
掛川淳一（兵庫教育大学大学院），佐々木諒，○伊藤紘二（山口東京理科大学）

E6：一般セッション「学習コンテンツ（2）」 【会場：8206講義室】
座長：渡辺博芳（帝京大学）

- E6-1 太陽光発電システムなどの環境3Dモデルによる環境教育支援システムの開発
○村瀬孝宏（中京学院大学中京短期大学部），杉原健一（岐阜経済大学），周欣欣（名古屋文理大学）
- E6-2 食事記録調査のための支援システムの開発
○長谷川信（岐阜聖徳学園大学短期大学部），今枝奈保美，磯本征雄（名古屋女子大学）
- E6-3 汎用USBカメラによる脈波測定を用いた教材開発
○伊藤敏（岐阜聖徳学園大学），鷺野嘉映（岐阜聖徳学園大学短期大学部），井上祥史（岩手大学）
- E6-4 数学学習システムのコンテンツ素材共有化のためのデータベース構築について
○吉富賢太郎，川添充（大阪府立大学）

F6：一般セッション「授業支援（2）」 【会場：8207講義室】
座長：根本淳子（熊本大学）

- F6-1 サブタイトルとクローズドキャプションの比較
○大倉孝昭（大阪大谷大学，総合研究大学院大学），広瀬洋子（放送大学）
- F6-2 留学生のための関連情報共有型講義理解支援システムの開発と評価
○吉野孝（和歌山大学），岡本健吾（和歌山大学大学院），中條夕貴（和歌山大学）
- F6-3 フラッシュメモリを基盤としたAndroidアプリケーション開発環境の構築
○佐々木喜一郎（岐阜経済大学），安田孝美（名古屋大学大学院）
- F6-4 エクステンション活動に向けた出席管理システムの開発
○大崎正幸（名古屋文理大学短期大学部）

G6：一般セッション「情報教育（システム）」 【会場：8208講義室】
座長：森本康彦（東京学芸大学）

- G6-1 Web環境における情報教育支援システムの操作・運用の改善
○佐久間貴士（戸板女子短期大学），小堀光芳（立正大学）
- G6-2 中学校での情報モラル学習におけるERICAの応用
○豊瀬仁須（田川市立田川中学校，九州工業大学），浅羽修丈（北九州市立大学），阿濱茂樹（山口大学），斐品正照（東京国際大学），松田昇（カーネギーメロン大学），三池克明（信州短期大学），西野和典（九州工業大学）
- G6-3 自動採点を備えた表計算学習支援システムの開発
○田中敬一（近畿大学）

◆8月24日（金）13:00～14:00 招待講演

L4：招待講演2

【会場：1号館1101講義室】

宇宙と生命、その研究の現状と日本の宇宙政策

松井孝典（千葉工業大学惑星探査研究センター所長、東京大学名誉教授）

◆8月24日（金）14:10～16:30 公開フォーラム

OF1：公開フォーラム

【会場：1号館1101講義室】

ソーシャルメディアが創り出す学習・教育環境の光と影

フォーラムコーディネータ：不破泰（信州大学）

プレゼンタ：上野直樹（東京都市大学）、長谷川忍（北陸先端科学技術大学院大学）、

山川修（福井県立大学）、松村太郎（キャスタリア）

指定討論者：青木久美子（放送大学）、村上正行（京都外国語大学）

◆8月24日（金）16:40～17:00

クロージング・表彰式

【会場：1号館1101講義室】